



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio III

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

## PROVE FINALE

## SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano - Castorano

Colli del Tronto - Offida - Villa S. Antonio

CLASSE 3°a.s. 2020/2021

## MATERIA MATEMATICA

CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI

**TIPOLOGIA DI PROVA:** *NUMERO- SPAZIO E FIGURA -RELAZIONI DATI E PREVISIONI*

**PUNTEGGI PER OGNI ESERCIZIO:**

NUMERO: ITEM 10/10

SPAZIO E FIGURA: ITEM 10/10

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: ITEM 10/10

**TEMPI:** 1h e 15 minuti

## NUMERO

1. Qual è la cifra che indica le centinaia nel numero 1370?

A  1

B  7

C  3

---

2. A quale numero corrispondono 10 decine e 7 unità?

A  17

B  1007

C  107

---

3. Quale delle seguenti frazioni è decimale?

A   $1/3$

B   $1/100$

C   $10/20$

---

4. A quale scomposizione corrisponde il numero 1037?

A   $(1 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$

B   $(7 \times 1) + (3 \times 10) + (1 \times 1000)$

C   $(1 \times 1000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$

---

5. Indica il numero che corrisponde al valore della seguente frazione:  $\frac{2}{5}$  di 275

A  110

B  270

C  275

---

6. Quale valore deve avere il  affinché il risultato sia quello indicato?

$$5 \times \triangle = 500$$

A  5

B  100

C  10

---

7. Qual è il risultato della seguente sottrazione?

$$1000 - 350$$

A  650

B  1350

C  500

---

8. Scopri il segno mancante nella seguente operazione

$$75 \quad ? \quad 3 \quad = 25$$

A  x

B  +

C  :

9. Calcola quale delle seguenti divisioni dà come risultato 1691

A  5073 : 3

B  6420 : 2

C  9728 : 9

---

10. Indica qual è una delle proprietà dell'addizione

A  invariante

B  associativa

C  distributiva

---

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1. Leggi e individua le operazioni necessarie per risolvere il problema.

In palestra ci sono 75 cerchi, 25 birilli e 32 palloni.

Quanti attrezzi in tutto?

Gli attrezzi devono essere riposti in 4 ceste; quanti attrezzi in ogni cesta?

A  moltiplicazione e divisione

B  sottrazione e moltiplicazione

C  addizione e divisione

---

2. Individua ora i risultati delle operazioni che hai usato per risolvere il problema

A  132 33

B  100 33

C  450 100

---

3. Indica quale numero esprime la soluzione del problema.

La maestra distribuisce  $\frac{3}{4}$  delle 108 caramelle che ha a disposizione.

Quante caramelle distribuisce?

A  81

B  92

C  108

---

4. Trova il **dato inutile**:

Francesco va a fare spesa e compra 3 quaderni che costano 2 euro l'uno e una riga da 20 centimetri che costa 3 euro.

Quanto spende in tutto?

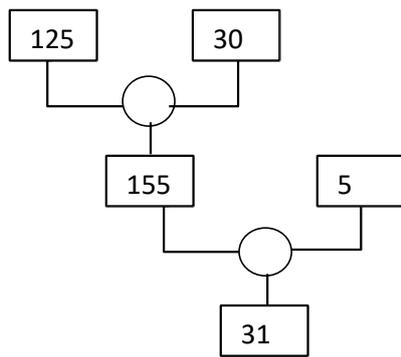
A  3 euro

B  20 centimetri

C  2 euro

---

5. Inventa una situazione problematica adatta al seguente diagramma



---

---

---

---

6. Franco ha nel suo portafogli le seguenti banconote e monete

2€    1€    1€    1€    5€    10€    10 cent    10cent

Indica quanti soldi ha in totale

- A  20€ e 20 cent  
B  30€ e 20 cent  
C  15€

7. Vuole acquistare un regalo per il suo amico del cuore che costa 15 euro.

- A  è possibile  
B  è impossibile  
C  deve chiedere un prestito alla mamma

8. Indica il valore delle sole banconote

A  25€

B  5€

C  15€

---

9. Indica il valore delle sole monete:

A  5€

B  5€ e 20 cent

C  2€ e 20 cent

---

10. Quali delle seguenti monete indicano un valore minore dell'intero (1 euro)

A  10 cent

B  1euro

C  2euro

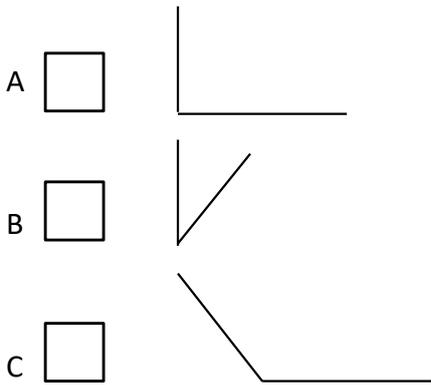
## SPAZIO E FIGURE

1. Come si chiama la linea rappresentata?



- A  semiretta  
B  retta  
C  segmento
- 

2. Indica quale dei seguenti angoli è minore di un angolo retto:



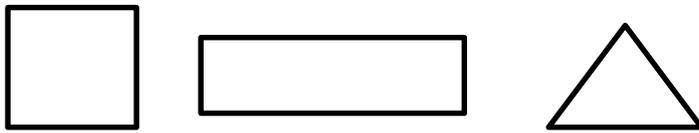
3. Indica la giusta definizione di semiretta:

