

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

### X LINGUISTICO/ESPRESSIVO X ANTROPOLOGICO

SCUOLA \_\_PRIMARIA\_\_ PLESSO \_\_OFFIDA\_\_ CLASSE \_\_4^\_\_ SEZ. \_\_A\_\_ T.P. \_\_

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1- Denominazione progetto

**RECUPERO E POTENZIAMENTO di ITALIANO-MATEMATICA**

##### 1.2 -Responsabile progetto

**POLI ANGELA**

##### 1.3 -Obiettivi

- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici delle discipline.
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.
- consolidare le diverse tecniche di lettura e di scrittura.
- leggere e comprendere testi di vario tipo
- Scrivere testi di vario tipo
- Gli obiettivi specifici saranno estrapolati dalle UDA

##### 1.4 -Risorse umane

Insegnante Poli Angela

##### 1.5 -Durata

Da Marzo a Maggio. Avrà la durata di 20 ore (giornata del sabato)

##### 1.6 - Beni e servizi

Aula, scuolabus

Data  
21/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

POLI ANGELA

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO X ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA \_\_PRIMARIA\_\_ PLESSO \_\_OFFIDA\_\_ CLASSE \_5^\_ SEZ. \_\_A\_T.P.\_\_\_\_

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

**RECUPERO E POTENZIAMENTO di LINGUA INGLESE**  
**English is Easy**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**CELLI NUELA**

#### 1.3 -Obiettivi

- Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- Aumentare il tasso di successo scolastico;
- Imparare le principali regole di pronuncia anche attraverso esercizi di ascolto;
- Presentare se stessi e gli altri;
- Fornire indicazioni su se stessi e gli altri;
- Esprimere gusti, desideri e preferenze;
- Comprendere brevi dialoghi;
- Comprendere il senso globale di testi riguardanti la sfera personale;

Gli obiettivi specifici saranno estrapolati dai Piani di lavoro Annuali previsti per la disciplina in oggetto: inglese.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe Nuela Celli

#### 1.5 -Durata

Avrà la durata di 12 ore.

#### 1.6 - Beni e servizi

Il percorso sarà svolto in presenza nei giorni di sabato dalle ore 11.00 alle ore 12.30 nei locali scolastici.  
Il percorso prevede il recupero e potenziamento degli obiettivi previsti nel primo quadrimestre inerenti alle abilità di listening, speaking, reading and writing.

Data  
19/10/2022

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**CELLI NUELA**

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO X ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA \_\_PRIMARIA\_\_ PLESSO \_\_OFFIDA\_\_ CLASSE \_\_2^\_\_ SEZ. \_\_A.T.P.\_\_\_\_

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

**RECUPERO E POTENZIAMENTO di ITALIANO**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**LUZI ANTONIO**

#### 1.3 -Obiettivi

- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso del linguaggio specifico.
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.
- consolidare le diverse tecniche di lettura.
- leggere e comprendere testi descrittivi e narrativi.
- Gli obiettivi specifici saranno estrapolati dai Piani di lavoro Annuali previsti per la disciplina in oggetto: italiano.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe Antonio Luzi, Antonella Antonelli.

#### 1.5 -Durata

Dal 12 novembre al 17 dicembre. Avrà la durata di 10 ore.

#### 1.6 - Beni e servizi

Il percorso sarà svolto in presenza nei giorni di sabato dalle ore 10.30 alle ore 12.30 nei locali scolastici col seguente calendario:

12 e 26 novembre

3, 10, 17 dicembre.

Il percorso prevede il recupero e potenziamento degli obiettivi previsti per il primo quadrimestre inerenti alle abilità di lettura e comprensione di testi, nonché dell'ascolto, volti al perseguimento di quelli successivi per una corretta scrittura ed elaborazione di primi e semplici testi.

Data

19/10/2022

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**LUZI ANTONIO**

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

## DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA

**SCUOLA PRIMARIA**

**TUTTI I PLESSI DELL'ISC "FALCONE E BORSELLINO"**

**CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto "Marche in movimento"**

**CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto "Scuola attiva Kids"**

### Sezione 1 - Descrittiva

#### **1.1- PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell'Istruzione e Sport) "SCUOLA ATTIVA KIDS" e PROGETTO REGIONALE "MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria"**

#### **FINALITÀ DEI PROGETTI:**

- **Valorizzare l'Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

*I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M.16 novembre 2012. N.254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).*

#### **1.2 -Responsabile progetto**

**CANDELLORI GRAZIELLA**

#### **1.3 -Obiettivi**

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

#### **Il progetto "Scuola attiva Kids" prevede:**

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da

fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;

- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

#### **1.4 -Risorse umane**

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

#### **1.5 -Durata**

NOVEMBRE -GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per il 3 giugno 2023.

