

RELAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA VALUTAZIONE DEI QUESTIONARI SOMMINISTRATI AI GENITORI DEGLI ALUNNI DEL 1° ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI PRIME, TERZE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

a. s. 2015-2016

Nel questionario, somministrato ai genitori, sono state individuate tre aree:

- Ambienti (strutture e servizi);
- Comunicazione scuola famiglia;
- Rapporti docenti e compagni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Questionari consegnati 89

Questionari rientrati 51 (57%)

I dati si riferiscono alla valutazione delle risposte dei questionari somministrati ai genitori degli alunni del 1° anno della scuola dell'Infanzia. Dalla loro lettura non si evidenziano risultati negativi quantitativamente significativi. Infatti i giudizi espressi dagli intervistati sull'organizzazione, sui servizi, sulle comunicazioni scuola-famiglia, sulle attività didattiche e sui rapporti con i docenti e i compagni sono da considerarsi complessivamente positivi. Da evidenziare che nel plesso di Appignano solo il 40% dei questionari è rientrato.

SCUOLA PRIMARIA

I questionari consegnati sono stati 253

I questionari rientrati sono stati 181 pari al 71%

La percentuale dei questionari rientrati, pur essendo rimasta invariata rispetto all'anno precedente, si riferisce a un campione d'indagine meno ampio.

Il plesso dove sono rientrati più questionari è stato quello di Villa S. Antonio (82%) (80%). Seguono Colli con l'80%, Appignano con il 64% e infine via Adige con il 57%.

Dalla lettura dei dati si evidenzia che circa l'80% dei genitori giudica positivamente l'organizzazione e i servizi offerti dalla scuola.

Circa il 30%, invece, esprime di essere in parte soddisfatto sull'utilizzo regolare delle attrezzature tecnologiche mentre nel plesso di Colli (20%) e nel plesso di Via Adige (11%) non si ritiene soddisfatto.

Efficaci vengono considerate da tutti gli intervistati, le comunicazioni scuola-famiglia. Nel plesso di Villa S. Antonio e Colli il 16% circa, invece, richiede un maggiore confronto con la scuola sulle linee educative e i valori da trasmettere. La percentuale aumenta nel plesso di Via Adige (25%) e nel plesso di Appignano (32%)

Per quanto riguarda la disponibilità al dialogo e all'informazione sui progressi scolastici da parte dei docenti, la quasi totalità dei genitori è sostanzialmente soddisfatta (80%) così come per i rapporti instaurati tra docenti ed alunni.

Circa il 15% dei genitori di Villa S. Antonio non è del tutto soddisfatto dell'acquisizione da parte dei figli di un buon metodo di studio e di apprendimento. Nel plesso di Colli circa il 15% degli intervistati non è del tutto soddisfatto dei rapporti con docenti e compagni. I genitori dei plessi di Via Adige, Villa S. Antonio e Colli del Tronto danno un giudizio positivo alla scuola frequentata dal proprio figlio e la consiglierebbe ad altri.

SCUOLA SECONDARIA

I questionari consegnati sono stati 13

I questionari rientrati sono stati 11 pari al 84%

Dalla lettura dei dati si evidenzia che i genitori giudicano positivamente l'organizzazione della scuola, ma il 63% non è completamente soddisfatto dei servizi offerti.

Circa il 27%, invece, esprime di non essere soddisfatto sull'utilizzo regolare delle attrezzature tecnologiche.

Efficaci vengono considerate da tutti gli intervistati, le comunicazioni scuola-famiglia; il 18%, invece, richiede un maggiore confronto con la scuola sulle linee educative e i valori da trasmettere.

Per quanto riguarda la disponibilità al dialogo e all'informazione sui progressi scolastici da parte dei docenti, tutti i genitori si ritengono soddisfatti, così pure per i rapporti instaurati tra docenti ed alunni.

