



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, del University e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Finanziaria e per la Gestione del Sistema di Istruzione  
Ministero per la Gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"**

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castel di Lama - Colli del Tronto - Offida - Castorano

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398 Codice

Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E-Mail [apic82100r@istruzione.it](mailto:apic82100r@istruzione.it) - E-Mail [apic82100r@pec.istruzione.it](mailto:apic82100r@pec.istruzione.it)

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/> 63100

Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

# PROVE INTERMEDIE SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: Appignano – Castorano – Colli del Tronto – Offida

Villa Sant'Antonio

CLASSE 2<sup>^</sup> a.s. 2021/2022

# MATEMATICA

## CRITERI DI VALUTAZIONE CONDIVISI E ADOTTATI

TIPOLOGIA DI PROVA: numero - spazio e figure - relazioni dati e previsioni

**Numero: item 10**

**Spazio e figure: item 10**

**Relazioni dati e previsioni: item 10**

9/10 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo completo
8 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
7 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo sostanziale
5/6 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo parziale

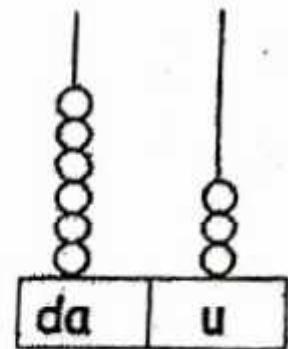
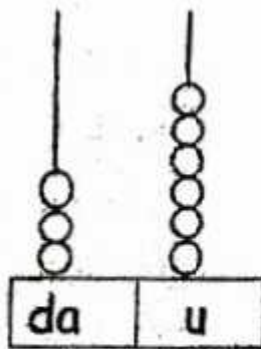
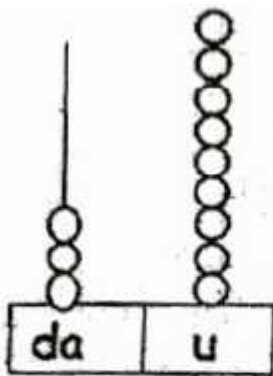
# NUMERI

OBIETTIVO: leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.

1) Quale numero corrisponde a 5 decine?

- A. 5
  - B. 50
  - C. 15
- 

2) Indica quale abaco corrisponde al numero 63?



---

3) Mario ha ordinato i numeri in ordine crescente.

Indica quale sequenza è quella giusta.

72 39 42 61 27 56

- A. 72 39 42 56 61 27
- B. 39 56 61 72 42 27
- C. 27 39 42 56 61 72

4) Quale numero corrisponde a 7 unità e 2 decine?

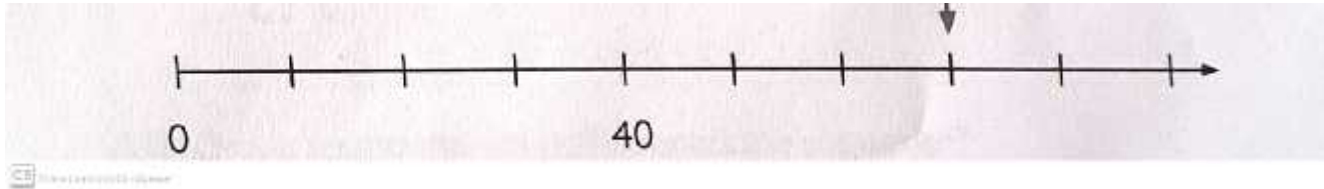
A. 25

B. 72

C. 27

---

5) Osserva la retta dei numeri



Quale numero scriveresti nel posto indicato dalla freccia?

A. 60

B. 70

C. 80

---

6) Trova il numero nascosto nella macchia.

3 - 6 - 9 -  - 15

A. 11

B. 13

C. 12

---

7) Quale numero viene subito dopo 59?

