## RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA – CLASSE PRIMA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta in modo sicuro e scorrevole oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta correttamente oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta in modo sostanziale oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Se guidato, conta oggetti o eventi in senso progressivo e, con difficoltà, regressivo.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con padronanza figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta adeguatamente figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo abbastanza/non sempre adeguato figure geometriche.	Solo se guidato, riconosce, denomina, descrive in modo essenziale e rappresenta figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI  Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica numeri, figure, oggetti in completa autonomia in base a una o più proprietà, utilizzando con padronanza opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica correttamente numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando in modo opportuno le rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica con qualche incertezza numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando le rappresentazioni non sempre in modo opportuno a seconda dei contesti e dei fini.	Solo se guidato, classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e utilizza con difficoltà rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.
II QUADRIMESTRE				
NUMERO Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Esegue in completa autonomia semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza con padronanza le procedure di calcolo.	Esegue adeguatamente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo corretto le procedure di calcolo.	Esegue in modo sostanziale semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo con qualche incertezza.	Se guidato, esegue semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo incerto le procedure di calcolo.



SPAZIO E FIGURE Eseguire e descrivere un semplice percorso.	Esegue e descrive con padronanza un semplice percorso.	Esegue e descrive in modo adeguato un semplice percorso.	Esegue e descrive sostanzialmente un semplice percorso.	Se guidato, esegue e descrive in modo approssimativo un semplice percorso.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Risolvere semplici situazioni problematiche quotidiane.	Risolve con sicurezza e autonomia semplici situazioni problematiche quotidiane.	Risolve correttamente semplici situazioni problematiche quotidiane.	Risolve in modo abbastanza/non sempre adeguato semplici situazioni problematiche quotidiane.	Se guidato, cerca di risolvere semplici situazioni problematiche quotidiane.

#### RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA – CLASSE SECONDA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				ACQUISIZIONE
NUMERO	Legge e scrive i numeri	Legge e scrive correttamente i	Legge e scrive in modo	Se guidato, legge e scrive i
Leggere e scrivere i numeri	naturali in notazione decimale	numeri naturali in notazione	sostanziale i numeri naturali in	numeri naturali in notazione
naturali in notazione	in completa autonomia,	decimale, avendo	notazione decimale, li	decimale. Cerca di confrontarli
decimale, avendo	avendo consapevolezza della	consapevolezza della	confronta e li ordina sulla	e di ordina sulla retta
consapevolezza della	notazione posizionale, li	notazione posizionale, li	retta dimostrando qualche	dimostrando di non avere la
notazione posizionale,	confronta e li ordina con	confronta e li ordina	incertezza nella notazione	consapevolezza della
confrontarli e ordinarli	sicurezza sulla retta.	adeguatamente sulla retta.	posizionale.	notazione posizionale.
sulla retta.				
SPAZIO E FIGURE	Esegue in modo autonomo e	Esegue correttamente e	Esegue e descrive un semplice	Se guidato, cerca di eseguire e
Eseguire e descrivere un	descrive con padronanza un	descrive in modo adeguato un	percorso con in modo	descrivere un semplice
semplice percorso	semplice percorso partendo	semplice percorso partendo	sostanziale partendo dalla	percorso partendo dalla
partendo dalla descrizione	dalla descrizione verbale o dal	dalla descrizione verbale o dal	descrizione verbale o dal	descrizione verbale o dal
verbale o dal disegno.	disegno.	disegno.	disegno.	disegno ma dimostra varie
				incertezze.
RELAZIONI, DATI E	Rappresenta in modo	Rappresenta correttamente i	Rappresenta in modo	Solo se guidato, rappresenta i
PREVISIONI	completo e articolato i	problemi con tabelle e grafici	sostanziale i problemi con	problemi ma dimostra
Rappresentare i problemi	problemi con tabelle e grafici	che ne esprimano la struttura.	tabelle e grafici che ne	difficoltà con le tabelle e i
con tabelle e grafici che ne	che ne esprimano la struttura.		esprimano la struttura.	grafici che ne esprimano la
esprimano la struttura.			-	struttura.
