



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO – CLASSE PRIMA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi interagendo negli scambi comunicativi.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo pertinente e per tempi prolungati.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo corretto.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo non sempre pertinente.	Generalmente ascolta e, se guidato, comprende comunicazioni e testi interagendo con difficoltà negli scambi comunicativi.
<b>LETTURA</b> Leggere sillabe e semplici parole.	Legge sillabe e semplici parole in modo corretto e scorrevole.	Legge sillabe e semplici parole in modo corretto.	Legge sillabe e semplici parole talvolta in modo incerto.	Se guidato legge sillabe e semplici parole.
<b>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Scrivere sillabe e semplici parole.	Scrive sillabe e semplici parole in modo sempre corretto e sicuro.	Scrive sillabe e semplici parole in modo corretto.	Scrive sillabe e semplici parole in modo abbastanza corretto.	Se guidato scrive sillabe e semplici parole.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi interagendo negli scambi comunicativi.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo pertinente e per tempi prolungati.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo corretto.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo essenziale.	Generalmente ascolta e, se guidato, comprende comunicazioni e testi interagendo con difficoltà negli scambi comunicativi.



<b>LETTURA</b> Leggere ad alta voce brevi testi. Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Legge ad alta voce brevi testi in modo scorrevole. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo completo e sicuro.	Legge ad alta voce brevi testi in modo adeguato. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo funzionale.	Legge in modo abbastanza fluido. Legge e comprende in modo sostanziale testi semplici e brevi.	Legge in modo poco fluido. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo essenziale e non sempre corretto.
<b>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Scrivere didascalie e semplici frasi utilizzando le principali convenzioni ortografiche.	Scrive didascalie e semplici frasi utilizzando con padronanza e correttezza le principali convenzioni ortografiche.	Scrive didascalie e semplici frasi utilizzando in modo adeguato le principali convenzioni ortografiche.	Scrive didascalie e semplici frasi utilizzando in modo abbastanza corretto le principali convenzioni ortografiche.	Se guidato scrive didascalie e semplici frasi utilizzando in modo poco sicuro le principali convenzioni ortografiche.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO – CLASSE SECONDA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi interagendo negli scambi comunicativi.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo pertinente e per tempi prolungati.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo corretto.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo in modo non sempre pertinente.	Generalmente ascolta e, se guidato, comprende comunicazioni e testi interagendo con difficoltà negli scambi comunicativi.
<b>LETTURA</b> Leggere ad alta voce brevi testi. Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Legge ad alta voce brevi testi in modo scorrevole. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo completo e sicuro.	Legge ad alta voce brevi testi in modo adeguato. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo funzionale.	Legge in modo abbastanza fluido. Legge e comprende in modo sostanziale testi semplici e brevi.	Legge in modo poco fluido. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo essenziale e non sempre corretto.
<b>SCRITTURA</b> Scrivere didascalie e semplici frasi.	Scrive didascalie e semplici frasi con padronanza e in modo strutturato.	Scrive didascalie e semplici frasi in modo corretto.	Scrive didascalie e semplici frasi in modo abbastanza corretto.	Se guidato scrive didascalie e semplici frasi.



<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Riconoscere ed utilizzare alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Riconosce autonomamente ed utilizza con sicurezza alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Riconosce ed utilizza in modo adeguato alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Riconosce ed utilizza in modo sostanziale alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Se guidato riconosce ed utilizza alcune delle convenzioni di scrittura.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi e interagire negli scambi comunicativi.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo negli scambi comunicativi in modo pertinente e per tempi prolungati.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo negli scambi comunicativi in modo corretto.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi interagendo negli scambi comunicativi in modo non sempre pertinente.	Generalmente ascolta e, se guidato, comprende comunicazioni e testi interagendo con difficoltà negli scambi comunicativi.
<b>LETTURA</b> Leggere ad alta voce brevi testi. Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Legge ad alta voce brevi testi in modo scorrevole. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo completo e sicuro.	Legge ad alta voce brevi testi in modo adeguato. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo funzionale.	Legge in modo abbastanza fluido. Legge e comprende in modo sostanziale testi semplici e brevi.	Legge in modo poco fluido. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo essenziale e non sempre corretto.
<b>SCRITTURA</b> Formulare e scrivere pensieri, frasi e semplici testi.	Formula e scrive pensieri, frasi e semplici testi in modo sempre corretto, strutturato e organico	Formula e scrive pensieri, frasi e semplici testi in modo corretto.	Formula e scrive pensieri, frasi e semplici testi in modo sostanzialmente corretto.	Se guidato formula e scrive pensieri, frasi e semplici testi.