A. 96

B. 60

C. 37

D. 19

**8) In quale numero la cifra 7 vale di più?**

- A. 57
- B. 7
- C. 75

**9) Quale numero è maggiore di 43?**

- A. 34
- B. 29
- C. 53
- D. 13

.....

**10) A quale numero corrisponde 5 da e 12 u?**

- A. 52
- B. 17
- C. 25
- D. 62

...../10

9/10 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo completo
8 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
7 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo sostanziale
5/6 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo parziale

## SPAZIO E FIGURE

**OBIETTIVO:** eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.

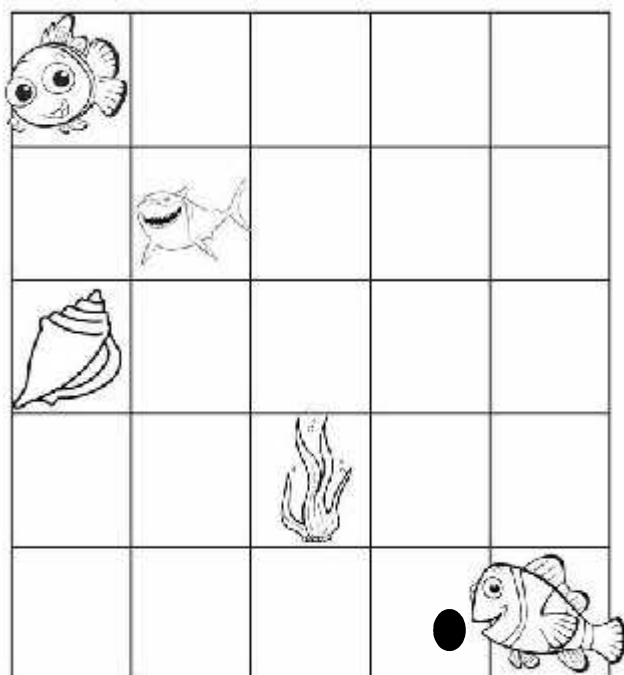
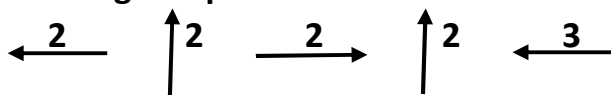
1) Osserva il reticolo, in quale casella si trova il cuoricino?

E				▲	
D					
C		♥			
B					
A			■		
	1	2	3	4	5

A. A,3  
 B. C,2  
 C. E,4

2) Marlin fa questo percorso, indicato dai numeri e dalle frecce.

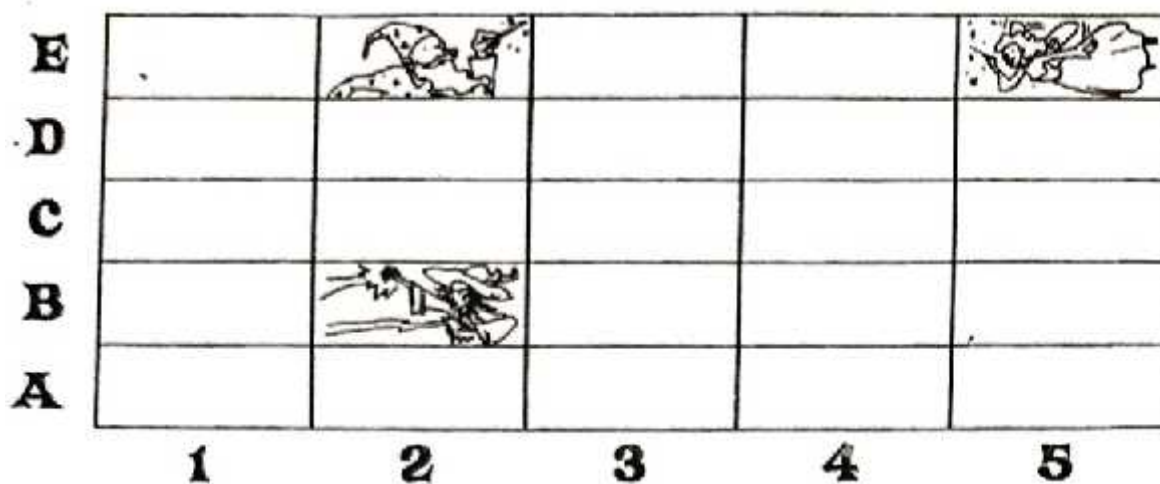
Disegna il percorso.