#### **1.6 - Beni e servizi**

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.

Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, coni, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

Colli del Tronto, 18/10/2022

**LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Candellori Graziella

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO X ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA \_\_PRIMARIA\_\_ PLESSO \_\_OFFIDA\_\_ CLASSE \_\_2^\_\_ SEZ. \_\_A\_\_ T.P. \_\_

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

**RECUPERO E POTENZIAMENTO di ITALIANO E MATEMATICA**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**ANTONELLI ANTONELLA**

#### 1.3 -Obiettivi

- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso del linguaggio specifico.
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.
- consolidare le diverse tecniche di lettura.
- leggere e comprendere testi descrittivi e narrativi.
- consolidare le strategie di calcolo.
- migliorare le abilità nella soluzione di situazioni problematiche.
- Gli obiettivi specifici saranno estrapolati dai Piani di lavoro Annuali previsti per le discipline in oggetto: italiano e matematica.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe Antonio Luzi, Antonella Antonelli.

#### 1.5 -Durata

Da Febbraio ad Aprile.

#### 1.6 - Beni e servizi

**Il percorso prevede 5 rientri il sabato dalle 8.25 alle 12.25 presso i locali della scuola. Utilizzo dello scuolabus all' uscita.**

Data  
**19/10/2022**

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Antonelli Antonella

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

X MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA Primaria PLESSO "G. Ciabattoni" di Offida CLASSE 1^ SEZ. TP**

## Sezione didattica

### 1.1- Denominazione progetto

**"PARTIAMO CON IL PIEDE GIUSTO!"**  
(Percorso di facilitazione per l'apprendimento delle abilità di base)

### 1.2 -Responsabile progetto

**Gabriella Calza**

Attraverso questo progetto si vuole svolgere un lavoro di prevenzione dell'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento, insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti i bambini il pieno successo formativo. Inoltre, solo rispondendo adeguatamente ai diversi bisogni, la scuola può diventare davvero inclusiva, in termini di individualizzazione e personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica.
- Migliorare l'autostima.
- Acquisire e/o migliorare l'autonomia operativa.
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.
- Associare fonemi e grafemi.
- Leggere, completare e scrivere sillabe e parole.
- Comprendere le informazioni di indicazioni, procedure e testi.
- Individuare e descrivere regolarità in sequenze date: di forme, di colori, di numeri...
- Produrre ritmi e sequenze: di forme, di colori, di numeri...
- Contare sia in senso progressivo sia in senso regressivo
- Riconoscere le diverse rappresentazioni dei numeri.

### 1.4 -Risorse umane

Calza Gabriella  
Forti Antonella

### 1.5 -Durata

Primo quadrimestre, per la durata totale di un mese, a partire non oltre la metà di novembre.  
Conclusione prevista: dicembre 2022.  
Martedì: dalle 14:00 alle 16:00  
Mercoledì: dalle 08:00 alle 10:00

### 1.6 - Beni e servizi

Testi in dotazione degli alunni - Materiale fornito dagli insegnanti - PC - Aule – Uscite sul territorio

Data 18/10/2022

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Ins. Gabriella Calza

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA:** I.C. FALCONE E BORSELLINO

**PLESSO:** OFFIDA - APPIGNANO

**CLASSI:** QUINTE PRIMARIA

**SEZ.**

TUTTE

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI DELLA NOSTRA SCUOLA**

#### 1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

#### 1.3 -Obiettivi

- Presentare, agli alunni e alle famiglie, gli strumenti musicali presenti all'interno del nostro Istituto per conoscere l'offerta formativa dell'indirizzo musicale;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

#### 1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

#### 1.5 -Durata

Tre incontri (due nel Plesso di Offida, uno in quello di Appignano) nel mese di Dicembre: al secondo incontro (nella sede di Offida) verranno invitati anche i genitori degli alunni delle classi quinte (sia di Offida che di Appignano).

#### 1.6 - Beni e servizi

/

Data

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

BUCA ALESSANDRO

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA:** I.C. FALCONE E BORSELLINO

**PLESSO:** OFFIDA

**CLASSI:** QUINTE PRIMARIA – SECONDARIA INDIRIZZO MUSICALE

## Sezione didattica

### 1.1- Denominazione progetto

**NATALE IN MUSICA**

### 1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

### 1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

### 1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra, Sassofono

### 1.5 -Durata

Tre incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 2 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

### 1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

Data

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Buca Alessandro