



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
INGLESE – CLASSE PRIMA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Ascoltare e comprendere parole, suoni ed espressioni nella L2.	Ascolta e comprende in modo efficace, pertinente e per tempi prolungati, parole, suoni ed espressioni nella L2.	Ascolta e comprende in modo corretto, parole, suoni ed espressioni nella L2.	Ascolta e comprende in modo sostanziale, parole, suoni ed espressioni nella L2.	Se guidato ascolta e comprende parole, suoni ed espressioni nella L2.
<b>SPEAKING</b> Salutare e congedarsi.	Saluta e si congeda in modo efficace e pertinente.	Saluta e si congeda in modo corretto.	Saluta e si congeda in modo abbastanza/non sempre corretto.	Se stimolato saluta e si congeda.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Ascoltare e comprendere parole, suoni ed espressioni nella L2.	Ascolta e comprende in modo efficace, pertinente e per tempi prolungati parole, suoni ed espressioni nella L2.	Ascolta e comprende in modo corretto parole, suoni ed espressioni nella L2.	Ascolta e comprende in modo sostanziale, parole, suoni ed espressioni nella L2.	Se guidato ascolta e comprende parole, suoni ed espressioni nella L2 pur incontrando delle difficoltà.
<b>SPEAKING</b> Rispondere a semplici domande.	Rispondere a semplici domande in modo efficace e pertinente.	Risponde in modo corretto a semplici domande.	Risponde a semplici domande in modo abbastanza/non sempre corretto.	Se guidato risponde a semplici domande pur incontrando delle difficoltà.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
INGLESE – CLASSE SECONDA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Comprendere comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe.	Comprende in modo corretto ed esaustivo, comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe.	Comprende in modo corretto i comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe.	Comprendere sostanzialmente i comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe.	Guidato, comprende i comandi utili per lo svolgimento delle attività in classe.
<b>SPEAKING</b> Presentare se stessi e gli altri	Riesce a presentare se stesso e gli altri in modo sicuro, esaustivo e pertinente.	Riesce adeguatamente a presentare se stesso e gli altri.	Riesce sostanzialmente a presentare se stesso e gli altri	Cerca di presentare se stesso e gli altri pur incontrando delle difficoltà.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Partecipare ad una canzone mediante il mimo e/o ripetizione di parole.	Partecipa ad una canzone mediante il mimo e/o ripetizione di parole in modo sicuro, esaustivo e pertinente.	Partecipa adeguatamente ad una canzone mediante il mimo e/o ripetizione di parole.	Partecipa ad una canzone mediante il mimo e/o ripetizione di parole in modo abbastanza/non sempre corretto.	Partecipa ad una canzone mediante il mimo e/o ripetizione di parole anche se non sempre in modo adeguato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"**

<b>READING</b> Identificare e abbinare le parole alle figure che rappresentano il vocabolario noto.	Identifica in modo sicuro e abbinare le parole con padronanza alle figure che rappresentano il vocabolario noto.	Identifica in modo corretto e abbinare adeguatamente le parole alle figure che rappresentano il vocabolario noto.	Identifica e abbinare sostanzialmente le parole alle figure che rappresentano il vocabolario noto.	Se guidato, identifica le principali parole e le abbinare alle figure che rappresentano il vocabolario noto.
--	--	---	--	--



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
INGLESE – CLASSE TERZA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi.	Ascolta e comprende in modo sicuro semplici e chiari messaggi.	Ascolta e comprende adeguatamente semplici e chiari messaggi.	Ascolta e comprende in modo sostanziale semplici e chiari messaggi.	Guidato, ascolta e comprende anche se con difficoltà semplici e chiari messaggi.
<b>READING</b> Saper leggere e comprendere semplici e chiari messaggi.	Sa leggere in modo scorrevole e comprende con sicurezza semplici e chiari messaggi.	Sa leggere e comprende adeguatamente semplici e chiari messaggi.	Sa leggere e comprende in modo sostanziale semplici e chiari messaggi.	Guidato, legge e comprende semplici e chiari messaggi anche se con difficoltà.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>SPEAKING</b> Interagire con un compagno utilizzando espressioni note.	Interagisce in modo sicuro e pertinente con un compagno utilizzando espressioni note.	Interagisce adeguatamente con un compagno utilizzando espressioni note.	Interagisce con un compagno in modo abbastanza/non sempre corretto utilizzando espressioni note.	Guidato, interagisce con un compagno utilizzando non sempre correttamente espressioni note.
<b>WRITING</b> Scrivere semplici e brevi messaggi seguendo un modello.	Scrive semplici e brevi messaggi in modo sicuro e strutturato seguendo un modello.	Scrive correttamente semplici e brevi messaggi in modo corretto seguendo un modello.	Scrive semplici e brevi messaggi in modo abbastanza/non sempre corretto seguendo un modello.	Guidato, scrive semplici e brevi messaggi in modo non sempre corretto seguendo un modello.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
INGLESE – CLASSE QUARTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Saper ascoltare, leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Sa ascoltare, leggere e comprendere in modo autonomo e sicuro semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Sa ascoltare, leggere e comprendere adeguatamente semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Sa ascoltare, leggere e comprendere in modo sostanziale semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Guidato, ascolta, legge e cerca di comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note pur incontrando delle difficoltà.
<b>SPEAKING</b> Saper riprodurre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Sa riprodurre con padronanza suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Sa riprodurre scorrettamente suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Sa riprodurre in modo sostanziale suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Spronato, riproduce suoni e ritmi della L2 ma riesce con difficoltà ad attribuirvi significati e funzioni.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Saper ascoltare, leggere e comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note	Sa ascoltare, leggere e comprendere in modo autonomo e sicuro semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Sa ascoltare, leggere e comprendere adeguatamente semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Sa ascoltare, leggere e comprendere in modo sostanziale semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note.	Guidato, ascolta, legge e cerca di comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note pur incontrando delle difficoltà.