II QUADRIMESTRE				



<b>NUMERO</b> Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Esegue in piena autonomia le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Esegue correttamente le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Esegue in modo sostanziale le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Solo se guidato, esegue le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con padronanza figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta adeguatamente figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo abbastanza/non sempre adeguato figure geometriche.	Solo se guidato, riconosce, denomina, descrive in modo essenziale e rappresenta figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI  Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini.	Classifica numeri, figure, oggetti in completa autonomia in base a una o più proprietà, utilizzando con padronanza opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica correttamente numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando in modo opportuno le rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica con qualche incertezza numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando le rappresentazioni non sempre in modo opportuno a seconda dei contesti e dei fini.	Solo se guidato, classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e utilizza con difficoltà rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA – CLASSE TERZA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO	Legge e scrive i numeri	Legge e scrive correttamente i	Legge e scrive in modo	Se guidato, legge e scrive i
Leggere e scrivere i numeri	naturali in notazione decimale	numeri naturali in notazione	sostanziale i numeri naturali in	numeri naturali in notazione
naturali in notazione	in completa autonomia,	decimale, avendo	notazione decimale, li	decimale. Cerca di confrontarli
decimale, avendo	avendo consapevolezza della	consapevolezza della	confronta e li ordina sulla	e di ordina sulla retta
consapevolezza della	notazione posizionale, li	notazione posizionale, li	retta dimostrando qualche	dimostrando di non avere la
notazione posizionale,	confronta e li ordina con	confronta e li ordina	incertezza nella notazione	consapevolezza della
confrontarli e ordinarli	sicurezza sulla retta.	adeguatamente sulla retta.	posizionale.	notazione posizionale.
sulla retta.				1
	Esegue in completa	Esegue adeguatamente	Esegue in modo sostanziale	Se guidato, esegue semplici
Eseguire mentalmente e	autonomia semplici operazioni	semplici operazioni con i	semplici operazioni con i	operazioni con i numeri
per iscritto le operazioni	con i numeri naturali e	numeri naturali e verbalizza in	numeri naturali e verbalizza le	naturali e verbalizza in modo
con i numeri naturali e	verbalizza con padronanza le	modo corretto le procedure di	procedure di calcolo con	incerto le procedure di
verbalizzare le procedure di	procedure di calcolo.	calcolo.	qualche incertezza.	calcolo.
calcolo.				
SPAZIO E FIGURE	Riconosce, denomina, descrive	Riconosce, denomina, descrive	Riconosce, denomina, descrive	Solo se guidato, riconosce,
Riconoscere, denominare,	e rappresenta con padronanza	e rappresenta adeguatamente	e rappresenta in modo	denomina, descrive in modo
descrivere e rappresentare	figure geometriche.	figure geometriche.	abbastanza/non sempre	essenziale e rappresenta
figure geometriche.			adeguato figure geometriche.	figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E	Riconosce, rappresenta e	Riconosce, rappresenta e	Riconosce, rappresenta e	Solo se guidato, riconosce,
PREVISIONI	risolve con padronanza e	risolve correttamente,	risolve in modo sostanziale,	rappresenta e risolve, anche
Riconoscere, rappresentare	autonomia, problemi a vari	problemi a vari livelli di	problemi a vari livelli di	se con difficoltà, semplici
e risolvere problemi a vari	livelli di difficoltà.	difficoltà.	difficoltà.	problemi.
livelli di difficoltà.				



II QUADRIMESTRE				
NUMERO	Esegue in completa	Esegue adeguatamente	Esegue in modo sostanziale	Se guidato, esegue semplici
Eseguire semplici	autonomia semplici operazioni	semplici operazioni con i	semplici operazioni con i	operazioni con i numeri
operazioni con i numeri	con i numeri naturali e	numeri naturali e verbalizza in	numeri naturali e verbalizza le	naturali e verbalizza in modo
naturali e verbalizzare le	verbalizza con padronanza le	modo corretto le procedure di	procedure di calcolo con	incerto le procedure di
procedure di calcolo.	procedure di calcolo.	calcolo.	qualche incertezza.	calcolo.