Marlin chi ha raggiunto?

- A. Lo squalo  
 B. Nemo  
 C. La conchiglia  
 D. L'alga

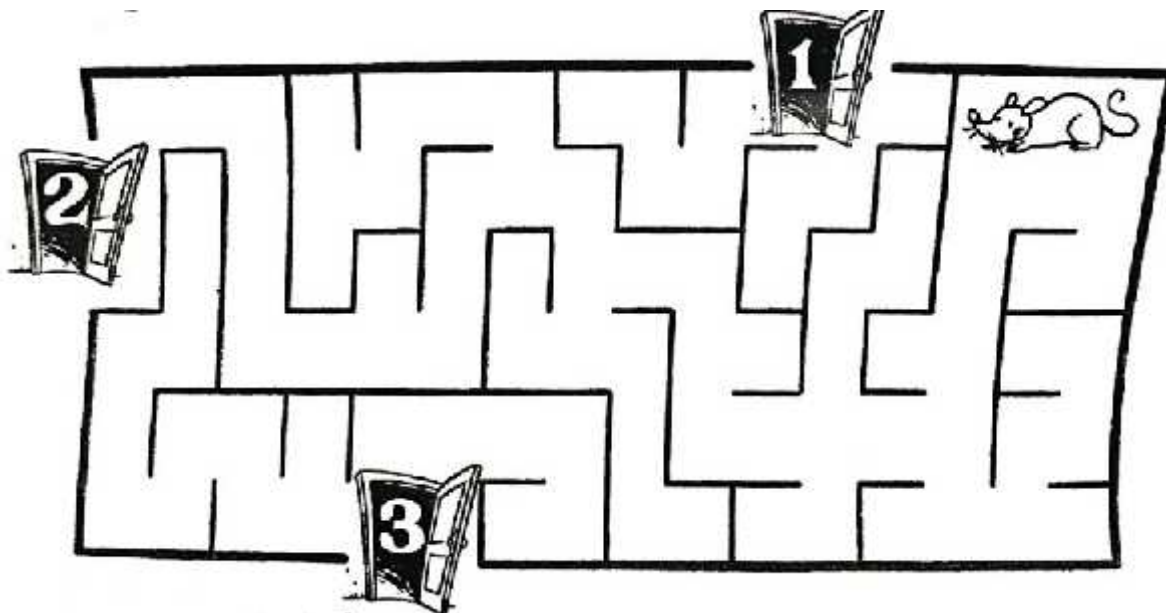
3) In quale casella si trova il mago?



- A. (2,B)
- B. (2,E)
- C. (5,E)