ISTITUTO COMPRESIVO "FALCONE e BORSELLINO"

<b>SPEAKING</b> Saper riprodurre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Sa riprodurre con padronanza suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Sa riprodurre scorrettamente suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Sa riprodurre in modo sostanziale suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.	Spronato, riproduce suoni e ritmi della L2 ma riesce con difficoltà ad attribuirvi significati e funzioni.
<b>WRITING</b> Scrivere semplici messaggi, rispettando strutture grammaticali note.	Scrive semplici messaggi in modo sicuro e strutturato, rispettando le strutture grammaticali note con padronanza.	Scrive correttamente semplici messaggi, rispettando adeguatamente le strutture grammaticali note.	Scrive semplici messaggi in modo sostanziale, rispettando le strutture grammaticali note in modo abbastanza/non sempre adeguato.	Guidato, scrive semplici messaggi, ma fatica a rispettare le strutture grammaticali note.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
INGLESE – CLASSE QUINTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Saper ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi, frasi e vocaboli noti.	Sa ascoltare e comprendere in modo autonomo e sicuro istruzioni, dialoghi, frasi e vocaboli noti.	Sa ascoltare e comprendere in modo adeguato istruzioni, dialoghi, frasi e vocaboli noti.	Sa ascoltare e comprendere in modo sostanziale istruzioni, dialoghi, frasi e vocaboli noti.	Guidato, cerca di ascoltare ma incontra delle difficoltà a comprendere istruzioni, dialoghi, frasi e vocaboli noti.
<b>READING</b> Leggere e comprendere il significato globale di un breve testo, semplici frasi, vocaboli e strutture già apprese.	Legge in modo scorrevole e comprende con sicurezza il significato globale di un breve testo, semplici frasi, vocaboli e strutture già apprese.	Legge e comprende adeguatamente il significato globale di un breve testo, semplici frasi, vocaboli e strutture già apprese.	Legge e comprende in modo sostanziale il significato globale di un breve testo, semplici frasi, vocaboli e strutture già apprese.	Guidato, legge ma comprende con difficoltà il significato globale di un breve testo, semplici frasi, vocaboli e strutture già apprese.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>LISTENING</b> Saper ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi, frasi, vocaboli noti e brevi storie.	Sa ascoltare e comprendere in modo autonomo e sicuro istruzioni, dialoghi, frasi, vocaboli noti e brevi storie.	Sa ascoltare e comprendere adeguatamente istruzioni, dialoghi, frasi, vocaboli noti e brevi storie.	Sa ascoltare e comprendere in modo sostanziale istruzioni, dialoghi, frasi, vocaboli noti e brevi storie.	Guidato, ascolta ma comprende con difficoltà istruzioni, dialoghi, frasi, vocaboli noti e brevi storie.



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

<b>SPEAKING</b> Saper riferire semplici informazioni personali. Saper interagire in brevi scambi dialogici coordinati dall'insegnante.	Sa riferire in modo sicuro e pertinente semplici informazioni personali. Sa interagire in modo proficuo in brevi scambi dialogici coordinati dall'insegnante.	Sa riferire correttamente semplici informazioni personali. Sa interagire in modo adeguato in brevi scambi dialogici coordinati dall'insegnante.	Sa riferire in modo sostanziale semplici informazioni personali. Interagisce in modo abbastanza/non sempre corretto in brevi scambi dialogici coordinati dall'insegnante.	Guidato, cerca di riferire semplici informazioni personali. Interagire, seppur con incertezza, in brevi scambi dialogici coordinati dall'insegnante.
<b>WRITING</b> Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato e rispettando le strutture grammaticali note.	Scrive in modo ricco e pertinente semplici messaggi seguendo un modello dato e rispetta in modo sicuro le strutture grammaticali note.	Scrive correttamente semplici messaggi seguendo un modello dato e rispetta in modo adeguato le strutture grammaticali note.	Scrive semplici messaggi in modo sostanziale seguendo un modello dato e rispetta abbastanza le strutture grammaticali note.	Guidato, scrive semplici messaggi seguendo un modello dato ma non riesce a rispettare le strutture grammaticali note.