Utilizzare numeri decimali	Utilizza in completa	Utilizza correttamente i	Utilizza in modo sostanziale i	Solo se guidato, utilizza i
e frazioni per descrivere	autonomia i numeri decimali e	numeri decimali e le frazioni	numeri decimali e le frazioni	numeri decimali e le frazioni
situazioni quotidiane.	le frazioni per descrivere	per descrivere situazioni	per descrivere situazioni	per descrivere semplici
	situazioni quotidiane.	quotidiane.	quotidiane.	situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE	Riconosce, denomina, descrive	Riconosce, denomina, descrive	Riconosce, denomina, descrive	Solo se guidato, riconosce,
Riconoscere, denominare,	e rappresenta con padronanza	e rappresenta adeguatamente	e rappresenta in modo	denomina, descrive in modo
descrivere e rappresentare	figure geometriche.	figure geometriche.	abbastanza/non sempre	essenziale e rappresenta
figure geometriche.			adeguato figure geometriche.	figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E	Classifica numeri, figure,	Classifica correttamente	Classifica con qualche	Solo se guidato, classifica
PREVISIONI	oggetti in completa	numeri, figure, oggetti in base	incertezza numeri, figure,	numeri, figure, oggetti in base
Classificare numeri, figure,	autonomia in base a una o più	a una o più proprietà,	oggetti in base a una o più	a una o più proprietà e utilizza
oggetti in base a una o più	proprietà, utilizzando con	utilizzando in modo	proprietà, utilizzando le	con difficoltà rappresentazioni
proprietà, utilizzando	padronanza opportune	opportuno le rappresentazioni	rappresentazioni non sempre	a seconda dei contesti e dei
rappresentazioni	rappresentazioni a seconda	a seconda dei contesti e dei	in modo opportuno a seconda	fini.
opportune, a secondo dei	dei contesti e dei fini.	fini.	dei contesti e dei fini.	
contesti e dei fini.				

# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA – CLASSE QUARTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO	Esegue le quattro operazioni	Esegue le quattro operazioni	Esegue le quattro operazioni	Esegue le quattro operazioni
Eseguire le quattro	con sicurezza, valutando in	in modo corretto, valutando in	in modo sostanziale, cercando	con sicurezza, valutando in
operazioni, valutando	modo funzionale l'opportunità	adeguatamente l'opportunità	di valutare l'opportunità di	modo funzionale l'opportunità
l'opportunità di ricorrere al	di ricorrere al calcolo mentale	di ricorrere al calcolo mentale	ricorrere al calcolo mentale o	di ricorrere al calcolo mentale
calcolo mentale o scritto a	o scritto a seconda delle	o scritto a seconda delle	scritto a seconda delle	o scritto a seconda delle
seconda delle situazioni.	situazioni.	situazioni.	situazioni.	situazioni.
SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e	Descrive, denomina e	Descrive, denomina e	Solo se guidato, descrive,
Descrivere, denominare e	classifica in completa	classifica correttamente le	classifica in modo sostanziale	denomina e classifica in modo
classificare figure	autonomia le figure	figure geometriche	le figure geometriche	essenziale le figure
geometriche identificando	geometriche identificando in	identificando adeguatamente	identificando con qualche	geometriche e cerca di
elementi significativi e	modo sicuro elementi	elementi significativi e	incertezza elementi	identificarne, anche se con
simmetrie, anche al fine di	significativi e simmetrie, anche	simmetrie, anche al fine di	significativi e simmetrie, anche	difficoltà, gli elementi
farle riprodurre da altri.	al fine di farle riprodurre da	farle riprodurre da altri.	al fine di farle riprodurre da	significativi e le simmetrie,
	altri.		altri.	anche al fine di farle
				riprodurre da altri.
