



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<p>Sviluppare il senso d'identità personale.</p> <p>Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle.</p> <p>Prendere consapevolezza dei principi di solidarietà e uguaglianza.</p>	<p>Conosce e applica consapevolmente e autonomamente, in modo consolidato e ben organizzato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>Conosce e applica in modo consolidato e organizzato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>Conosce e applica in modo discreto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi in maniera rispettosa ed adeguata.</p> <p>Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura e al rispetto della propria persona.</p> <p>Adottare stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Conosce e applica costantemente, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica in modo discreto, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione ecosostenibile.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Comunicare nella rete sociale attraverso strumenti multimediali e digitali nel rispetto delle principali regole di sicurezza.</p> <p>Utilizzare gli strumenti digitali in situazioni ludiche nel rispetto delle principali regole di sicurezza.</p>	<p>Come primo approccio utilizza gli strumenti digitali autonomamente e in modo organizzato, anche a fini didattici. Conosce consapevolmente le modalità di una corretta comunicazione on line.</p>	<p>Come primo approccio utilizza gli strumenti digitali in modo adeguato, anche a fini didattici. Conosce le modalità di una corretta comunicazione on line.</p>	<p>Come primo approccio utilizza gli strumenti digitali in modo discreto, anche a fini didattici. Conosce abbastanza le modalità di una corretta comunicazione on line.</p>	<p>Come primo approccio utilizza gli strumenti digitali con qualche incertezza, anche a fini didattici. Dimostra di conoscere parzialmente le modalità di una corretta comunicazione on line.</p>

* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all'**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI QUARTE, QUINTE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione comunitaria. Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale.	Partecipa alla vita comunitaria in modo autonomo, attivo e consapevole, assumendo atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili. Esprime e manifesta riflessioni costruttive sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Partecipa alla vita comunitaria in modo responsabile assumendo atteggiamenti, ruoli e comportamenti adeguati. Esprime e manifesta riflessioni opportune sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Partecipa discretamente alla vita comunitaria assumendo atteggiamenti, ruoli e comportamenti appropriati. Esprime e manifesta incertezza nelle riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sull'identità nazionale e internazionale e sui fondamentali della Carta Costituzionale.	Partecipa saltuariamente alla vita comunitaria assumendo atteggiamenti, ruoli e comportamenti non sempre appropriati. Se guidato esprime e manifesta il proprio pensiero sui valori della democrazia, della cittadinanza, dell'identità nazionale e internazionale e dei principi fondamentali della Carta Costituzionale.

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Esplorare il territorio, la storia, le origini, i punti di aggregazione, i simboli e i monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi in maniera rispettosa ed adeguata.</p> <p>Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni rischio.</p> <p>Adottare stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Conosce e applica costantemente, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo al patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo al patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce e applica in modo discreto, comportamenti idonei e corretti riguardo al patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	<p>Conosce parzialmente e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo al patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>
--	---	--	---	---	---

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Comunicare nella rete sociale attraverso strumenti multimediali e digitali nel rispetto delle principali regole di sicurezza ed evitando le situazioni di rischio.</p> <p>Utilizzare gli strumenti digitali per identificare e risolvere piccoli problemi tecnici, contribuire alla creazione di conoscenza, produrre risultati creativi ed innovativi, nel rispetto delle principali regole di sicurezza.</p>	<p>Conosce bene l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce consapevolmente, responsabilmente e autonomamente, adottando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Conosce adeguatamente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce correttamente adottando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Conosce discretamente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce e adotta, anche se con qualche incertezza, i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce in modo non sempre adeguato non riuscendo ad applicare sempre i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.</p>
------------------------------	---	--	--	---	---

* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all'**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92