

ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE E BORSELLINO”

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 5<sup>^</sup>

A.S. 2020-2021

**PROVA CONDIVISA BES 1° quadrimestre**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**PROVA N.1: ASCOLTO** (lettura dell’insegnante) **“I porcellini”** (10/10)

L’alunno, dopo aver ascoltato la lettura dell’insegnante (2 volte), deve completare il testo inserendo le parole mancanti tra quelle date.

PAROLE DA INSERIRE: 1) *angolo* 2) *stalla* 3) *scossa* 4) *allegri* 5) *vita* 6) *lontano*  
7) *codino* 8) *baciata* 9) *affetto* 10) *occhi*.

(TOTALE 10 parole - ridotte rispetto alla prova standard)

Tempo: 30 minuti

**PROVA N.2: LETTURA E COMPrensIONE** del testo: **“I nonni di Sicilia”** (testo ridotto- domande semplificate) 23/23

RISPOSTE CORRETTE: 1)B; 2)B; 3)A; 4)C; 5)A; 6)B; 7) 3-1-2-4 8)B; 9)A; 10)B; 11)D; 12) F- V- F- V- F- V- F 13)B; 14)C

VALUTAZIONE: risposte esatte 23 su 23= **10**; 22-21 su 23=**9**; 20-18 su 23=**8**; 17-15 su 23=**7**; 14-12 su 23=**6**; da 11 in giù su 23=**5**

Tempo: 45 minuti

**PROVA N.3: LETTURA E COMPrensIONE** del testo informativo: **“Il panda gigante”** (domande semplificate) 10/10

RISPOSTE CORRETTE: 1)B; 2)D; 3)A; 4)C; 5)A; 6)D; 7)B; 8)C; 9)A; 10)B

VALUTAZIONE: vedere prova standard per ripartizione del punteggio.

**PROVA N.4: RIFLESSIONE LINGUISTICA:** quesiti con risposte a scelta multipla, completamento di parole e tabella. (19/19)

VALUTAZIONE: vedere prova standard per ripartizione del punteggio.

Tempo (Prova n.3 “Il panda gigante” +prova n.4 “Riflessione linguistica”): 45 minuti

## PROVA N.1: ASCOLTO

DOPO AVER ASCOLTATO IL TESTO LETTO DALL'INSEGNANTE, COMPLETALO CON LE PAROLE MANCANTI CHE PUOI TROVARE NEL RIQUADRO SOTTO.

I porcellini biondo- rosei, nati da sette, otto giorni, stavano zitti in un ..... della ..... , stretti stretti come topi, fermi e compatti, come se avessero freddo.

Il cane, che gironzolava intorno, li annusava. Solo qualcuno, all'accostarsi del suo naso, si scuoteva, aveva un guizzo, quasi come una ..... elettrica.

Li ho rivisti alcuni giorni dopo: erano già vispi e ..... ; e, saltellando e frignando, cercavano la madre.

La madre si è distesa all'ombra: i figlioletti sono accorsi avidi, all'impazzata, la boccuccia aperta a imbuto, affaccendata a cercare la fonte di ..... nel seno della madre.

- Ecco- ha detto il contadino- è il momento del latte.

Quando il gorgoglio stava per finire entro le piccole gole degli assetati, uno dei maialetti, proprio il più piccino, il più ..... dalla testa della madre, si è staccato; poi è corso dritto a ..... alzato verso la testa della madre e l'ha .....

Sì, un vero bacio lieve, assai delicato: d'..... e di ringraziamento, per tutti, anche per quelli che si ostinavano ancora a poppare.

La madre ha allungato ancor di più il collo ed ha ricambiato il bacio, chiudendo gli ..... : sfinita e felice.

B. Tecchi, *Storie di bestie*, Bompiani

<i>occhi</i>	<i>baciata</i>	<i>allegri</i>	<i>vita</i>	<i>codino</i>	<i>angolo</i>
	<i>stalla</i>	<i>affetto</i>	<i>lontano</i>	<i>scossa</i>	

## I NONNI DI SICILIA

1 Certe volte, la foto a colori del nonno, sopra il tavolino, sembra viva. Il nonno sorride,  
2 affacciato al suo peschereccio, e i suoi occhi sembrano brillare.

