

DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

SCUOLA PRIMARIA

TUTTI I PLESSI DELL'ISC "FALCONE E
BORSELLINO"

CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto "Marche in movimento"

CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto "Scuola attiva Kids"

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell'Istruzione e Sport) "SCUOLA ATTIVA KIDS" e PROGETTO REGIONALE "MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria"

FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare l'Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M.16 novembre 2012. N.254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).

1.2 -Responsabile progetto

CANDELLORI GRAZIELLA

1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

Il progetto "Scuola attiva Kids" prevede:

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da

fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;

- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

1.4 -Risorse umane

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

1.5 -Durata

NOVEMBRE -GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per il 3 giugno 2023.

1.6 - Beni e servizi

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.

Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, con, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

Colli del Tronto, 18/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Candellori Graziella

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA *PLESSO* VILLA SANT'ANTONIO *CLASSE* 5° *SEZ.*UNICA

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

L'ORIENTEERING A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione
- Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri
- Favorire l'assunzione di responsabilità
- Coinvolgersi attivamente in una dimensione ludica, sperimentata e vissuta con il corpo
- Adottare metodologie cooperative che portano all'affermazione della fiducia in sé stessi
- Adottare metodologie stimolanti per trovare soluzioni originali a problemi pratici
- Conoscenza delle basilari nozioni di lettura della carta topografica e di orientamento della bussola

1.4 -Risorse umane

1 docente

1.5 -Durata

3 incontri da 3 ore

1.6 - Beni e servizi

Cartelloni, materiale di cancelleria, bussole, LIM, PC.

Data Ascoli Piceno 15/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Luca Marozzi

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S. ANTONIO CLASSE 5^A SEZ. UNICA

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO AVIS "UN DONO PER TUTTI"

1.2 -Responsabile progetto

De Angelis Laura

1.3 -Obiettivi

Comprendere l'importanza di diventare donatori di sangue;
Educare alla solidarietà.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe, esperto esterno.

1.5 -Durata

Il progetto si articola in 3 fasi:

- intervento di un esperto in classe per spiegare agli alunni l'importanza di diventare donatori;
 - realizzazione di disegni da parte degli alunni sull'importanza del "concetto del dono" in generale e della donazione del sangue in particolare.
 - premiazione dei migliori disegni presso la sala comunale di Piattoni.
- I disegni saranno successivamente inseriti nel calendario Avis anno 2023.

1.6 - Beni e servizi

Data 08/11/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

De Angelis Laura

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Primaria **PLESSO** Villa Sant'Antonio **CLASSE** IV-V **SEZ.** A

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

1.2 -Responsabile progetto

De Angelis Laura

1.3 -Obiettivi

Educare alla rappresentanza democratica.
Sviluppare negli alunni interesse alle funzioni del proprio Comune.
Avvicinare i bambini alla partecipazione civica attiva.

1.4 -Risorse umane

Classi IV e V della scuola primaria; le insegnanti di italiano delle due classi; il Garante per l'infanzia e l'adolescenza del Comune di Ascoli Piceno

1.5 -Durata

Da ottobre a novembre 2022

1.6 - Beni e servizi

Data
18/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Laura De Angelis

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S. ANTONIO CLASSE 5^A SEZ. UNICA

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE

1.2 -Responsabile progetto

Traini Paola

1.3 -Obiettivi

Comprendere le principali regole stradali che riguardano i pedoni;
Comprendere le principali regole che riguardano i ciclisti;
Conoscere i principali cartelli stradali;
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole stradali ai fini della propria e dell'altrui sicurezza.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe, esperto esterno (vigile urbano)

1.5 -Durata

Il progetto si articola durante l'intero anno scolastico per quanto concerne l'interiorizzazione da parte degli alunni dell'importanza del rispetto delle regole della strada (nell'ambito dell'ed. civica); E' inoltre previsto in classe l'intervento di un vigile urbano del Comune di Ascoli Piceno per una lezione di educazione stradale.

1.6 - Beni e servizi

Data 08/11/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Traini Paola

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA PLESSO VILLA S. ANTONIO CLASSE 1[^]- 2[^]- 4[^]- 5[^]

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO, POTENZIAMENTO, INTERCULTURA

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena, Traini Paola

1.3 -Obiettivi

ITALIANO CLASSE 1[^]

Potenziare la capacità di comprensione e di ascolto.

Migliorare le capacità comunicative.

Associare grafemi e fonemi.

Leggere e scrivere sillabe e parole.

ITALIANO CLASSE 2[^]

Ascoltare e comprendere semplici testi.

Raccontare ed esporre seguendo un ordine logico-temporale.

Leggere e comprendere testi di vario tipo.

Consolidare le principali convenzioni ortografiche.

MATEMATICA CLASSE 4[^]

Conoscere i numeri entro le centinaia di migliaia e le relazioni tra i suddetti numeri.

Eseguire le operazioni con i numeri naturali e le prove con gli algoritmi scritti usuali.

Risolvere problemi, a vari livelli di difficoltà, utilizzando opportune rappresentazioni grafiche e operazioni numeriche.

MATEMATICA CLASSE 5[^]

Utilizzare numeri interi e decimali.

Eseguire le quattro operazioni con sicurezza.

Risolvere situazioni problematiche con tabelle e grafici.

Operare con le frazioni.

Utilizzare le principali unità di misura: lunghezze, capacità, pesi, angoli, aree per effettuare misure e stime.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe delle discipline interessate: Giovannozzi Filomena, Traini Paola, Leopardi M. Francesca, Giannini Giovanna.

1.5 -Durata

18 ore per classe.

1.6 - Beni e servizi

PC, Aula multimediale, Lim

Data 18/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Giovannozzi Filomena Traini Paola

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA

PLESSO VILLA S. ANTONIO CLASSE 1[^] e 2[^] - SEZ. B alunni di 5 anni

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

“S.P.E.E.D: SCREENING E PREVENZIONE DELLA DISLESSIA IN ETÀ EVOLUTIVA”

1.2 -Responsabile progetto

Giannini Giovanna (scuola primaria) De Paoli Filomena (scuola dell'infanzia)

1.3 -Obiettivi

Individuare gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del 1° e del 2° anno della scuola primaria che presentano il rischio di sviluppare il problema della dislessia.
Affiancare le insegnanti nell'individuazione di segnali precoci di rischio per lo sviluppo del bambino.
Fornire un supporto alle difficoltà attraverso attività di recupero.

1.4 -Risorse umane

Esperto esterno.
Insegnanti di classe.

1.5 -Durata

ATTIVITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Prima fase:

Incontro di formazione teorico-pratica agli insegnanti riguardanti

- caratteristiche del DSA e riconoscimento dei segnali di rischio
- organizzazione dello screening
- realizzazione e strutturazione dei laboratori di recupero meta-fonologico e pre-alfabetico

Seconda fase:

Somministrazione della prova/questionario agli alunni e restituzione degli esiti del progetto.

ATTIVITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA

Prima fase:

Incontro di formazione teorico-pratica agli insegnanti riguardanti

- caratteristiche del DSA e riconoscimento dei segnali di rischio
- organizzazione dello screening
- realizzazione e strutturazione dei laboratori di recupero meta-fonologico per gli alunni che emergeranno a rischio di DSA

Seconda fase:

Prima somministrazione della prova agli alunni

Terza fase:

Gli alunni svolgeranno delle attività laboratoriali guidati dal team docenti e supervisionati dagli esperti.

Quarta fase:

Seconda somministrazione della prova e restituzione degli esiti del progetto.

Villa S. Antonio 04/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Giannini Giovanna (primaria) De Paoli Filomena (infanzia)