**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSE I – II – III** |
| **DIMENSION**I | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA’ | CAPACITÀ DI OSSERVARE, CLASSIFICARE E DESCRIVERE IN SITUAZIONE CONCRETA.IDENTIFICAZIONE DI OGGETTI INANIMATI E DI ESSERI VIVENTI.CONOSCENZA E DESCRIZIONE DI ALCUNI CICLI NATURALI.  | Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.  | - Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato, completo, sicuro e con un lessico appropriato.  | - Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.  | - Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza corretto.  | - Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.  |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE– CLASSI QUARTE, QUINTE

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE CLASSE IV – V**  |
| **DIMENSION**I | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.  | IL PROCEDIMENTO SCIENTIFICO IN SITUAZIONE CONCRETA.  | Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. | - Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.  |  - Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.  | - Osserva, individua e descrive semplici dati con discreta correttezza.  | - Se guidato, osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.   |
| CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE.  | CONOSCENZA DEI CONTENUTI.ESPOSIZIONE. | Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.  | - Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro esponendoli con precisione e con il lessico specifico della disciplina.  | - Conosce e organizza i contenuti in modo completo esponendoli con correttezza lessicale.  | - Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto esponendoli con discreta proprietà lessicale. | - Conosce e organizza i contenuti con difficoltà esponendoli in modo essenziale con una proprietà di linguaggio in via di acquisizione.   |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.