<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Riconoscere ed utilizzare alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Riconosce autonomamente ed utilizza con sicurezza alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Riconosce ed utilizza in modo adeguato alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Riconosce ed utilizza in modo sostanziale alcune fondamentali convenzioni di scrittura.	Se guidato riconosce ed utilizza alcune delle convenzioni di scrittura.
---	--	--	--	---



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO – CLASSE TERZA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Ascoltare e comprendere le informazioni principali. Interagire negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione.	Ascolta e comprende in modo corretto ed esaustivo le informazioni principali. Interagisce negli scambi comunicativi in modo efficace e collaborativo rispettando le regole della comunicazione.	Ascolta e comprende in modo corretto le informazioni principali. Interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato rispettando le regole della comunicazione.	Ascolta e comprende in modo sostanziale le informazioni principali. Interagisce in modo abbastanza corretto negli scambi comunicativi, generalmente rispettando le regole della comunicazione.	Ascolta e comprende solo se guidato e interagisce negli scambi comunicativi non sempre in modo pertinente.
<b>LETTURA</b> Utilizzare varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire l'argomento e le informazioni essenziali dei vari tipi di testo.	Utilizza in modo sicuro ed efficace varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire in modo completo l'argomento e le informazioni essenziali dei vari tipi di testo.	Utilizza in modo adeguato varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire correttamente l'argomento e le informazioni essenziali dei vari tipi di testo.	Utilizza in modo abbastanza adeguato varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire generalmente l'argomento e le informazioni essenziali dei vari tipi di testo.	Utilizza con difficoltà varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire, solo se guidato, l'argomento e le informazioni essenziali dei vari tipi di testo.
<b>SCRITTURA</b> Produrre testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti.	Produce testi di tipo diverso in modo completo e approfondito sulla base di modelli conosciuti.	Produce correttamente testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti.	Produce testi di tipo diverso in modo abbastanza corretto sulla base di modelli conosciuti.	Anche se guidato produce con difficoltà testi di tipo diverso.



<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>Usare le convenzioni ortografiche note. Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase.</p>	<p>Usa in modo autonomo e sicuro le convenzioni ortografiche note. Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase in modo corretto, completo ed approfondito.</p>	<p>Usa in modo corretto le convenzioni ortografiche note. Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase in modo adeguato.</p>	<p>Usa in modo sostanziale le convenzioni ortografiche note. Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Se guidato usa alcune delle principali convenzioni ortografiche note. Riconosce con difficoltà le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase.</p>
<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p>				
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <p>Ascoltare e comprendere le informazioni principali. Interagire negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione. Riferire oralmente esperienze personali.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo corretto ed esaustivo le informazioni principali. Interagisce negli scambi comunicativi in modo efficace e collaborativo rispettando le regole della comunicazione. Riferisce oralmente le proprie esperienze personali in modo ricco e articolato.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo corretto le informazioni principali. Interagisce negli scambi comunicativi in modo adeguato rispettando le regole della comunicazione. Riferisce oralmente le proprie esperienze personali in modo corretto e appropriato.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sostanziale le informazioni principali. Interagisce in modo abbastanza corretto negli scambi comunicativi, generalmente rispettando le regole della comunicazione. Riferisce oralmente le proprie esperienze personali in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende solo se guidato e interagisce negli scambi comunicativi non sempre in modo pertinente. Riferisce oralmente le proprie esperienze personali in modo poco chiaro.</p>



