

I.C. FALCONE E BORSELLINO  
ASCOLI PICENO

RELAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA VALUTAZIONE DEI  
QUESTIONARI SOMMINISTRATI AGLI INSEGNANTI DELL'I.S.C.  
a.s. 2016-2017

Nel questionario docenti sono state individuate, tre aree da analizzare:

- l'Istituto e la sua organizzazione;
- il clima;
- la progettazione intesa come organizzazione dell'attività didattica

La distribuzione, la compilazione e il ritiro è avvenuta in sede di Collegio.

Il questionario è stato somministrato a 85 docenti e ne sono rientrati 74:

Si evidenzia che, nel nostro istituto il 69% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato, ne consegue, pertanto, che viene garantita una buona continuità educativa e didattica.

Dalla tabulazione delle risposte fornite dai docenti, non si evidenziano situazioni particolari di criticità.

L'organizzazione dell'Istituto relativa alla collaborazione tra docenti, personale ATA, famiglie e territorio, risulta buona per la quasi totalità degli intervistati.

Positivamente vengono considerati gli incontri per ambiti disciplinari, la programmazione educativa-didattica e l'attenzione che l'Istituto pone nei confronti dei bisogni formativi degli insegnanti.

I docenti della Secondaria non sono completamente soddisfatti della programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti.

Solo il 39% non si ritiene del tutto soddisfatto della collaborazione con il territorio.

L'analisi dei dati riferita al **clima relazionale**, evidenzia che la totalità dei docenti considera buone le relazioni con i colleghi.

Tutti, affermano, di essere motivati a lavorare nell'Istituto e che il clima in classe con gli studenti è positivo.

Il 46% di tutti gli insegnanti evidenzia che la scuola facilita solo in parte l'uso dei laboratori nella didattica curricolare.

Circa il 16% degli insegnanti della Primaria non è completamente soddisfatta riguardo alla realizzazione di attività di inclusione di alunni stranieri e di interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro, mentre positivo viene valutato quello dei soggetti con disabilità.

Nell'Istituto il 18% dei docenti della Primaria riesce solo in parte a far lavorare gli alunni in piccoli gruppi.

La quasi totalità dei docenti dedica tempo alla correzione dei compiti e degli esercizi.