RELAZIONI, DATI E	Rappresenta in modo	Rappresenta correttamente i	Rappresenta in modo	Solo se guidato, rappresenta i
PREVISIONI	completo e articolato i	problemi con tabelle e grafici	sostanziale i problemi con	problemi ma dimostra
Rappresentare i problemi	problemi con tabelle e grafici	che ne esprimano la struttura.	tabelle e grafici che ne	difficoltà con le tabelle e i
con tabelle e grafici che ne	che ne esprimano la struttura.		esprimano la struttura.	grafici che ne esprimano la
esprimano la struttura.				struttura.
II QUADRIMESTRE				



NUMERO	Utilizza in completa	Utilizza correttamente i	Utilizza in modo sostanziale i	Solo se guidato, utilizza i
Utilizzare numeri decimali	autonomia i numeri decimali e	numeri decimali e le frazioni	numeri decimali e le frazioni	numeri decimali e le frazioni
e frazioni per descrivere	le frazioni per descrivere	per descrivere situazioni	per descrivere situazioni	per descrivere semplici
situazioni quotidiane.	situazioni quotidiane.	quotidiane.	quotidiane.	situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE	Determina in modo sicuro e	Determina in modo corretto il	Determina in modo	Se guidato, cerca di
Determinare il perimetro di	preciso il perimetro di una	perimetro di una figura	abbastanza/non sempre	determinare il perimetro di
una figura utilizzando le più	figura utilizzando le più	utilizzando le più comuni	adeguato il perimetro di una	una figura ma dimostra
comuni formule o altri	comuni formule o altri	formule o altri procedimenti.	figura utilizzando le più	difficoltà nell'utilizzo delle più
procedimenti.	procedimenti.		comuni formule o altri	comuni formule o
			procedimenti.	procedimenti.
RELAZIONI, DATI E	Utilizza con sicurezza e in	Utilizza correttamente le	Utilizza in modo sostanziale le	Se guidato, utilizza le principali
PREVISIONI	piena autonomia le principali	principali unità di misura per	principali unità di misura per	unità di misura per lunghezze,
Utilizzare le principali unità	unità di misura per lunghezze,	lunghezze, capacità, masse,	lunghezze, capacità, masse,	capacità, masse, pesi, tempo
di misura per lunghezze,	capacità, masse, pesi, tempo	pesi, tempo per effettuare	pesi, tempo per effettuare	per effettuare misure e stime
capacità, masse, pesi,	per effettuare misure e stime.	misure e stime.	misure e stime.	anche se dimostra incertezze.
tempo per effettuare				
misure e stime.				

# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA MATEMATICA – CLASSE QUINTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO	Esegue le quattro operazioni	Esegue correttamente le	Esegue le quattro operazioni	Guidato, esegue le quattro
Eseguire le quattro	con padronanza, valutando	quattro operazioni, valutando	in modo sostanziale,	operazioni ma non sempre
operazioni valutando	con sicurezza l'opportunità di	in modo adeguato	valutando l'opportunità di	riesce a valutare l'opportunità
l'opportunità di ricorrere al	ricorrere al calcolo mentale,	l'opportunità di ricorrere al	ricorrere al calcolo mentale,	di ricorrere al calcolo mentale,
calcolo mentale, scritto a	scritto a seconda delle	calcolo mentale, scritto a	scritto a seconda delle	scritto a seconda delle
seconda delle situazioni.	situazioni. Dà stime in modo	seconda delle situazioni. Dà	situazioni. Cerca di dare stime	situazioni. Dimostra difficoltà
Dare stime per il risultato	preciso per il risultato di	stime appropriate per il	per il risultato di	a dare stime per il risultato di
di un'operazione.	un'operazione.	risultato di un'operazione.	un'operazione anche se non	un'operazione.
			sono sempre appropriate.	
SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e	Descrive, denomina e	Descrive, denomina e	Solo se guidato, descrive,
Descrivere, denominare e	classifica in completa	classifica correttamente le	classifica in modo sostanziale	denomina e classifica in modo
classificare figure	autonomia le figure	figure geometriche	le figure geometriche	essenziale le figure
geometriche identificando	geometriche identificando in	identificando adeguatamente	identificando con qualche	geometriche e cerca di
elementi significativi e	modo sicuro elementi	elementi significativi e	incertezza elementi	identificarne, anche se con
simmetrie, anche al fine di	significativi e simmetrie, anche	simmetrie, anche al fine di	significativi e simmetrie, anche	difficoltà, gli elementi
farle riprodurre da altri.	al fine di farle riprodurre da	farle riprodurre da altri.	al fine di farle riprodurre da	significativi e le simmetrie,
	altri.		altri.	anche al fine di farle
				riprodurre da altri.



RELAZIONI, DATI E	Rappresenta con sicurezza e in	Rappresenta adeguatamente	Rappresenta relazioni e dati	Solo se guidato, rappresenta
PREVISIONI	modo coerente relazioni e	relazioni e dati, in situazioni	non sempre in modo adeguato	relazioni e dati ma non
Rappresentare relazioni e	dati, in situazioni significative;	significative; utilizza in modo	e generalmente in situazioni	sempre in modo adeguato e
dati, in situazioni	utilizza in modo sicuro e	corretto le rappresentazioni	semplici; utilizza in modo	generalmente in situazioni
significative; utilizzare le	autonomo le rappresentazioni	per ricavare informazioni,	sostanziale le rappresentazioni	semplici; utilizza con difficoltà
rappresentazioni per	per ricavare informazioni,	formula giudizi in modo	per ricavare informazioni,	le rappresentazioni per
ricavare informazioni,	formula giudizi in modo	pertinente e prende decisioni	formula giudizi e prende	ricavare informazioni, ha
formulare giudizi e	pertinente e prende decisioni	appropriate.	decisioni dimostrando delle	difficoltà ha prevedere
prendere decisioni.	autonomamente.		incertezze.	possibili esiti.
II QUADRIMESTRE				
NUMERO	Conosce in modo articolato e	Conosce adeguatamente il	Conosce in modo sostanziale il	Anche se guidato, dimostra
Conoscere il concetto di	preciso il concetto di frazione	concetto di frazione e di	concetto di frazione e di	difficoltà a comprendere il
frazione e di frazioni	e di frazioni equivalenti.	frazioni equivalenti.	frazioni equivalenti.	concetto di frazione e di
equivalenti.				frazioni equivalenti.
SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina e	Descrive, denomina e	Descrive, denomina e	Solo se guidato, descrive,
Descrivere, denominare e	classifica in completa	classifica correttamente le	classifica in modo sostanziale	denomina e classifica in modo
classificare figure	autonomia le figure	figure geometriche	le figure geometriche	essenziale le figure
geometriche identificando	geometriche identificando in	identificando adeguatamente	identificando con qualche	geometriche e cerca di
elementi significativi e	modo sicuro elementi	elementi significativi e	incertezza elementi	identificarne, anche se con
simmetrie, anche al fine di	significativi e simmetrie, anche	simmetrie, anche al fine di	significativi e simmetrie, anche	difficoltà, gli elementi
farle riprodurre da altri.	al fine di farle riprodurre da	farle riprodurre da altri.	al fine di farle riprodurre da	significativi e le simmetrie,
	altri.		altri.	anche al fine di farle
				riprodurre da altri.
RELAZIONI, DATI E	Passa con sicurezza e	Passa da una unità di misura	Passa da una unità di misura	Anche se guidato, passa da
PREVISIONI	padronanza da una unità di	all'altra in modo pertinente,	all'altra in modo	una unità di misura all'altra in
Passare da una unità di	misura all'altra, anche nel	anche nel contesto del sistema	abbastanza/non sempre	modo incerto, anche nel
misura all'altra, anche nel	contesto del sistema	monetario.	pertinente, anche nel contesto	contesto del sistema
contesto del sistema	monetario.		del sistema monetario.	monetario.
monetario.				