

## ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

NUCLEI TEMATICI								
		AVANZATO PIENAMENTE		INTERMEDIO	BASE BASE	INIZIALE		
						MINIMO	NON RAGGIUNTO	
			RAGGIUNTO				5	4
		10	9	8	7	6		
COSTITUZIONE,	Individuare e saper	Le conoscenze sui	Le conoscenze sui	Le conoscenze sui	Le conoscenze sui	Le conoscenze sui	Le conoscenze sui	Le conoscenze sui
DIRITTO,	riferire gli aspetti	temi proposti sono	temi proposti sono	temi proposti sono	temi proposti sono	temi proposti sono	temi proposti sono	temi proposti sono
LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	connessi alla cittadinanza negli	complete, consolidate e ben	esaurienti, consolidate e ben	consolidate	discretamente consolidate e	essenziali, parzialmente	minime e frammentarie.	molto frammentarie e
SOLIDARIETA	argomenti studiati	organizzate.	organizzate.	e organizzate. L'alunna/o sa	organizzate.	organizzate e	parzialmente	lacunose, non
	nelle diverse	L'alunna/o sa	L'alunna/o sa	recuperarle	L'alunna/o adotta	recuperabili con	organizzate e	consolidate,
	discipline.	recuperarle, metterle	recuperarle, metterle	autonomamente e	generalmente	l'aiuto del docente o	recuperabili con	recuperabili con
	discipilite.	in relazione	in relazione	utilizzarle nel lavoro.	comportamenti	dei compagni.	l'aiuto del docente.	difficoltà con il
	Conoscere i principi	autonomamente,	autonomamente,	Adotta solitamente	coerenti con	L'alunna/o adotta	L'alunna/a non	costante stimolo
	su cui si fonda la	riferirle e utilizzarle	riferirle e utilizzarle	comportamenti	l'educazione civica e	generalmente	sempre adotta	del docente.
	convivenza civile, gli	nel lavoro anche in	nel lavoro.	coerenti con	mostra di averne una	comportamenti	comportamenti	L'alunno/a adotta
	articoli della	contesti nuovi.	Adotta regolarmente	l'educazione civica e	sufficiente	coerenti con	coerenti con	raramente
	Costituzione e i	Adotta sempre	comportamenti	mostra, attraverso	consapevolezza	l'educazione civica e	l'educazione civica e	comportamenti
	principi generali	comportamenti	coerenti con	riflessioni personali e	attraverso le	rivela consapevolezza	necessita della	coerenti con
	delle leggi e delle	coerenti con	l'educazione civica e	argomentazioni, di	riflessioni personali.	e capacità di	sollecitazione degli	l'educazione civica e
	carte internazionali.	l'educazione civica e	mostra, attraverso	averne buona	Partecipa in modo	riflessione con lo	adulti per acquisirne	necessita di continui
		mostra, attraverso	riflessioni personali e	consapevolezza.	collaborativo alla vita	stimolo degli adulti.	consapevolezza.	richiami e
	Adottare	riflessioni personali e	argomentazioni, di	Partecipa in modo	scolastica e della	Partecipa alla vita		sollecitazioni degli
	comportamenti	argomentazioni, di	averne piena	collaborativo e	comunità,	scolastica e della		adulti per acquisirne
	coerenti con i	averne completa	consapevolezza.	democratico,	assumendo le	comunità,		consapevolezza.
	doveri previsti dai	consapevolezza.	Partecipa	alla vita scolastica e	responsabilità che	assumendo le		
	propri ruoli e	Partecipa	attivamente, in modo	della comunità	gli vengono affidate.	responsabilità che gli		
	compiti.	attivamente, in modo collaborativo e	collaborativo e democratico, alla vita	assumendo		vengono affidate e		
	Partosinaro o		scolastica e della	con scrupolo le		portando a termine		
	Partecipare e collaborare alla vita	democratico, alla vita scolastica e della	comunità	responsabilità che gli vengono affidate.		le consegne con il supporto degli adulti.		
	della scuola e della	comunità portando	assumendosi	vengono amuate.		supporto degli additi.		
	comunità.	contributi personali e	responsabilità verso					
	Comunica.	originali e	il lavoro e il gruppo.					
	Assumere	assumendosi						
	comportamenti nel	responsabilità verso						
	rispetto delle	il lavoro e il gruppo.						
	diversità personali,							
	culturali, di genere.							