<p><b>LETTURA</b> Utilizzare varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire l'argomento e le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative dei vari tipi di testo. Comprendere gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo, anche multimediali.</p>	<p>Utilizza in modo sicuro ed efficace varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire in modo completo l'argomento e le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative dei vari tipi di testo. Comprende in modo completo gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo, anche multimediali.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire correttamente l'argomento e le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative dei vari tipi di testo. Comprende in modo corretto gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo, anche multimediali.</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza adeguato varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire generalmente l'argomento e le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative dei vari tipi di testo. Comprende sostanzialmente gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo, anche multimediali.</p>	<p>Utilizza con difficoltà varie strategie di lettura funzionali allo scopo dimostrando di capire, solo se guidato, l'argomento e le informazioni essenziali dei vari tipi di testo. Comprende con qualche difficoltà gli scopi educativi e gli usi funzionali dei principali tipi di testo, anche multimediali.</p>
<p><b>SCRITTURA</b> Produrre testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti.</p>	<p>Produce testi di tipo diverso in modo completo e approfondito sulla base di modelli conosciuti.</p>	<p>Produce correttamente testi di tipo diverso sulla base di modelli conosciuti.</p>	<p>Produce testi di tipo diverso in modo abbastanza corretto sulla base di modelli conosciuti.</p>	<p>Anche se guidato produce con difficoltà testi di tipo diverso.</p>
<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Usare le convenzioni ortografiche note. Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase.</p>	<p>Usa in modo autonomo e sicuro le convenzioni ortografiche note. Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase in modo corretto, completo ed approfondito.</p>	<p>Usa in modo corretto le convenzioni ortografiche note. Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase in modo adeguato.</p>	<p>Usa in modo sostanziale le convenzioni ortografiche note. Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Se guidato usa alcune delle principali convenzioni ortografiche note. Riconosce con difficoltà le parti variabili del discorso e gli elementi principali che compongono una frase.</p>





RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO – CLASSE QUARTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Comprendere messaggi di diverso tipo. - Interagire nelle diverse situazioni comunicative. Riferire organizzando il racconto o un discorso orale su un tema o su un argomento di studio rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.	Ascolta e comprende in modo corretto ed esaustivo le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi rispettando costantemente le regole della comunicazione. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo corretto e completo, approfondito e personale.	Ascolta e comprende in modo adeguato le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo corretto ed appropriato.	Ascolta e comprende in modo sostanziale le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi generalmente rispettando le regole della comunicazione. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo abbastanza corretto.	Se guidato ascolta e comprende e interagisce negli scambi comunicativi non rispettando sempre l'argomento di conversazione. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo poco chiaro.
<b>LETTURA</b> Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Utilizza in modo sicuro ed efficace varie strategie di lettura funzionali allo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo in modo completo e sicuro.	Utilizza in modo adeguato varie strategie di lettura funzionali allo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo in modo funzionale.	Utilizza in modo abbastanza adeguato varie strategie di lettura funzionali allo scopo. Legge e comprende semplici testi di vario tipo.	Utilizza con difficoltà varie strategie di lettura funzionali allo scopo. Legge e comprende semplici e brevi testi in modo essenziale e non sempre corretto.



<p><b>SCRITTURA</b> Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produrre testi descrittivi.</p>	<p>Produce in modo personale, ricco e originale, racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produce testi descrittivi in modo completo e approfondito.</p>	<p>Produce in modo corretto racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produce testi descrittivi in modo coerente e adeguato.</p>	<p>Produce in modo apprezzabile racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produce testi descrittivi in modo abbastanza adeguato.</p>	<p>Se guidato produce semplici racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Produce testi descrittivi in modo non sempre chiaro e adeguato.</p>
<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Migliorare la capacità di comunicare mediante l'uso della grammatica, del vocabolario e dell'ortografia. Comprendere ed utilizzare il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.</p>	<p>Dimostra una capacità di comunicare sicura ed efficace grazie all'uso corretto, completo ed approfondito della grammatica, del vocabolario e dell'ortografia. Comprende ed utilizza consapevolmente il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.</p>	<p>Dimostra una capacità di comunicare adeguata grazie all'uso corretto della grammatica, del vocabolario e dell'ortografia. Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.</p>	<p>Dimostra una capacità di comunicare apprezzabile grazie all'uso abbastanza corretto della grammatica, del vocabolario e dell'ortografia. Comprende ed utilizza in modo essenziale il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.</p>	<p>Dimostra una capacità limitata di comunicare poiché l'uso della grammatica, del vocabolario e dell'ortografia è incerto. Comprende ed utilizza in parzialmente il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.</p>