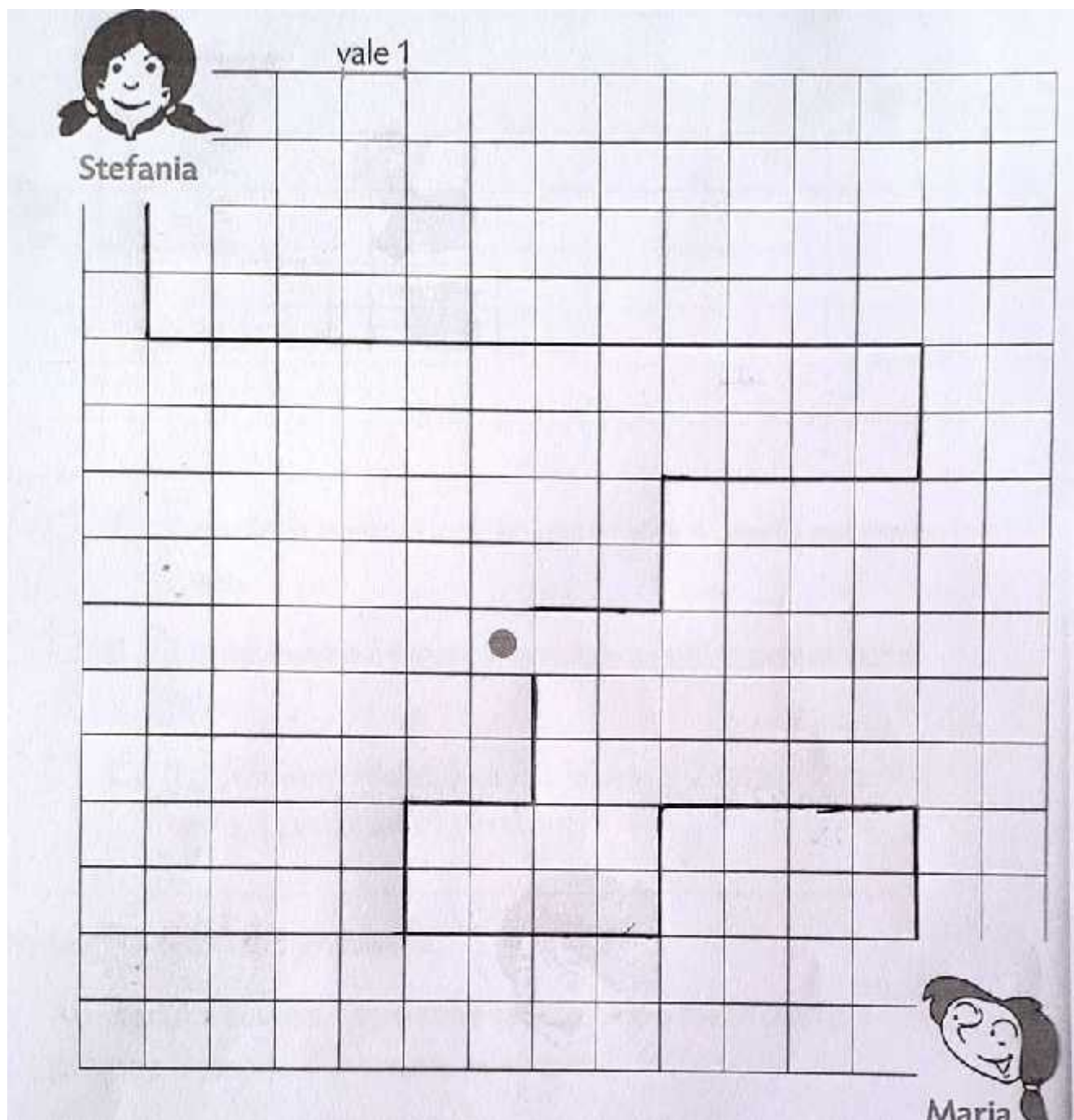
4) In questo labirinto ci sono 3 porte.

Traccia il percorso e scopri da quale porta riuscirà ad uscire il topolino.



