**OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE STORIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q |
| **I** | **I** | **II** | **II** | **III** | **III** | **IV** | **IV** | **V** | **V** |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Ricostruire fatti ed esperienze utilizzando la linea del tempo e gli appropriati indicatori temporali della successione. | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Ricostruire fatti ed esperienze utilizzando appropriati indicatori temporali della contemporaneità. | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Ricostruire fatti ed esperienze utilizzando la linea del tempo e gli appropriati indicatori temporali della successione. | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Distinguere il tempo ciclico da quello lineare. | **USO DELLE FONTI**Utilizzare le fonti per ricostruireil passato. | **STRUMENTI CONCETTUALI**Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. | **USO DELLE FONTI**Ricostruire, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà. | **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**Produrre informazioni ed esporre con coerenza le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina. | **USO DELLE FONTI**Ricostruire, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Leggere una carta geo-storica per descrivere le civiltà studiate. | **USO DELLE FONTI**Riconoscere, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio. |
| Ricostruire fatti ed esperienze relativi ai cicli temporali. | Ricostruire fatti ed esperienze utilizzando appropriati indicatori temporali della contemporaneità. | Riconoscere la durata del tempo attraverso l’utilizzo dell’orologio. |
| Ricostruire fatti ed esperienze relativi ai cicli temporali. |
|  |  |  |  | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**Utilizzare la linea temporale per collocare gli eventi. | **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. |  |  | **STRUMENTI CONCETTUALI**Organizzare le informazioni delle civiltà studiate in schemi, mappe, linee del tempo. | **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite. |

**OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q | 1° Q | 2° Q |
| **I** | **I** | **II** | **II** | **III** | **III** | **IV** | **IV** | **V** | **V** |
| **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**Riconoscere e nominare le posizioni proprie, di altri o di oggetti, attraverso gli indicatori topologici. | **ORIENTAMENTO**Muoversi negli spazi noti attraverso gli indicatori topologici. | **ORIENTAMENTO**Muoversi nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. | **PAESAGGIO**Individuare le caratteristiche principali dei vari ambienti. | **ORIENTAMENTO**Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante. | **PAESAGGIO**Individuare i caratteri che connotano i vari ambienti. | **ORIENTAMENTO**Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio rappresentato. | **PAESAGGIO**Individuare i caratteri che connotano i vari ambienti italiani. | **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**Localizzare sul planisfero le principali regioni fisiche, climatiche, amministrative dell’Italia, dell’Europa e degli altri continenti. | **PAESAGGIO**Individuare i caratteri che connotano i vari ambienti regionali. |
|  | **REGIONE E** **SISTEMA TERRITORIALE**Riconoscere gli ambienti casa e scuola e le funzioni dei rispettivi spazi. | **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**Rappresentare oggetti da diversi punti di vista.Tracciare percorsi relativi ad ambienti noti. | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**Riconoscere nel territorio gli spazi organizzati e modificati dalle attività umane. | **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**Leggere le carte geografiche per spiegare la realtà. | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**Cogliere il rapporto uomo-ambientee gli effetti sul territorio. | **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ**Ricavare informazioni dagli strumenti di rappresentazione geografica della realtà (mappe, carte, riduzioni in scala, legende, grafici, tabelle, …). | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**Individuare il legame tra le caratteristiche naturali del territorio e le attività tipiche di quel luogo.  |  | **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**-Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.-Individuare nel territorio italiano le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.**NON È DEFINI-****TIVO** |