

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020- 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare (ore docenza £ 35,00) realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO X ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA __PRIMARIA__ **PLESSO** __OFFIDA__ **CLASSE** 5^ **SEZ.** A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO di ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE

1.2 -Responsabile progetto

SILVIA ANTIMIANI

1.3 -Obiettivi

- Potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità di ciascun alunno;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;
- Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità di ciascuno.

1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe Silvia Antimiani

1.5 -Durata

Da febbraio ad aprile. Avrà la durata di 9 ore, suddivise in tre ore per ciascuna disciplina: matematica, italiano, inglese

1.6 - Beni e servizi

Il percorso sarà svolto in modalità sincrona se la situazione pandemica non permetterà la modalità in presenza.

Data

14/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
SILVIA ANTIMIANI

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Curricolare	X
-------------	---

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CIABATTONI OFFIDA CLASSI TUTTE SEZ. TEMPO PIENO

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

“ACCOGLIENZA TEMPO PIENO”

1.2 -Responsabile progetto

Damiani Giannino

1.3 -Obiettivi

OBIETTIVI EDUCATIVI –

Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della vita scolastica.

Sviluppare l'appartenenza al gruppo classe relazionandosi adeguatamente con i compagni.

Scoprire il valore dell'amicizia.

Favorire lo sviluppo generale della personalità dell'alunno attraverso il potenziamento del pensiero razionale – logico – matematico e l'ampliamento della capacità comunicativa – espressiva mediante il consolidamento delle varie tipologie di linguaggio.

Rafforzare la capacità di autocontrollo e di rispetto delle regole comuni.

Consolidare il piacere della lettura come mezzo privilegiato per avere permanente familiarità coi testi, accedere consapevolmente alle più vaste aree di informazione e soddisfare personali esigenze di conoscenze e cultura

Sviluppare la capacità di ascolto, di confronto, di dialogo e di scambio all'interno di un gruppo. Coltivare l'attenzione per il benessere psico-fisico dell'individuo

OBIETTIVI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI –

Formulare un elenco di buoni comportamenti.

Potenziare la capacità di esporre un argomento (in forma scritta e/o orale) in modo corretto, chiaro, sintetico e pertinente, adeguando l'esposizione - comunicazione allo scopo e/o al destinatario.

Arricchire consapevolmente il proprio vocabolario

1.4 -Risorse umane

Dodici insegnanti coinvolti nel progetto in base all'orario di servizio ed eventuali sostituti per insegnanti assenti– **20 minuti al giorno funzionali all'insegnamento** per accoglienza degli alunni trasportati con lo scuolabus e/o che hanno richiesto l'entrata anticipata di tutte le classi del tempo pieno dalle ore 07.55 alle ore 08.15.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Data 20/10/ 2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Damiani Giannino

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.
PROGETTO NO FIS

Curricolare (alternativa, presenze)

x

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA _PRIMARI_____ **PLESSO** _OFFIDA_____ **CLASSE** _5^_ **SEZ.** _A/TP_____

Sezione 1 - Descrittiva

LE STAGIONI DELLA POESIA

1.2 -Responsabile progetto

Antimiani Silvia – Pignotti Nadia
--

1.3 -Obiettivi

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Stimolare il piacere della lettura del testo poetico,• Stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio poetico e delle figure retoriche;• Ampliare il lessico e le conoscenze di alcuni dei più importanti autori della poesia italiana;• Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo in forma poetica;• Sviluppare la competenza emotiva;• Promuovere lo scambio e il confronto aperto con gli altri. |
|---|

1.4 -Risorse umane

Docenti di classe

1.5 -Durata

L'intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

--

Data 14/11/2020

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Silvia Antimiani Nadia Pignotti

Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. **0736/813826** fax **0736/814398**
Codice Fiscale **92033390441** url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>
E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it
<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2020– 2021.

PROGETTO FIS

Extra curricolare realizzato in orario aggiuntivo	X
--	----------

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA **PLESSO** Via della Repubblica – Offida **CLASSE 2^** **SEZ. Tempo Pieno.**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

Recupero, Consolidamento e Potenziamento in Lingua Italiana e in Matematica.

1.2 -Responsabile progetto

Poli Angela.

1.3 -Obiettivi

- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici delle due discipline.
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.
- Consolidare le diverse tecniche di lettura.
- Leggere e comprendere semplici testi narrativi.
- consolidare le capacità logico – matematiche.
- rinforzare la capacità di lettura, comprensione e risoluzione di semplici testi problematici.
Gli obiettivi specifici saranno estrapolati dai Piani di lavoro Annuali previsti per le due discipline in oggetto: italiano e matematica.

1.4 -Risorse umane

Antonelli Antonella: 08 ore di docenza.
4 ore funzionali all'insegnamento.
Poli Angela: 08 ore di docenza.
4 ore funzionali all'insegnamento.

1.5 -Durata

Marzo – Aprile. Sono previsti 04 rientri di 4 ore in orario aggiuntivo extracurricolare da effettuarsi nella giornata del sabato dalle 8, 50 alle 12,50.

1.6 - Beni e servizi

Dotazione libraria degli alunni, materiali forniti dagli insegnanti, schede strutturate, computer, 2 aule per la suddivisione degli alunni in gruppi.

Data
20/10/2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Poli Angela