- A  un insieme di punti illimitati  
B  una linea dritta che ha un inizio e una fine  
C  una linea che non cambia mai direzione che ha un inizio e non una fine

4. Indica la misura dell'angolo piatto

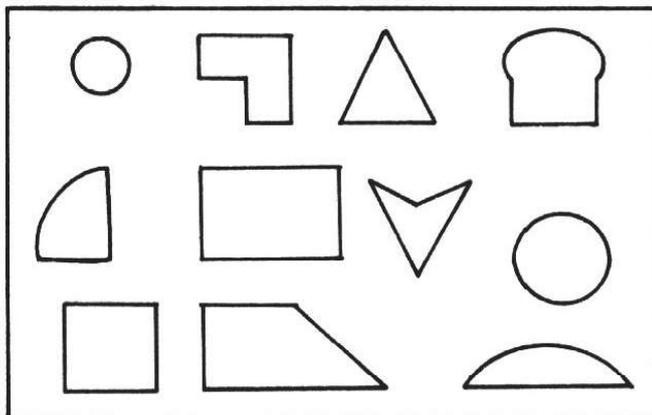
- A  180°  
B  90°  
C  360°
- 

5. Scrivi in nome delle seguenti figure geometriche:

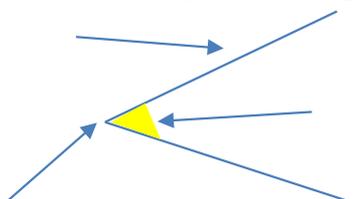


- A  quadrato - rettangolo - triangolo  
B  rombo - parallelogramma - quadrato  
C  quadrato - triangolo - cerchio
- 

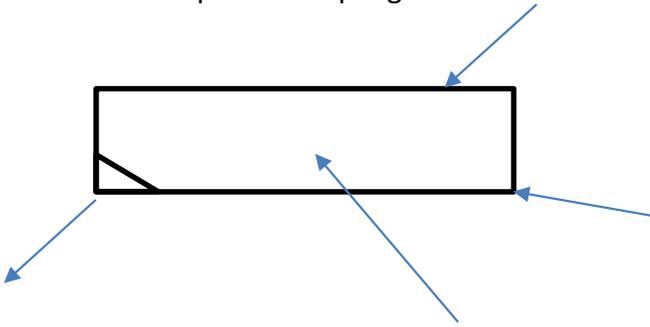
6. Colora di rosso SOLO i poligoni



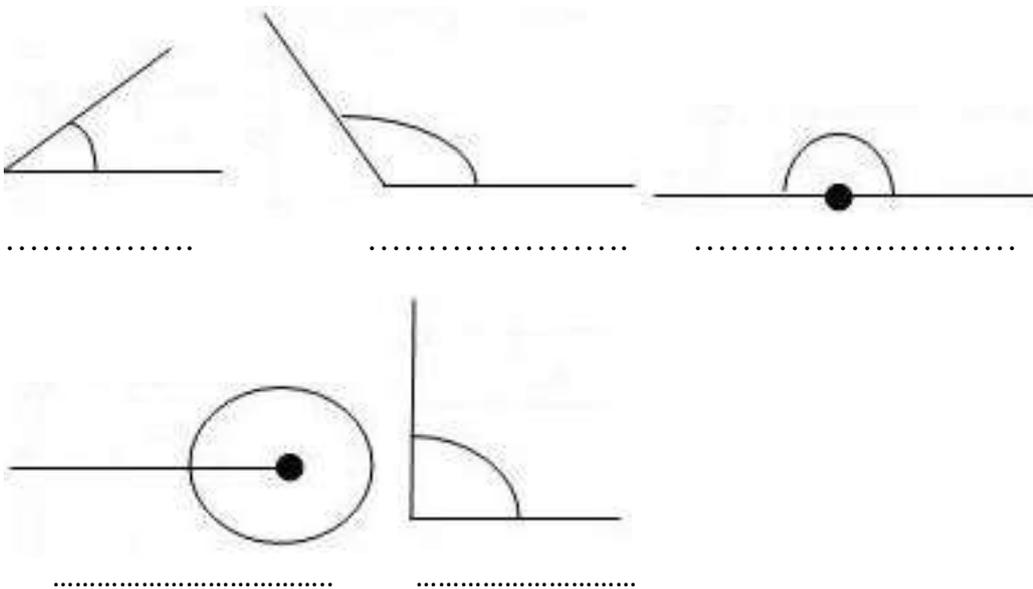
7. Scrivi le parti dell'angolo



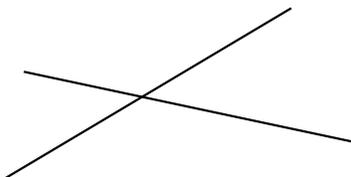
8. Scrivi le parti di un poligono



9. Come si chiamano questi angoli?



10. Collega il disegno alla definizione corretta.



- A) Due rette sono parallele quando mantengono sempre la stessa distanza e non si incontrano mai.
- B) Due rette sono perpendicolari se, quando si incontrano in un punto, dividono il piano in quattro parti uguali .
- C) Due rette sono incidenti quando si incontrano in un punto e dividono il piano in quattro parti uguali .