Il 45% dei genitori non è del tutto soddisfatta dell'acquisizione da parte dei figli di un buon metodo di studio. Il 54% si ritiene in parte soddisfatto del livello di apprendimento raggiunto dal proprio figlio nelle varie discipline.

LE FUNZIONI STRUMENTALI

**RELAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA VALUTAZIONE DEI
QUESTIONARI SOMMINISTRATI AGLI INSEGNANTI DELL'I.S.C.
a.s. 2015-2016**

Nel questionario docenti sono state individuate, tre aree da analizzare:

- l'istituto e la sua organizzazione;
- il clima;
- la progettazione intesa come organizzazione dell'attività didattica

La distribuzione, la compilazione e il ritiro è avvenuta in sede di Collegio.

Il questionario è stato somministrato a 70 docenti e ne sono rientrati 67:

Si evidenzia che, nel nostro istituto l'89% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato, ne consegue, pertanto che viene garantita una buona continuità educativa e didattica.

Dalla tabulazione delle risposte fornite dai docenti, non si evidenziano situazioni particolari di criticità.

L'organizzazione dell'Istituto relativa alla collaborazione tra docenti, personale ATA, famiglie e territorio, risulta buona per la quasi totalità degli intervistati.

Positivamente vengono considerati gli incontri per ambiti disciplinari, la programmazione educativa-didattica e l'attenzione che l'Istituto pone nei confronti dei bisogni formativi degli insegnanti.

Solo il 22% non si ritiene del tutto soddisfatto della collaborazione con il territorio e con i genitori e dell'offerta di corsi di aggiornamento/formazione utili per lo svolgimento del proprio lavoro. Inoltre il 28% ritiene non del tutto omogenea la qualità dell'insegnamento tra le diverse sezioni

L'analisi dei dati riferita al **clima relazionale**, evidenzia che la totalità dei docenti considera buone le relazioni con i colleghi.

Tutti, affermano, di essere motivati a lavorare nell'Istituto e che il clima in classe con gli studenti è positivo,.

Il 44% di tutti gli insegnanti evidenzia che la scuola facilita solo in parte l'uso dei laboratori nella didattica curricolare.

Per quanto riguarda l'inserimento degli studenti di origine straniera, il 32% dei docenti della Scuola Primaria considera il percorso di inclusione soddisfacente solo in parte, mentre positivo viene valutato quello dei soggetti con disabilità.

Il 32% degli insegnanti valuta ancora non del tutto adeguati gli interventi di recupero. Nell'Istituto l'80% degli intervistati afferma di far lavorare gli alunni in piccoli gruppi e di riuscire ad organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti. La quasi totalità dei docenti (90%) dedica tempo alla correzione dei compiti e degli esercizi.

**RELAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA VALUTAZIONE DEI QUESTIONARI
SOMMINISTRATI AGLI STUDENTI DELLA PRIMA SECONDA E TERZA DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2015-2016**

I questionari consegnati alla scuola secondaria sono stati 32, quelli rientrati 32.

Sono state individuate tre aree da analizzare:

- apprendimento;
- clima relazionale tra pari e con i docenti;
- organizzazione dell'attività didattica.

Per quello che riguarda **l'area relativa all'apprendimento**, si nota che in tutte e tre le classi il 45% degli alunni lamentano di avere difficoltà a concentrarsi nelle attività, a ricordare ciò che hanno studiato, che gli viene spiegato e di non essere capace di fare ciò che gli insegnanti richiedono

Nell'**area relativa al clima relazionale**, si evidenzia che gli alunni non sono completamente soddisfatti del rapporto tra pari e con gli insegnanti.

Per quello che riguarda le risposte relative **all'organizzazione dell'attività didattica**, il 34% degli alunni lamenta che il tempo dedicato in classe alle esercitazioni individuali non è del tutto adeguato, mentre il 18% non è soddisfatto. Il 21% degli alunni si ritiene soddisfatto solo in parte del tempo dedicato in classe alla correzione dei compiti