



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA – CLASSE PRIMA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta in modo sicuro e scorrevole oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta correttamente oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta in modo sostanziale oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Se guidato, conta oggetti o eventi in senso progressivo e, con difficoltà, regressivo.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con padronanza figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta adeguatamente figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo abbastanza/non sempre adeguato figure geometriche.	Solo se guidato, riconosce, denomina, descrive in modo essenziale e rappresenta figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica numeri, figure, oggetti in completa autonomia in base a una o più proprietà, utilizzando con padronanza opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica correttamente numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando in modo opportuno le rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica con qualche incertezza numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando le rappresentazioni non sempre in modo opportuno a seconda dei contesti e dei fini.	Solo se guidato, classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e utilizza con difficoltà rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.
II QUADRIMESTRE				
NUMERO Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Esegue in completa autonomia semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza con padronanza le procedure di calcolo.	Esegue adeguatamente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo corretto le procedure di calcolo.	Esegue in modo sostanziale semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo con qualche incertezza.	Se guidato, esegue semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo incerto le procedure di calcolo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

SPAZIO E FIGURE Eseguire e descrivere un semplice percorso.	Esegue e descrive con padronanza un semplice percorso.	Esegue e descrive in modo adeguato un semplice percorso.	Esegue e descrive sostanzialmente un semplice percorso.	Se guidato, esegue e descrive in modo approssimativo un semplice percorso.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Risolvere semplici situazioni problematiche quotidiane.	Risolve con sicurezza e autonomia semplici situazioni problematiche quotidiane.	Risolve correttamente semplici situazioni problematiche quotidiane.	Risolve in modo abbastanza/non sempre adeguato semplici situazioni problematiche quotidiane.	Se guidato, cerca di risolvere semplici situazioni problematiche quotidiane.



ISTITUTO COMPRESIVO "FALCONE e BORSELLINO"

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA – CLASSE SECONDA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale in completa autonomia, avendo consapevolezza della notazione posizionale, li confronta e li ordina con sicurezza sulla retta.	Legge e scrive correttamente i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, li confronta e li ordina adeguatamente sulla retta.	Legge e scrive in modo sostanziale i numeri naturali in notazione decimale, li confronta e li ordina sulla retta dimostrando qualche incertezza nella notazione posizionale.	Se guidato, legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale. Cerca di confrontarli e di ordina sulla retta dimostrando di non avere la consapevolezza della notazione posizionale.
SPAZIO E FIGURE Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Esegue in modo autonomo e descrive con padronanza un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Esegue correttamente e descrive in modo adeguato un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Esegue e descrive un semplice percorso con in modo sostanziale partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Se guidato, cerca di eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno ma dimostra varie incertezze.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Rappresentare i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Rappresenta in modo completo e articolato i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Rappresenta correttamente i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Rappresenta in modo sostanziale i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Solo se guidato, rappresenta i problemi ma dimostra difficoltà con le tabelle e i grafici che ne esprimano la struttura.
II QUADRIMESTRE				



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

NUMERO Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Esegue in piena autonomia le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Esegue correttamente le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Esegue in modo sostanziale le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.	Solo se guidato, esegue le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con padronanza figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta adeguatamente figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo abbastanza/non sempre adeguato figure geometriche.	Solo se guidato, riconosce, denomina, descrive in modo essenziale e rappresenta figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica numeri, figure, oggetti in completa autonomia in base a una o più proprietà, utilizzando con padronanza opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica correttamente numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando in modo opportuno le rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica con qualche incertezza numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando le rappresentazioni non sempre in modo opportuno a seconda dei contesti e dei fini.	Solo se guidato, classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e utilizza con difficoltà rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA – CLASSE TERZA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta. Eeguire mentalmente e per iscritto le operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale in completa autonomia, avendo consapevolezza della notazione posizionale, li confronta e li ordina con sicurezza sulla retta. Esegue in completa autonomia semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza con padronanza le procedure di calcolo.	Legge e scrive correttamente i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, li confronta e li ordina adeguatamente sulla retta. Esegue adeguatamente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo corretto le procedure di calcolo.	Legge e scrive in modo sostanziale i numeri naturali in notazione decimale, li confronta e li ordina sulla retta dimostrando qualche incertezza nella notazione posizionale. Esegue in modo sostanziale semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo con qualche incertezza.	Se guidato, legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale. Cerca di confrontarli e di ordina sulla retta dimostrando di non avere la consapevolezza della notazione posizionale. Se guidato, esegue semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo incerto le procedure di calcolo.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con padronanza figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta adeguatamente figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo abbastanza/non sempre adeguato figure geometriche.	Solo se guidato, riconosce, denomina, descrive in modo essenziale e rappresenta figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi a vari livelli di difficoltà.	Riconosce, rappresenta e risolve con padronanza e autonomia, problemi a vari livelli di difficoltà.	Riconosce, rappresenta e risolve correttamente, problemi a vari livelli di difficoltà.	Riconosce, rappresenta e risolve in modo sostanziale, problemi a vari livelli di difficoltà.	Solo se guidato, riconosce, rappresenta e risolve, anche se con difficoltà, semplici problemi.



