**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA CLASSE I – II – III** |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ ED ORIENTAMENTO | UTILIZZO DEGLI INDICATORI SPAZIALI.OSSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE. | - Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali.- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. | - Compie percorsi seguendo le indicazioni date utilizzando con sicurezza gli indicatori spaziali. - Individua con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.  | - Compie percorsi seguendo le indicazioni date utilizzando adeguatamente gli indicatori spaziali.- Individua correttamente gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.  | - Compie percorsi seguendo le indicazioni date utilizzando discretamente gli indicatori spaziali.- Individua in modo discreto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. | - Se guidato compie percorsi secondo le indicazioni date.- Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA – CLASSI QUARTE, QUINTE

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA GEOGRAFIA CLASSE IV – V**  |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ORIENTAMENTOESTRUMENTI | LETTURA ED UTILIZZO DI DATI, MAPPE E CARTE.  | - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. | - Si orienta nello spazio in modo corretto, consapevole e funzionale.- Legge ed interpreta dati e carte in modo rapido, sicuro e funzionale. | - Si orienta nello spazio in modo sicuro.- Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.  | - Si orienta nello spazio in modo abbastanza sicuro.- Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. | - Si orienta nello spazio in modo incerto.- Se guidato legge ed interpreta dati e carte.  |
| CONOSCENZA ESPOSIZIONE | CONOSCENZA DI CONTENUTI. ESPOSIZIONE. | - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.  | - Conosce e organizza i contenuti in modo approfondito.- Utilizza il linguaggio geografico in modo sicuro, consapevole e funzionale.  | - Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro.- Utilizza correttamente il linguaggio geografico. | - Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza sicuro.- Utilizza discretamente il linguaggio geografico. | - Conosce e organizza i contenuti in modo superficiale.- Utilizza il linguaggio geografico in modo parziale e poco sicuro.  |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.