3 Noi tre siamo fortunati ad avere un nonno che guida un grande peschereccio nel canale di  
4 Sicilia.

5 Qualche volta, la mamma ci racconta del nonno e di ciò che, tornando dalla pesca in alto  
6 mare, raccontava a sua moglie e alla sua bambina (che è la nostra mamma); fra le tante  
7 avventure, ce ne piace una; ed è quella del pesce spada e del delfino.

8 Ce la facciamo raccontare tantissime volte.

9 "Quel giorno il nonno era fuori con la barca piccola, a motore, e si era spinto un po'  
10 al largo. Il mare era leggermente mosso e il nonno riposava. Aveva attaccato delle  
11 sarde alle esche e ora le lenze, immerse nell'acqua, aspettavano un pesce. A un  
12 tratto un pesce abboccò.

13 La lenza cominciò a tendersi e poi a svolgersi nell'acqua, era un pesce spada.  
14 Tirò la lenza con le due mani, ma il pesce era fortissimo.

15 In quel momento un'ombra agile e veloce si accostò alla barca e, prima che il  
16 nonno potesse rendersene conto, un muso appuntito emerse dall'acqua, vicinissimo.  
17 Era un delfino. Poi il delfino, con un movimento velocissimo, diede un morso  
18 secco alla lenza, spezzandola.

19 Il nonno vide il delfino avvicinarsi al pesce spada e spingerlo lontano dalla barca,  
20 con colpi delicati ma decisi del muso".

21 La mamma, terminata la storia, ci dà una notizia bellissima.

22 - I nonni di Sicilia (li chiamiamo così per distinguerli dai nonni di Madrid, che sono i  
23 genitori di papà) vi vogliono con loro a passare l'estate.

24 La mamma ci spiega che lei e papà non verranno con noi, perchè quest'anno non possono  
25 permetterselo: devono finire di pagare la casa nuova.

26 Sara, che è la più piccola, piagnucola.

27 - Mami - dice, - io non so legarmi le stringhe delle scarpe, sono piccola.

28 - Te le allaccio io - dice Elisa.

29 Sì, siamo contenti di passare l'estate dai nonni di Sicilia.

30 Non abbiamo mai visto quel mare, che per la mamma è il più bello del mondo. E i nonni  
31 non li ricordiamo. Li sentiamo solamente al telefono e li guardiamo sulle fotografie.

32 Sì, siamo contenti.

**1. Nelle prime righe (righe 1-2) del racconto di che cosa si parla?**

- A. della casa dei nonni  C. della stanza da pranzo  
 B. del nonno  D. della mamma

**2. Il verbo *sembrare* si ripete 2 volte (tra la riga 1 e 2) e si riferisce a una foto del nonno.**

**Secondo te quale delle due frasi è corretta?**

- A. Non mette bene in evidenza come appare il nonno ai suoi nipotini.  
 B. Il verbo viene ripetuto per farci capire che nella foto il nonno sembra che sia lì in carne e ossa.

**3. Con quale altro termine viene indicato il "peschereccio" nel testo. Metti una crocetta sulla risposta giusta.**

- A. barca piccola a motore  
 B. traghetto  
 C. nave

**4. Nell'espressione "pesca in alto mare" (righe 5-6) a quale mare si fa riferimento?**

- A. Al mare Tirreno  B. A un qualunque mare  
 C. Al canale di Sicilia  D. Al mare dei delfini

**5. Alle righe 6 e 7 puoi leggere: "*fra le tante avventure, ce ne piace una*".**

**A quale nome si riferisce la parola "una"?**

- A. avventura  B. mamma  
 C. delfino  D. pesce

**6. Nella riga 9 la mamma racconta ai suoi tre figli che "quel giorno...".**

**Che cosa racconta?**

- A. il giorno di riposo  C. la pesca al largo  
 B. l'avventura del nonno  D. i delfini in mare aperto

**7. Dalla riga 9 alla riga 20 leggiamo il racconto che fa la mamma ai suoi figli. Metti in ordine le seguenti frasi con i numeri da 1 a 4.**

\_\_\_\_\_ Un delfino si accosta alla barca.

\_\_\_\_\_ Il nonno riposa sulla sua barca.

\_\_\_\_\_ Abbocca un pescespada.

\_\_\_\_\_ Il delfino spezza la lenza.

