

Corsi di FORMAZIONE

Per DIRIGENTI, DOCENTI, EDUCATORI, INTERESSATI

CHI E' LA SCUOLA CHE VORREI: La società cooperativa sociale La Scuola che Vorrei è un centro di formazione, accreditato presso la Regione Marche con decreto 280 del 26/03/2018, in grado di rispondere in modo innovativo a precise esigenze nel campo della cultura.

Le sue offerte formative sono ideate in collaborazione con professionisti del settore, e questo consente alla cooperativa di occuparsi di informazione, educazione, formazione, ricerca e progettazione relativamente ad attività orientate al benessere umano, alla diffusione della cultura e della conoscenza, alla valorizzazione delle risorse naturali, culturali e artistiche.

FORMAZIONE: i nostri corsi riconosciuti dal MIUR sono dedicati a docenti, educatori e professionisti dell'apprendimento. I corsi sono pagabili con CARTA DEL DOCENTE. Il numero dei posti disponibili è limitato. Consulta il calendario completo delle nostre proposte <http://www.scuolasinequa.it/corsi-per-docenti/>

CNV & PUBLIC SPEAKING – CODICE SOFIA 48368

DESCRIZIONE:

L'ambito relazionale, all'interno del mondo scolastico, è spesso difficile e complicato per le tante persone che vi sono coinvolte a diverso titolo, quali dirigenti, docenti, studenti e genitori. Un percorso che faciliti tale comunicazione e anzi la migliori e renda la scuola un modello di educazione efficace ed efficiente, è l'obiettivo di questo progetto formativo che si avvale di due metodologie distinte ma complementari, quali la Comunicazione Non Violenta e l'approccio teatrale applicato al Public Speaking: la tecnica della CNV per ridurre i conflitti, prevenire la violenza e motivare gli studenti insegnando l'ascolto di sé e dell'altro; l'approccio teatrale per coinvolgere gli studenti anche sul piano emotivo e comportamentale, andando oltre il semplice impatto teorico e cognitivo.

RELATORI:

Stefania Cesari: è laureata in Scienze politiche, Counselor Umanistico, Operatrice e Progettista socioculturale, Attivista per i diritti umani

Lorenzo Bastianelli: è Regista, Art Director e Formatore, Ideatore di Teatro Sovversivo, da oltre 20 anni si divide tra cinema, teatro e formazione per aziende, scuole e progetti sociali

DURATA:

20 ore, suddivise in 10 moduli da 2 ore ciascuno, previsti online e in presenza (i link per l'accesso al corso saranno inviati dopo l'iscrizione)

DATE:

16-23-24 febbraio 2-5- 10- 16- 17-25-30 marzo 2021 ore 16:00- 18.00

P4C: PHILOSOPHY FOR CHILDREN – CODICE SOFIA 48369

DESCRIZIONE:

Il corso è rivolto agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado con l'intento di consentire loro un primo approccio con quella specifica metodologia di pratica filosofica con bambini, ragazzi e comunità quale è quella della Philosophy for Children (P4C), coniugando la conoscenza delle basi teoriche e delle applicazioni didattiche della P4C con la pratica diretta della stessa, in modalità laboratoriale.

Un primo approccio con la pratica del pensiero filosofico, intesa come sviluppo delle capacità critiche, della consapevolezza di sé, delle abilità di ascolto, comunicazione, relazione interpersonale.

RELATORI:

Letizia Luconi: docente di storia e filosofia, Presidente del gruppo CRIF Marche

Mattia Mattioni: docente di storia e filosofia

Mariangela Scarpini: insegnante di scuola primaria, formatrice e facilitatrice in laboratori P4C

Genni Banchetti: laureata in pedagogia, ha un master in P4C

Francesca Petraccini: insegnante di scuola primaria, dove ha organizzato diversi progetti per promuovere la P4C

Federica Pirani: laureata in lettere e filosofia, si occupa della diffusione del metodo P4C

DURATA:

20 ore, suddivise in 5 moduli della durata di 3 ore ciascuno, previsti online e in presenza (i link per l'accesso al corso saranno inviati dopo l'iscrizione)

DATE:

26 febbraio 5- 12- 19-26-30 marzo 2021

NUOVI APPROCCI NELLA CLASSE MULTIETNICA – CODICE SOFIA 48370

DESCRIZIONE:

Obiettivo del corso è l'acquisizione degli strumenti necessari per la progettazione dell'insegnamento nelle classi multietniche. A partire dalle domande e dalle visioni più conosciute e condivise dagli insegnanti in merito all'insegnamento/apprendimento della L2, il percorso formativo mira ad offrire tecniche e strategie educative e didattiche per affrontare la quotidianità a scuola con alunni non italofoni: fornisce conoscenze antropologiche e culturali per rispondere ai bisogni linguistici di studenti immigrati, al fine di garantirne l'inclusione; forma docenti con un'ottica interculturale riguardo l'apprendimento linguistico al fine di facilitare la moltiplicazione di punti di vista e valorizzare la ricchezza insita nel plurilinguismo.

RELATORI:

Gemma Carletti: è laureata in Lettere (curriculum orientalistico), ha un master in “Didattica dell’italiano L2/LS in prospettiva interculturale”, è docente di Lettere

Beatrice Zenobi: è laureata in scienze della formazione primaria, insegnante nella scuola primaria, è tutor e formatrice nel laboratorio ITALS (Italiano Lingua Seconda e Straniera) dell’Università Ca’ Foscari di Venezia

DURATA:

20 ore, suddivise in 5 moduli online organizzati in lezioni sincrone e asincrone (i link per l’accesso al corso saranno inviati dopo l’iscrizione)

DATE:

18 febbraio 4- 18 marzo 8-22-29 aprile 2021