**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA STORIA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSE I – II – III** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** | | | |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| USO DELLE FONTI  E ORGANIZZAZIONE DELLE  INFORMAZIONI | COMPRENSIONE DI FATTI ED EVENTI.  CONOSCENZA DELLE TRASFORMAZIONI E USO DI FONTI DIVERSE | - Ordinare e collocare nel tempo fatti ed  eventi.  - Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto  personale. | - Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.  - Individua con sicurezza gli elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo aspetti peculiari. | - Ordina correttamente fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.  - Individua correttamente gli elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | - Ordina discretamente fatti ed eventi collocandoli nel tempo.  - Individua con discreta correttezza gli elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | - Se guidato, ordina fatti ed eventi collocandoli nel tempo in modo incerto.  - Se guidato individua degli elementi per la ricostruzione del vissuto personale. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA STORIA – CLASSI QUARTE, QUINTE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA STORIA CLASSE IV – V** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** | | | |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE  INFORMAZIONI | INDIVIDUAZIONE DI FONTI  DIVERSE PER LA RICOSTRUZIONE STORICA. | - Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.  - Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e le relative periodizzazioni. | - Riconosce e utilizza le fonti in modo logico e funzionale alle richieste.  - Conosce e organizza informazioni e concetti in modo autonomo, personale, efficace e approfondito. | - Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto.  - Conosce e organizza informazioni e concetti in modo corretto ed efficace. | -Riconosce e utilizza le fonti in modo abbastanza corretto.  - Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza corretto. | - Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.  -Conosce e organizza informazioni e concetti in modo superficiale. |
| CONOSCENZA  ESPOSIZIONE | CONOSCENZA DEI CONTENUTI.  ESPOSIZIONE. | - Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico | - Conosce e organizza i contenuti in modo personale, efficace ed approfondito; li espone in modo consapevole e funzionale al contesto con un lessico ricco ed articolato. | - Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone in forma corretta con un lessico vario. | - Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con un lessico adeguato al contesto. | - Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale; li espone con una proprietà di linguaggio in via di acquisizione. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.