- A. porta 1
- B. porta 3
- C. porta 2

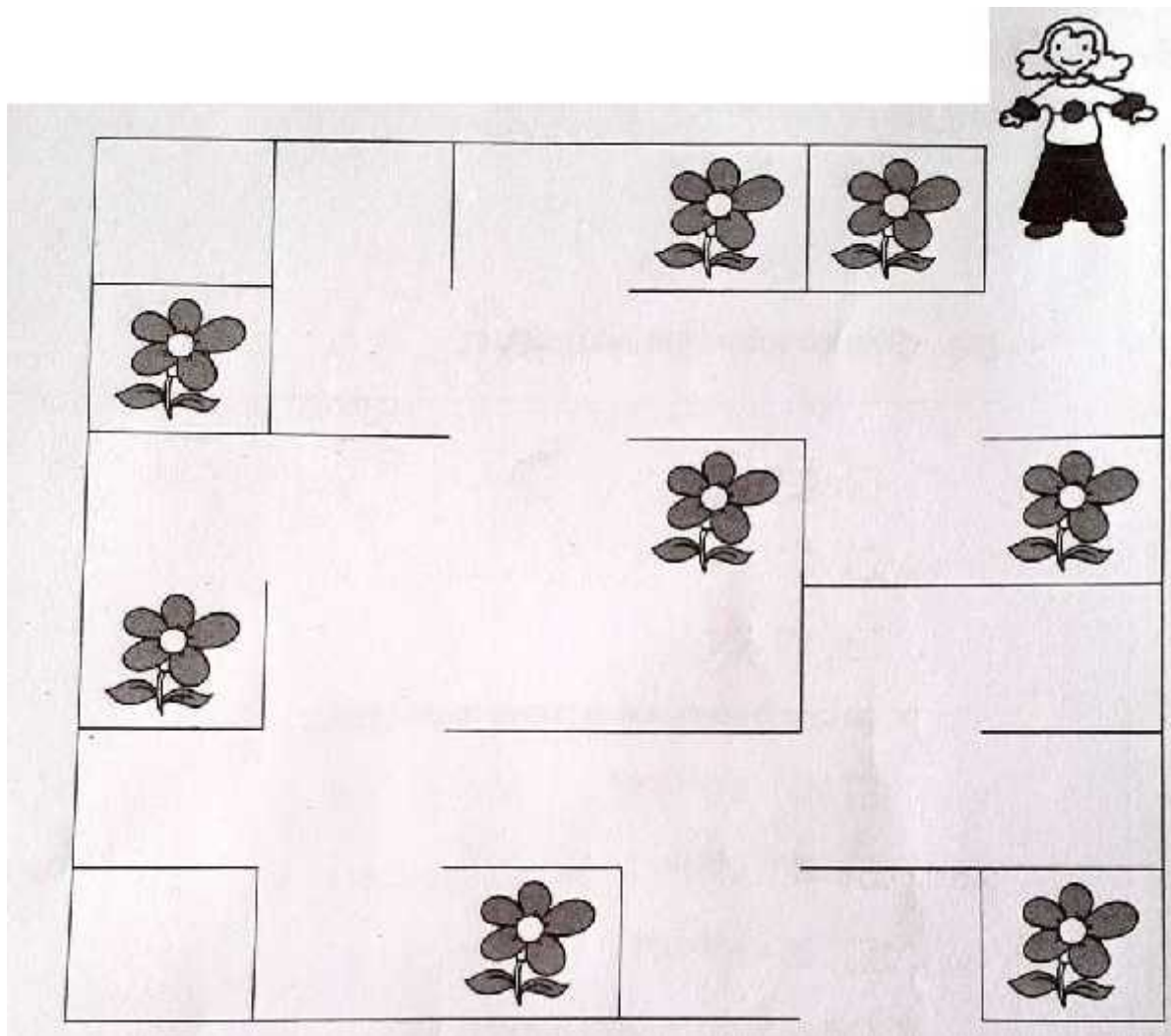
5) La scuola si trova dove vedi il pallino.



Chi fa il percorso più breve?