II QUADRIMESTRE				
NUMERO Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Esegue in completa autonomia semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza con padronanza le procedure di calcolo. Utilizza in completa autonomia i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Esegue adeguatamente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo corretto le procedure di calcolo. Utilizza correttamente i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Esegue in modo sostanziale semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo con qualche incertezza. Utilizza in modo sostanziale i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Se guidato, esegue semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza in modo incerto le procedure di calcolo. Solo se guidato, utilizza i numeri decimali e le frazioni per descrivere semplici situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con padronanza figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta adeguatamente figure geometriche.	Riconosce, denomina, descrive e rappresenta in modo abbastanza/non sempre adeguato figure geometriche.	Solo se guidato, riconosce, denomina, descrive in modo essenziale e rappresenta figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini.	Classifica numeri, figure, oggetti in completa autonomia in base a una o più proprietà, utilizzando con padronanza opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica correttamente numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando in modo opportuno le rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.	Classifica con qualche incertezza numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando le rappresentazioni non sempre in modo opportuno a seconda dei contesti e dei fini.	Solo se guidato, classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà e utilizza con difficoltà rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA – CLASSE QUARTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO Eeguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando in modo funzionale l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Esegue le quattro operazioni in modo corretto, valutando in adeguatamente l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Esegue le quattro operazioni in modo sostanziale, cercando di valutare l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.	Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando in modo funzionale l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.
SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica in completa autonomia le figure geometriche identificando in modo sicuro elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica correttamente le figure geometriche identificando adeguatamente elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica in modo sostanziale le figure geometriche identificando con qualche incertezza elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Solo se guidato, descrive, denomina e classifica in modo essenziale le figure geometriche e cerca di identificarne, anche se con difficoltà, gli elementi significativi e le simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Rappresentare i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Rappresenta in modo completo e articolato i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Rappresenta correttamente i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Rappresenta in modo sostanziale i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.	Solo se guidato, rappresenta i problemi ma dimostra difficoltà con le tabelle e i grafici che ne esprimano la struttura.
II QUADRIMESTRE				



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

NUMERO Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Utilizza in completa autonomia i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Utilizza correttamente i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Utilizza in modo sostanziale i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Solo se guidato, utilizza i numeri decimali e le frazioni per descrivere semplici situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Determina in modo sicuro e preciso il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Determina in modo corretto il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Determina in modo abbastanza/non sempre adeguato il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Se guidato, cerca di determinare il perimetro di una figura ma dimostra difficoltà nell'utilizzo delle più comuni formule o procedimenti.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, pesi, tempo per effettuare misure e stime.	Utilizza con sicurezza e in piena autonomia le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, pesi, tempo per effettuare misure e stime.	Utilizza correttamente le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, pesi, tempo per effettuare misure e stime.	Utilizza in modo sostanziale le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, pesi, tempo per effettuare misure e stime.	Se guidato, utilizza le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, pesi, tempo per effettuare misure e stime anche se dimostra incertezze.



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA – CLASSE QUINTA

NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI*			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I QUADRIMESTRE				
NUMERO Eeguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni. Dare stime per il risultato di un'operazione.	Esegue le quattro operazioni con padronanza, valutando con sicurezza l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni. Dà stime in modo preciso per il risultato di un'operazione.	Esegue correttamente le quattro operazioni, valutando in modo adeguato l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni. Dà stime appropriate per il risultato di un'operazione.	Esegue le quattro operazioni in modo sostanziale, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni. Cerca di dare stime per il risultato di un'operazione anche se non sono sempre appropriate.	Guidato, esegue le quattro operazioni ma non sempre riesce a valutare l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni. Dimostra difficoltà a dare stime per il risultato di un'operazione.
SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica in completa autonomia le figure geometriche identificando in modo sicuro elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica correttamente le figure geometriche identificando adeguatamente elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica in modo sostanziale le figure geometriche identificando con qualche incertezza elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Solo se guidato, descrive, denomina e classifica in modo essenziale le figure geometriche e cerca di identificarne, anche se con difficoltà, gli elementi significativi e le simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Rappresentare relazioni e dati, in situazioni significative; utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	Rappresenta con sicurezza e in modo coerente relazioni e dati, in situazioni significative; utilizza in modo sicuro e autonomo le rappresentazioni per ricavare informazioni, formula giudizi in modo pertinente e prende decisioni autonomamente.	Rappresenta adeguatamente relazioni e dati, in situazioni significative; utilizza in modo corretto le rappresentazioni per ricavare informazioni, formula giudizi in modo pertinente e prende decisioni appropriate.	Rappresenta relazioni e dati non sempre in modo adeguato e generalmente in situazioni semplici; utilizza in modo sostanziale le rappresentazioni per ricavare informazioni, formula giudizi e prende decisioni dimostrando delle incertezze.	Solo se guidato, rappresenta relazioni e dati ma non sempre in modo adeguato e generalmente in situazioni semplici; utilizza con difficoltà le rappresentazioni per ricavare informazioni, ha difficoltà a prevedere possibili esiti.
II QUADRIMESTRE				
NUMERO Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.	Conosce in modo articolato e preciso il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.	Conosce adeguatamente il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.	Conosce in modo sostanziale il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.	Anche se guidato, dimostra difficoltà a comprendere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.
SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica in completa autonomia le figure geometriche identificando in modo sicuro elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica correttamente le figure geometriche identificando adeguatamente elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Descrive, denomina e classifica in modo sostanziale le figure geometriche identificando con qualche incertezza elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Solo se guidato, descrive, denomina e classifica in modo essenziale le figure geometriche e cerca di identificarne, anche se con difficoltà, gli elementi significativi e le simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Passare da una unità di misura all'altra, anche nel contesto del sistema monetario.	Passa con sicurezza e padronanza da una unità di misura all'altra, anche nel contesto del sistema monetario.	Passa da una unità di misura all'altra in modo pertinente, anche nel contesto del sistema monetario.	Passa da una unità di misura all'altra in modo abbastanza/non sempre pertinente, anche nel contesto del sistema monetario.	Anche se guidato, passa da una unità di misura all'altra in modo incerto, anche nel contesto del sistema monetario.