II QUADRIMESTRE				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Comprendere messaggi di diverso tipo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative. Cogliere dati e informazioni provenienti da mezzi diversi. Riferire organizzando il racconto o un discorso orale su un tema o su un argomento di studio diversi rispettando l'ordine cronologico e/ o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto anche utilizzando schemi e /o mappe.	Comprende in modo corretto ed esaustivo le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione. Coglie autonomamente dati e informazioni provenienti da mezzi diversi. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo completo, approfondito e personale rispettando l'ordine cronologico e/ o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto anche utilizzando schemi e /o mappe.	Comprende in modo adeguato le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione. Coglie in modo corretto dati e informazioni provenienti da mezzi diversi. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo coerente ed appropriato rispettando l'ordine cronologico e/ o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto anche utilizzando schemi e /o mappe.	Comprende in modo sostanziale le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi rispettando generalmente le regole della comunicazione. Coglie in modo essenziale dati e informazioni provenienti da mezzi diversi. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo non rispettando sempre l'ordine cronologico e/ o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto anche utilizzando schemi e /o mappe.	Se guidato comprende le informazioni principali ed interagisce negli scambi comunicativi non rispettando sempre le regole della comunicazione. Coglie parzialmente dati e informazioni provenienti da mezzi diversi. Riferisce un racconto o un argomento di studio in modo poco chiaro mostrando delle difficoltà nel rispettare l'ordine cronologico e/ o logico e nell'inserire elementi descrittivi funzionali al racconto anche utilizzando schemi e /o mappe.
<b>LETTURA</b> Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).	Ricerca autonomamente e correttamente informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando con padronanza tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).	Ricerca in modo adeguato informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando in modo funzionale tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).	Ricerca in modo abbastanza appropriato le informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).	Se guidato ricerca le informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi cercando di applicare semplici tecniche di supporto alla comprensione (come, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi ecc.).



<b>SCRITTURA</b> Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Rielaborare testi.	Produce in modo personale, ricco e originale, racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Rielabora testi in modo efficace e originale.	Produce in modo corretto racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Rielabora testi in modo adeguato.	Produce in modo apprezzabile racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Rielabora testi in modo essenziale.	Se guidato produce semplici racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Rielabora testi con difficoltà.
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Analizzare e strutturare un testo.	Analizza e struttura un testo in modo organico e sicuro.	Analizza e struttura un testo in modo corretto.	Analizza e struttura un testo in modo abbastanza appropriato.	Se guidato analizza e struttura un semplice testo.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO – CLASSE QUINTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Comprendere i contenuti di testi diversi letti e/o riferiti da altri, individuando le informazioni essenziali. Interagire negli scambi comunicativi rispettando le regole della comunicazione.	Comprende i contenuti di testi diversi letti e/o riferiti da altri, individuando autonomamente e in modo sicuro le informazioni essenziali. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando consapevolmente le regole della comunicazione.	Comprende i contenuti di testi diversi letti e/o riferiti da altri, individuando adeguatamente le informazioni essenziali. Interagisce negli scambi comunicativi rispettando in modo corretto le regole della comunicazione.	Comprende i contenuti di testi diversi letti e/o riferiti da altri, individuando complessivamente le informazioni essenziali. Interagisce negli scambi comunicativi generalmente nel rispetto delle regole della comunicazione.	Se guidato comprende i contenuti di semplici testi letti e/o riferiti da altri, individuando alcune delle informazioni essenziali. Interagisce con qualche difficoltà negli scambi comunicativi.
<b>SCRITTURA</b> Produrre testi in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando le tipologie testuali già conosciute.	Produce in modo autonomo testi corretti e coesi, in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando con padronanza le tipologie testuali già conosciute.	Produce adeguatamente testi corretti e coesi, in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando in modo adeguato le tipologie testuali già conosciute.	Produce testi in modo abbastanza appropriato in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando con qualche incertezza le tipologie testuali già conosciute.	Se guidato produce semplici testi in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando con difficoltà le tipologie testuali già conosciute.