**8. Sotto è riportato quanto scritto alle righe 15 -17. Come può essere riformulata questa frase?**

*"In quel momento un'ombra agile e veloce si accostò alla barca e, prima che il nonno potesse rendersene conto, un muso appuntito emerse dall'acqua, vicinissimo. Era un delfino."*

A. Il nonno non poteva assolutamente rendersi conto che quel pesce fosse un delfino, perchè non era vicino alla barca.

B. Il nonno non ebbe il tempo di capire che cosa stava accadendo perchè il delfino fu molto veloce ad accostarsi alla barca.

**9. Perché il delfino spezza la lenza del nonno?**

A. Ha paura che il pescespada venga catturato dal nonno.

B. Teme che il pescespada mangi il nonno.

C. E' preoccupato perché il mare è agitato.

D. Teme che la barca si spezzi in due parti.

**10. "I nonni di Madrid" (riga 22) sono i genitori**

A. della mamma

C. dei nonni siciliani

B. del papà

D. dei bambini

**11. Perché tutta la famiglia non potrà recarsi in vacanza insieme? (righe 24-25)**

- A. I genitori non hanno ferie.
- B. Per il lavoro dei genitori.
- C. Perché i genitori devono occuparsi della casa nuova.
- D. Non hanno soldi a sufficienza per partire tutti insieme.

**12. Le ragioni per cui i bambini sono contenti di andare dai nonni in Sicilia sono diverse.**

**Individua quelle corrette.**

*Metti una crocetta per ogni riga ( VERO oppure FALSO)*

- 1. Potranno finalmente fare un viaggio insieme ai genitori. V F
- 2. Vedranno la Sicilia che non conoscono. V F
- 3. Senza i genitori potranno fare tutto ciò che vorranno. V F
- 4. Vedranno i nonni. V F
- 5. Finalmente potranno fare una lunga vacanza insieme ai genitori. V F
- 6. Conosceranno il mare amato dalla loro mamma. V F
- 7. Sono contenti di rivedere il loro cuginetto. V F

**13. L'espressione "Sì, siamo contenti", riferita ai figli, è ripetuta due volte (riga 29 e riga 32) con lo scopo di:**

- A. comunicare alla madre come si sentono.
- B. mettere in evidenza la contentezza dei bambini.
- C. evitare che il lettore non comprenda.
- D. sottolineare lo stato d'animo dei genitori.

**14. Chi sono i narratori del testo che hai letto?**

A. I genitori

C. I bambini

B. L'autore del racconto

D. La madre dei bambini

PROVA N. 3: LETTURA E COMPRESIONE: "IL PANDA GIGANTE"

❖ **Rispondi alle domande facendo una croce sulla risposta giusta:**  
UNA VITA IN BIANCO E NERO

**1) Dove vivevano i numerosi panda nell'antichità?**

- A. In Occidente
- B. In Cina
- C. In poche aree isolate
- D. In alcune riserve protette

**2) Da quanto tempo gli occidentali conoscono il panda?**

- A. Da più di 4000 anni
- B. Da più di 1600 anni
- C. Da 800 anni circa
- D. Dal 1869

**3) Chi ha fatto conoscere il panda nel mondo scientifico internazionale?**

- A. Un sacerdote occidentale
- B. Un cacciatore cinese
- C. Uno scienziato del WWF
- D. Uno studioso del passato

**4) Da che cosa sappiamo dove era diffuso il panda nel passato?**

- A. Dalle immagini del satellite
- B. Dalle spiegazioni del WWF
- C. Dai reperti fossili
- D. Dai resti ritrovati nelle trappole

## IL PANDA VISTO DALLO SPAZIO

5) Alle righe 15-16 si legge “Niente di bello, purtroppo!”. Perché?

- A. Le foreste di bambù si sono dimezzate
- B. L'ambiente naturale non è bello
- C. Ci sono trappole dappertutto
- D. Non si riesce a vedere i panda

6) Perché la “deforestazione” è un pericolo per la sopravvivenza del panda?

- A. Le foreste sono un ambiente pericoloso
- B. Il panda non può più dormire
- C. Le foreste sono troppo estese
- D. Il panda non trova più da mangiare

7) Che cos'è il “bracconaggio”?

