**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA – CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA CLASSE I – II – III** | | | | | | |
| **DIMENSIONI** | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** | | | |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| VEDERE ED OSSERVARE | OSSERVAZIONE ED USO DI OGGETTI APPROPRIATI. | Osservare oggetti d’uso comune per individuarne la funzione. | - Osserva oggetti d’uso comune in modo autonomo,  corretto e preciso individuandone correttamente la funzione. | - Osserva oggetti d’uso comune in modo  Corretto e ne individua la funzione. | - Osserva oggetti d’uso comune in modo  abbastanza corretto e generalmente ne individua la funzione. | - Osserva oggetti d’uso comune e, anche se guidato, non sempre ne individua la funzione. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | ESECUZIONE DI ISTRUZIONI. | Seguire semplici istruzioni d’uso. | - Esegue semplici istruzioni d’uso in modo corretto, sicuro e preciso. | - Esegue correttamente semplici istruzioni d’uso. | - Esegue semplici istruzioni d’uso in modo abbastanza corretto. | - Esegue semplici istruzioni d’uso con l’aiuto dell’insegnante. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA – CLASSI QUARTE, QUINTE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA CLASSE IV – V** | | | | | | |
| **DIMENSION**I | **CRITERI** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLI\*** | | | |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| VEDERE ED OSSERVARE | OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE | Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. | - Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. | - Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. | - Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale con discreta correttezza. | - Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto con l’aiuto dell’insegnante. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | ESECUZIONE | Seguire istruzioni d’uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l’apprendimento. | - Utilizza in modo autonomo, appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali. | - Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali. | - Utilizza discretamente semplici strumenti anche digitali. | - Se guidato, utilizza con qualche incertezza semplici strumenti anche digitali. |

\* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all’**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

**AVANZATO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.