RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA CLASSE I – II – III** |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE. | - Partecipare a giochi rispettando le regole. | - Partecipa ai giochi, collabora e rispetta sempre le regole.  | - Partecipa in modo adeguato ai giochi e rispetta le regole.  | - Partecipa ai giochi in modo discreto e generalmente rispetta le regole. | - Solitamente partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.  |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO. USO DEGLI SCHEMI MOTORI.  | - Conoscere le parti del corpo. - Utilizzare schemi motori diversi.  | - Conosce correttamente le parti del corpo.- Utilizza schemi motori diversi con sicurezza e consapevolezza. | - Conosce adeguatamente le parti del corpo. - Utilizza bene i diversi schemi motori.  | - Conosce discretamente le principali parti del corpo.- Utilizza abbastanza bene i diversi schemi motori. | - Conosce parzialmente le parti del corpo. - Non sempre utilizza i diversi schemi motori. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUARTE, QUINTE

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA CLASSE IV – V**  |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | SCHEMI MOTORI. | - Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.  | - Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro, completo e funzionale. | - Ha una completa padronanza degli schemi motori. | - Ha una discreta padronanza degli schemi motori. | - Generalmente ha una sufficiente padronanza degli schemi motori. |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | CONOSCENZA E RISPETTO DELLE REGOLE. | - Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.  | - Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e responsabilità.  | - Partecipa, collabora con gli altri e rispetta adeguatamente le regole del gioco e dello sport. | - Partecipa e rispetta discretamente le regole del gioco e dello sport. | - Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.