- A. L'inquinamento dell'ambiente
- B. La cattura o l'uccisione illegale (=contro la legge) di animali
- C. La difesa degli animali
- D. Lo sport della caccia

## PANCIA MIA FATTI CAPANNA!

8) Alle righe 24-25 si dice che il panda “si nutre principalmente delle foglie e dei teneri germogli di due specie di bambù”. Il termine “*principalmente*” significa:

- A. unicamente
- B. solo
- C. soprattutto
- D. anche

9) Il bambù non è molto sostanzioso. Come fa il panda a sopravvivere?

- A. Ne mangia tanto
- B. Lo mastica a lungo
- C. Sta fermo tutto il giorno
- D. Mangia sempre anche altri cibi

10) Nella frase “Compensando, con la quantità, le scarse proprietà nutritive del vegetale” (righe 21-22), “*scarse*” si può sostituire con:

- A. molte
- B. insufficienti
- C. parecchie
- D. troppe

## PROVA N. 4: RIFLESSIONE LINGUISTICA

**1. Completa nel modo corretto, con i suoni GN e NI, le parole incomplete nelle seguenti frasi.**

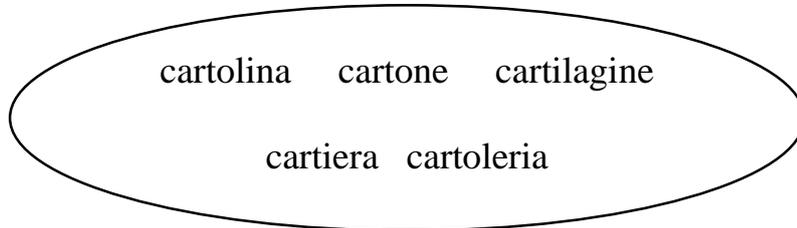
1. Tuo fratello è bravissimo in matematica, un vero ge.....o dei numeri.
2. Hai fatto un dise.....o molto creativo, con bellissimi colori.
3. Dobbiamo impe.....arci tutti per ottenere un buon risultato.
4. Stai attento alle vipere perché, se mordono, i.....ettano veleno.

**2. Indica per ogni parola sottolineata la forma con cui bisogna cercarla sul dizionario. Osserva l'esempio:**

	<b>Sul dizionario trovi:</b>
<i>Es. Le <u>mamme</u> della quinta organizzano una festa di fine anno.</i>	<b>mamma</b>
a) Si è sporto dal finestrino e per poco non <u>cadeva</u> .	
b) L'alpinista <u>saliva</u> tranquillamente per il sentiero.	
c) Il <u>cagnolino</u> della nonna è un bassotto.	
d) Quella bambina è <u>allegrissima</u> .	
e) A casa mia sono venuti gli <u>operai</u> a riparare il tetto.	
f) Le carote <u>erano state mangiate</u> dal coniglio.	

**3. Tra le parole nell'ovale ce n'è una che non c'entra con le altre.**

**a) Trovala e sottolineala.**



**b) Indica perché non c'entra con le altre.**

- A. Non deriva da carta
- B. Non è un nome
- C. E' di genere femminile
- D. E' una parola variabile

**4. Nella frase "Al tramonto il cielo assume spesso un colore rosso" il soggetto è:**

- A. assume
- B. al tramonto
- C. il cielo
- D. un colore

**5. In quale delle seguenti frasi la parola sottolineata è usata in funzione di nome?**

- A. Marco porta il pallone al parco.
- B. La professoressa porta una borsa a scuola.
- C. La mamma disse: "Porta questo cestino alla nonna".
- D. Siamo entrati dalla porta del garage.

**6. Scrivi in ognuna delle caselle vuote la parola che si collega per il suo significato alle altre parole della sequenza. Scegli le parole adatte fra quelle dell'elenco.**

lavagna - ghiacciaio – riva - bandiera

sabbia	conchiglia	spiaggia	onda	.....
--------	------------	----------	------	-------

monte	cima	valle	sentiero	.....
-------	------	-------	----------	-------

battaglia	soldato	trattato	vittoria	.....
-----------	---------	----------	----------	-------

banco	penna	cattedra	diario	.....
-------	-------	----------	--------	-------

**7. In quale delle seguenti frasi la parola lo ha funzione di pronome?**

- A. Lo zucchero di canna è quello che preferisco.
- B. Ahmed è un mio amico e lo invito a pranzo.
- C. Siamo andati al mare con lo zio Andrea.
- D. Io e mio fratello abbiamo lo zaino nuovo.