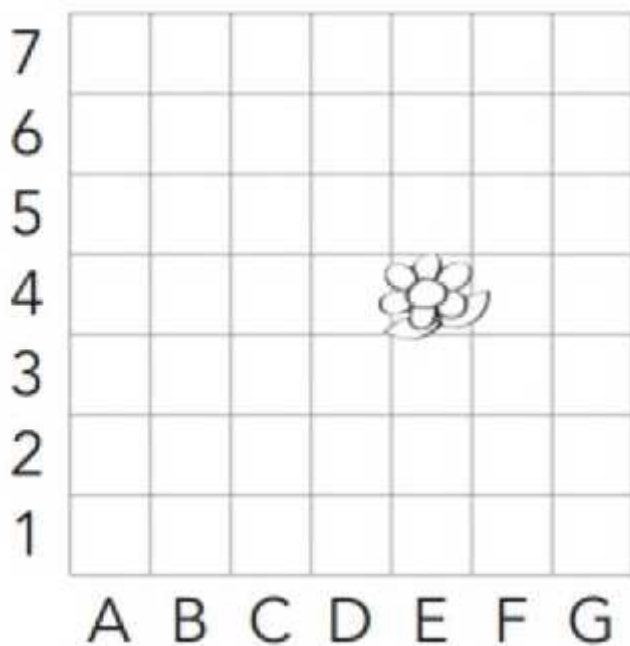
- A. Stefania
- B. Maria
- C. Il percorso è uguale

6) Quanti fiori non può raccogliere Francesca?



- A. 3
- B. 5
- C. 2

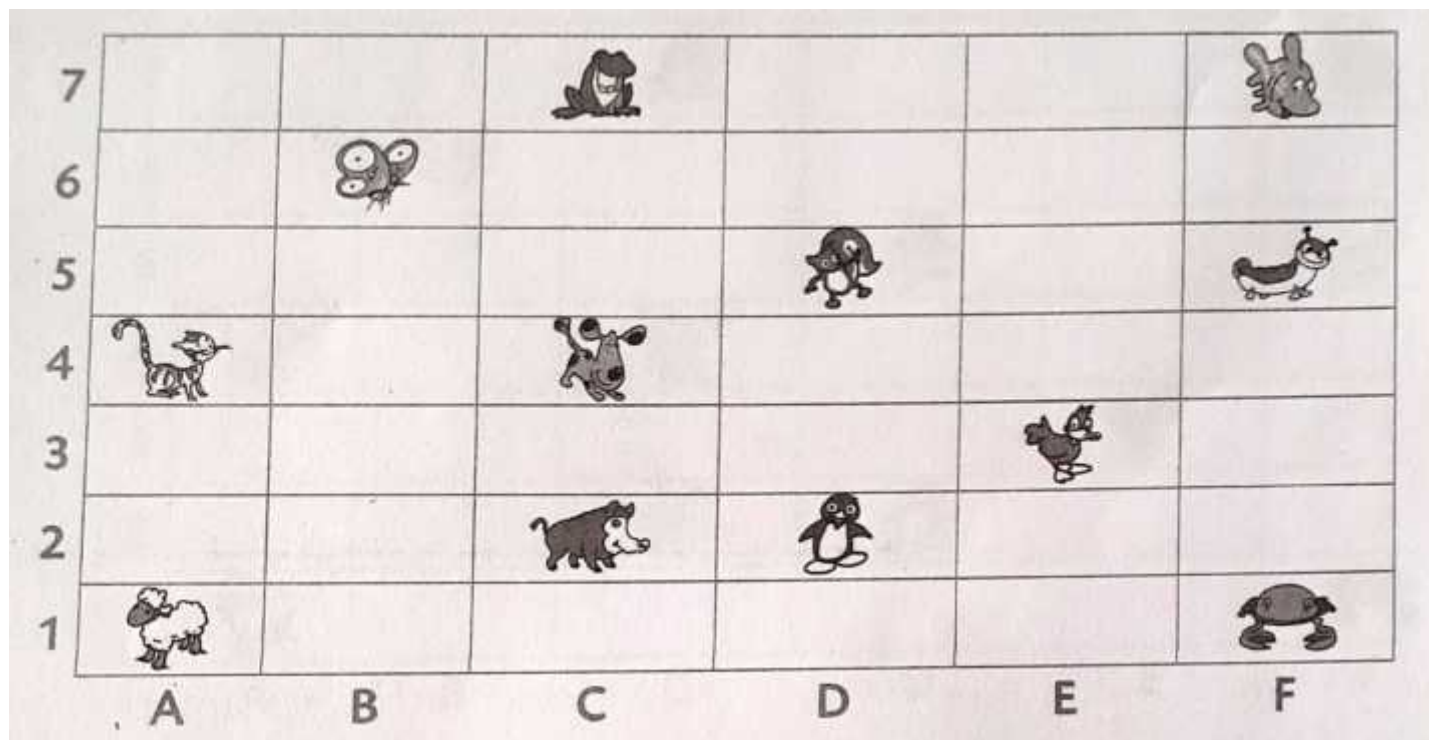
7) Dove si trova il fiore?



