

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA

RUBRICA VALUTATIVA COMPORTAMENTO								
DIMENSIONI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CRITERI	LIVELLI					
			OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE*
RISPETTO DELLE REGOLE	<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	Rispetta consapevolmente le regole.	Rispetta sempre le regole.	Rispetta generalmente le regole.	Rispetta saltuariamente le regole.	<p>Mancato rispetto delle norme ai sensi del regolamento disciplinare d'istituto (art 3 da C.2 aC.5), di seguito richiamato in alcuni punti essenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento.</li> <li>- Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.</li> <li>- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.</li> </ul> <p>Danni arrecati volontariamente alle persone e alle cose.</p>

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	<p><b>Collaborare e partecipare:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce attivamente nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	<p>Mancato rispetto delle norme ai sensi del regolamento disciplinare d'istituto (art 3 da C.2 aC.5), di seguito richiamato in alcuni punti essenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone;</li> <li>- scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche;</li> <li>- ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche;</li> <li>- frequenti assenze e ripetuti ritardi.</li> </ul>
IMPEGNO	<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	ASSOLVIMENTO DEGLI OBBLIGHI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile e gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Ha difficoltà a comprendere e ad assolvere gli obblighi scolastici.

METODO DI LAVORO	<p><b>Imparare ad imparare:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	USO DI STRUMENTI INFORMATIVI	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	Guidato/a, ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Manifesta un livello inadeguato di autonomia organizzativa ed operativa nell'utilizzo e gestione di fonti, informazioni e supporti utilizzati.
	<p><b>Progettare:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER LA REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	Utilizza conoscenze semplici e lacunose. Per realizzare un semplice prodotto necessita dell'aiuto dell'insegnante.
		ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE PER REALIZZARE UN PRODOTTO	Organizza il materiale in modo razionale e originale.	Organizza il materiale in modo corretto e razionale.	Organizza il materiale in modo appropriato.	Si orienta nell'organizzare il materiale.	Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	Utilizza il materiale, le attrezzature e i sussidi in modo non appropriato fino al punto da arrecare danni.

\* La valutazione potrà essere attivata anche senza il coinvolgimento di tutti gli indicatori presenti nella rubrica.