<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> Rispettare le convenzioni ortografiche. Conoscere e analizzare nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica per un uso più consapevole della lingua.	Conosce in modo sicuro e rispetta le convenzioni ortografiche, analizzando autonomamente nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica dimostrando un uso consapevole della lingua.	Conosce adeguatamente e rispetta le convenzioni ortografiche, analizzando correttamente nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica dimostrando un uso più consapevole della lingua.	Conosce e rispetta le convenzioni ortografiche in modo essenziale, analizzando con qualche incertezza le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica della frase dimostrando un uso apprezzabile della lingua.	Se guidato riconosce alcune convenzioni ortografiche. Analizza con difficoltà nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica dimostrando un uso incerto della lingua.
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Comunicare oralmente esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine temporale.	Comunica oralmente in modo sicuro ed efficace esperienze e vissuti personali rispettando sempre l'ordine temporale.	Comunica oralmente in modo corretto esperienze e vissuti personali rispettando l'ordine temporale.	Comunica oralmente in modo abbastanza appropriato esperienze e vissuti personali generalmente rispettando l'ordine temporale.	Se guidato comunica oralmente esperienze e vissuti personali non rispettando sempre l'ordine temporale.



<b>LETTURA</b> Comprendere e analizzare il testo letto, ricavando il significato delle parole e/o dei termini specifici dal contesto formulando ipotesi e deduzioni. Riconoscere il messaggio del testo, i legami e le relazioni tra i periodi, lo scopo comunicativo dell'autore.	Comprende ed analizza il testo letto in modo sicuro e completo ricavando il significato delle parole e/o dei termini specifici dal contesto formulando autonomamente ipotesi e deduzioni e riconoscendo con padronanza il messaggio del testo, i legami, le relazioni tra i periodi e lo scopo comunicativo dell'autore.	Comprende ed analizza il testo letto in modo corretto ricavando il significato delle parole e/o dei termini specifici dal contesto formulando adeguatamente ipotesi e deduzioni e riconoscendo il messaggio del testo, i legami, le relazioni tra i periodi e lo scopo comunicativo dell'autore.	Comprende ed analizza il testo letto in modo abbastanza appropriato ricavando il significato delle parole e/o dei termini specifici dal contesto formulando generalmente ipotesi e deduzioni e, anche se con qualche incertezza, riconosce il messaggio del testo, i legami, le relazioni tra i periodi e lo scopo comunicativo dell'autore.	Se guidato comprende ed analizza un semplice testo letto ricavando dal contesto parzialmente il significato delle parole e/o dei termini specifici essenziali. Cerca di formulare ipotesi e deduzioni e di riconoscere il messaggio essenziale del testo.
<b>SCRITTURA</b> Produrre testi in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando le tipologie testuali già conosciute. Rielaborare testi.	Produce in modo autonomo testi corretti e coesi, in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando con padronanza le tipologie testuali già conosciute. Rielabora testi in modo efficace e originale.	Produce adeguatamente testi corretti e coesi, in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando in modo adeguato le tipologie testuali già conosciute. Rielabora testi in modo adeguato.	Produce testi in modo abbastanza appropriato in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando con qualche incertezza le tipologie testuali già conosciute. Rielabora testi in modo essenziale.	Se guidato produce semplici testi in funzione dei diversi scopi comunicativi, utilizzando con difficoltà le tipologie testuali già conosciute. Rielabora testi con difficoltà.



<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p> <p>Rispettare le convenzioni ortografiche. Conoscere e analizzare nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica per un uso più consapevole della lingua.</p>	<p>Conosce in modo sicuro e rispetta le convenzioni ortografiche, analizzando autonomamente nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica dimostrando un uso consapevole della lingua.</p>	<p>Conosce adeguatamente e rispetta le convenzioni ortografiche, analizzando correttamente nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica dimostrando un uso più consapevole della lingua.</p>	<p>Conosce e rispetta le convenzioni ortografiche in modo essenziale, analizzando con qualche incertezza le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica della frase dimostrando un uso apprezzabile della lingua.</p>	<p>Se guidato riconosce alcune convenzioni ortografiche. Analizza con difficoltà nella frase le diverse categorie morfologiche dei vocaboli, i diversi sintagmi e la relativa funzione logica dimostrando un uso incerto della lingua.</p>
---	---	--	---	--