- A. D,4
- B. E,4
- C. D,4



8) Osserva il reticolo



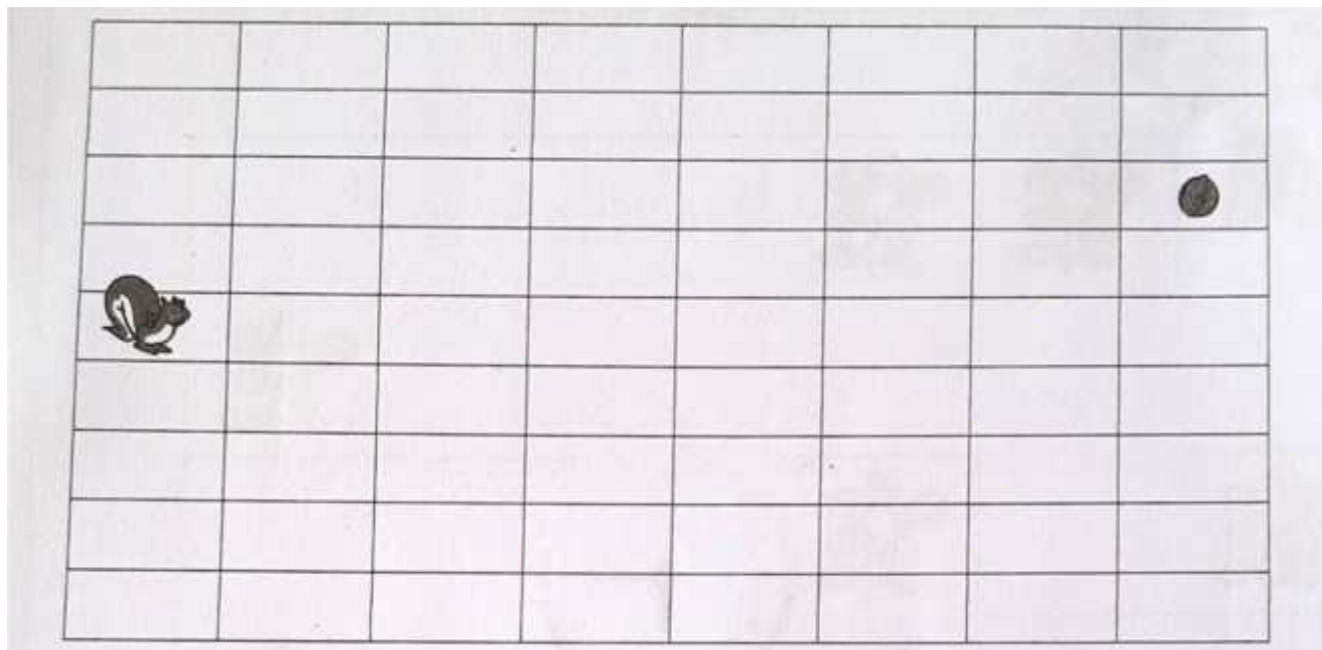
a) Chi si trova in posizione D,2?

- A. Papera
- B. Cane
- C. Pinguino

b) In che posizione si trova la farfalla?

- A. F,7
- B. B,6
- C. C,5

9) Lo scoiattolo vuole raggiungere la noce. Che percorso deve fare?



