**OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE MUSICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q |
| **I** | **I** | **II** | **II** | **III** | **III** | **IV** | **IV** | **V** | **V** |
| Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. | Utilizzare voce, strumenti e tecnologie sonore, ampliando con gradualità le proprie capacità. | Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. | Utilizzare voce, oggetti sonori e tecnologie sonore ampliando con gradualità le proprie capacità. | Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. | Utilizzare voce, oggetti sonori e tecnologie sonore, ampliando con gradualità le proprie capacità. | Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. | Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza. | Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. | Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza. |