



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Circolazione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeborsellino.gov.it>

E. Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E Mail p.e.c.: [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 2841/C01

Ascoli Piceno, 20/05/2017

### AVVISO

#### PASSAGGIO DOCENTI DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui al Contratto Integrativo

Visto il PTOF per il triennio 2016/2017 - 2018/2019

Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica

Vista la nota 7091 dell'Usr Marche del 27/04/2017

Vista la delibera del Collegio Docenti del 17/05/2017

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015.

# INFANZIA CURRICULARE

## ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

### Titoli

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4.  Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM92/2016
5.  Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

### Esperienze professionali

6.  Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

# INFANZIA SOSTEGNO

## ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

### **Titoli**

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM92/2016
4.  Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

### **Esperienze professionali**

5.  Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale \*
6.  Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

## PRIMARIA CURRICULARE

### ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

#### **Titoli**

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4.  Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM92/2016
5.  Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

#### **Esperienze professionali**

6.  Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

## PRIMARIA SOSTEGNO

### ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

#### **Titoli**

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM92/2016
4.  Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

#### **Esperienze professionali**

5.  Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale \*
6.  Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

## SPECIALISTA LINGUA INGLESE

### ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

#### Titoli

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)

#### Esperienze professionali

4.  Insegnamento con metodologia CLIL
5.  Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale \*
6.  Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

## SECONDARIA DI I^ GRADO – CLASSI DI CONCORSO

### ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

#### **Titoli**

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4.  Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5.  Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM92/2016

#### **Esperienze professionali**

6.  Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

## SECONDARIA DI I^ GRADO - SOSTEGNO

### ALLEGATO A

Requisiti richiesti come da delibera del Collegio dei Docenti

#### Titoli

1.  Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
2.  Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3.  Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
4.  Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM92/2016

#### Esperienze professionali

5.  Insegnamento con metodologia CLIL
6.  Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale \*

\* Progetti proposti da Enti accreditati Miur e/o previsti nei piani regionali/nazionali realizzati secondo un protocollo organizzativo predefinito debitamente documentato negli sviluppi e negli esiti.

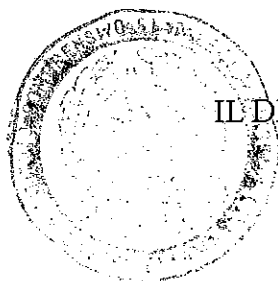
I requisiti sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo requisito si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi requisiti secondo l'ordine stabilito.

A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

Con successiva comunicazione saranno definite le ulteriori tempistiche per la presentazione delle candidature e dei Curriculum Vitae da parte dei docenti titolari su ambito, per l'individuazione dei destinatari degli incarichi e per l'azione surrogatoria da parte degli Uffici regionali.

Le domande dovranno essere inviate all'indirizzo ministeriale: [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) secondo le modalità della normativa vigente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
- Dr. Daniele Marini -