- A. 3 caselle in avanti, 2 caselle verso l'alto, 4 caselle ancora in avanti.
- B. 2 caselle verso il basso, 4 caselle in avanti, 3 caselle verso l'alto.
- C. 3 caselle verso l'alto, 5 caselle in avanti, 2 caselle verso il basso, 1 casella ancora in avanti.

...../10

9/10 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo completo
8 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
7 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo sostanziale
5/6 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo parziale

## RELAZIONI DATI E PREVISIONI

**OBIETTIVO: rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**

1) Leggi il testo e scegli la domanda giusta.

Nello zaino di Luca ci sono 3 quaderni a quadretti e 4 a righe.

- A. Quanti libri ci sono in tutto nello zaino?
  - B. Quanti quaderni ci sono nello zaino?
  - C. Quanti quaderni rimangono nello zaino?
- 

2) Paolo e Andrea mettono sul tavolo le loro biglie.

PAOLO      ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ANDREA     ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Quante biglie ha Paolo più di Andrea?

- A. 7
  - B. 4
  - C. 5
- 

3) Scegli l'operazione giusta.

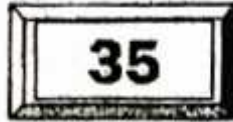
In un vassoio ci sono 25 pasticcini. Carlo ne vende 15.

Quanti pasticcini restano?

- A.  $25 + 15$
- B.  $25 - 15$
- C.  $15 - 25$

4) La mamma di Luca sta facendo la spesa al supermercato.

Il tabellone del banco indica che stanno servendo il numero che vedi.



La mamma ha preso il biglietto con il numero 39.

Quante tra le persone in attesa saranno servite prima di lei?

A. 38

B. 3

C. 5

---

5) Fabio e suo fratello Sergio vanno a raccogliere i funghi nel bosco.

Fabio trova 7 funghi e Sergio ne trova 15.

Quanti funghi portano a casa Sergio e Fabio?

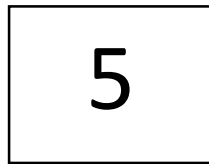
A. 12

B. 20

C. 22

---

6) Osserva i numeri.



Due di questi completano correttamente il problema che segue.

Scrivili al posto dei puntini.

La mamma esce in giardino e raccoglie..... rose e .....

tulipani da mettere nel vaso. Ora nel vaso ci sono in tutto 11 fiori.

## 7) Osserva e leggi. Chi ha ragione?

Ci sono più bambini che animali.

Ci sono tanti bambini quanti animali.

Ci animali sono in numero maggiore rispetto ai bambini.

Martin

Gigi

Giorgio

A. Martin

B. Gigi

C. Giorgio

---

## 8) Osserva l'operazione.

$$4 + 8 =$$

Quale dei seguenti problemi si può risolvere con l'operazione nel riquadro?

- A. Sul tavolo ci sono cioccolatini e pastine.  
Sandra mangia 4 cioccolatini e Maurizio mangia 8 pastine.  
Quanti dolci hanno mangiato in tutto?
- B. Sul tavolo ci sono cioccolatini e pastine.  
Sandra mangia 4 cioccolatini e Maurizio mangia 8 pastine.  
Quanti dolci Sandra mangia in meno di Maurizio?
- C. Sul tavolo ci sono cioccolatini e pastine.  
Sandra mangia 4 cioccolatini e Maurizio mangia 8 pastine.  
Quanti dolci mangia Maurizio?

9) Leggi con attenzione il fumetto.



Quale operazione bisogna fare per sapere quanti pennarelli sono rimasti a Chiara?

- A.  $32 + 7$
- B.  $32 \times 7$
- C.  $32 - 7$

10) L'album di Clara ha 27 pagine lei ne ha colorate solo 15.  
Quante pagine deve ancora colorare Clara?

- A. 13
- B. 15
- C. 12

...../10

9/10 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo completo
8 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente
7 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo sostanziale
5/6 item corretti	Obiettivo raggiunto in modo parziale