		ı		I				
SVILUPPO	Valorizzare e	L'alunna/o mette in	L'alunna/o mette in	L'alunna/o mette in	L'alunna/o mette in	L'alunna/o mette in	L'alunna/o mette in	L'alunna/o non
SOSTENIBILE,	salvaguardare il	atto in autonomia	atto in autonomia	atto in autonomia	atto in autonomia le	atto le conoscenze e	atto le conoscenze e	mette in atto le
EDUCAZIONE	patrimonio	nelle	nelle condotte	nelle condotte	conoscenze e le abilità	le abilità connesse ai	le abilità	conoscenze e le
AMBIENTALE,	culturale e artistico	condotte quotidiane	quotidiane le	quotidiane le	connesse ai temi	temi trattati nei	connesse ai temi	abilità connesse ai
CONOSCENZA E	nazionale.	le conoscenze e le	conoscenze e le abilità	conoscenze e le abilità	trattati nei contesti	contesti più noti e	trattati solo	temi trattati.
TUTELA DEL		abilità connesse ai	connesse ai temi	connesse ai temi	più noti e vicini	vicini alla propria	attraverso il	Non adotta
PATRIMONIO E	Assumere	temi trattati.	trattati.	trattati.	all'esperienza diretta.	esperienza diretta.	supporto dei docenti	comportamenti e
DEL	comportamenti	Collega tra loro le	Collega le conoscenze	Collega le conoscenze	Collega le conoscenze	Collega le conoscenze	e compagni.	stili di vita nel
TERRITORIO	specifici di fronte a	conoscenze e le	alle esperienze	alle esperienze	alle esperienze	alle esperienze	Non sempre adotta	rispetto dei
	situazioni rischio.	rapporta alle	concrete	concrete	concrete e ad altri	concrete e ad altri	comportamenti e stili	principi di
		esperienze concrete	con pertinenza	con buona pertinenza.	contesti con il	contesti con il	di vita nel rispetto dei	sicurezza,
	Adottare stili di vita	con pertinenza e	portando contributi	Mantiene solitamente	supporto del docente.	supporto del docente.	principi di sicurezza,	sostenibilità,
	rispettosi della	completezza,	personali.	comportamenti e stili	Mantiene	Mantiene	sostenibilità,	salute e
	sostenibilità, della	portando contributi	Mantiene	di vita nel rispetto dei	generalmente	generalmente	salute e salvaguardia	salvaguardia delle
	salvaguardia delle	personali e originali.	regolarmente	principi di sicurezza,	comportamenti e stili	comportamenti e stili	delle risorse naturali,	risorse naturali,
	risorse naturali, dei	Mantiene sempre	comportamenti e stili	sostenibilità,	di vita nel rispetto dei	di vita nel rispetto dei	del patrimonio	del patrimonio
	beni comuni, della	comportamenti e	di vita nel pieno e	salute e salvaguardia	principi di sicurezza,	principi di sicurezza,	artistico e culturale	artistico e
	salute, del	stili di vita nel	completo rispetto dei	delle risorse naturali,	sostenibilità, salute e	sostenibilità, salute e	nazionale.	culturale
	benessere della	pieno e completo	principi di	del patrimonio	salvaguardia delle	salvaguardia delle		nazionale.
	sicurezza propria e	rispetto dei principi	sicurezza,	artistico e culturale	risorse naturali, del	risorse naturali, del		
	altrui.	di sicurezza,	sostenibilità, salute e	nazionale.	patrimonio artistico e	patrimonio artistico e		
		sostenibilità, salute	salvaguardia delle		culturale nazionale.	culturale nazionale.		
		e salvaguardia delle	risorse naturali, del					
		risorse naturali, del	patrimonio artistico e					
		patrimonio artistico	culturale nazionale.					
		e culturale						
		nazionale.						

CITTA DINIANIZA	C	1/-1	1/-1	1/-1	1/-1	1/-1	17-1	17-1
CITTADINANZA	Creare e modificare	L'alunna/o conosce	L'alunna/o conosce in	L'alunna/o conosce i	L'alunna/o conosce i	L'alunna/o conosce gli	L'alunna/o conosce	L'alunna/o
DIGITALE	contenuti,	in modo completo e	modo esauriente e	temi trattati in modo	temi trattati in modo	elementi essenziali	parzialmente i temi	conosce i temi
	integrare e	consolidato i temi	consolidato i temi	esauriente.	discreto.	dei temi	trattati.	trattati in modo
	rielaborare	trattati.	trattati. Sa individuare	Sa individuare i rischi	Sa individuare	trattati.	Non sempre individua	lacunoso e
	conoscenze,	Sa individuare	autonomamente i	della rete con un	generalmente i rischi	Sa individuare i rischi	i rischi della rete e	frammentario.
	produrre	autonomamente i	rischi della rete e	buon grado	della rete e	della rete e seleziona	necessita	Non sa
	espressioni	rischi della rete e	riflette in maniera	di autonomia e	seleziona le	le	di aiuto nella	individuare i rischi
	creative.	riflette in maniera	critica sulle	seleziona le	informazioni. Usa in	informazioni con	selezione delle	della rete né
		critica sulle	informazioni e sul	informazioni. Usa	modo corretto	qualche aiuto dai	informazioni e	selezionare
	Conoscere i rischi	informazioni e sul	loro utilizzo. Usa in	in modo corretto gli	gli strumenti digitali.	docenti.	nell'utilizzo degli	le informazioni.
	della rete e saperli	loro utilizzo. Usa in	modo corretto e	strumenti digitali.	Rispetta la	Usa in modo	strumenti digitali.	Utilizza gli
	individuare.	modo sempre	pertinente gli	Rispetta la	riservatezza e	sufficientemente	Non sempre rispetta	strumenti digitali
		corretto e	strumenti digitali.	riservatezza e	integrità propria e	corretto gli	la riservatezza e	in modo scorretto
	Esercitare il	pertinente gli	Rispetta sempre e in	integrità propria e	altrui.	strumenti digitali.	integrità	e
	pensiero critico	strumenti digitali.	completa autonomia	altrui.		Rispetta la	propria e altrui.	non rispettando la
	nell'accesso alle	Rispetta sempre e in	la			riservatezza e		riservatezza e
	informazioni e nelle	completa	riservatezza e			integrità propria e		integrità altrui.
	situazioni	autonomia la	integrità propria e			altrui.		
	quotidiane.	riservatezza e	altrui.					
	4	integrità propria e	4.0.4					
	Rispettare la	altrui.						
	riservatezza e							
	l'integrità propria e							
	degli altri.							
	uegii aiti i.		L					

<sup>\*</sup> Dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione allegato alla CM n. 3/2015

**LEGGE** 20 agosto 2019, n. 92

A - AVANZATO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - INTERMEDIO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - BASE: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - INIZIALE: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.