



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA – CLASSE PRIMA

| NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI* | | | |
|--|---|--|--|--|
| | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| I QUADRIMESTRE | | | | |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE Comprendere ed eseguire istruzioni d'uso di semplici strumenti. | Comprende agevolmente ed esegue con esattezza istruzioni d'uso di semplici strumenti. | Comprende ed esegue correttamente istruzioni d'uso di semplici strumenti. | Comprende ed esegue in modo sostanziale istruzioni d'uso di semplici strumenti. | Comprende ed esegue istruzioni d'uso di semplici strumenti solo se guidato. |
| II QUADRIMESTRE | | | | |
| PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari | Pianifica con facilità e precisione la fabbricazione di un semplice oggetto elencando dettagliatamente gli strumenti e i materiali necessari. | Pianifica correttamente la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | Pianifica in modo abbastanza corretto la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari solo se guidato. |



ISTITUTO COMPRESIVO "FALCONE E BORSELLINO"

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA – CLASSE SECONDA**

| NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI* | | | |
|---|--|---|--|--|
| | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| I QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Osservare le proprietà dei materiali più comuni. | Osserva con curiosità e costante attenzione e le proprietà dei materiali più comuni. | Osserva con attenzione le proprietà dei materiali più comuni. | Generalmente osserva con attenzione le proprietà dei materiali più comuni. | Osserva le proprietà dei materiali più comuni solo se guidato. |
| II QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Osservare le proprietà dei materiali più comuni. | Osserva con curiosità e costante attenzione e le proprietà dei materiali più comuni. | Osserva con attenzione le proprietà dei materiali più comuni. | Generalmente osserva con attenzione le proprietà dei materiali più comuni. | Osserva le proprietà dei materiali più comuni solo se guidato. |



ISTITUTO COMPRESIVO "FALCONE E BORSELLINO"

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA – CLASSE TERZA

| NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI* | | | |
|---|---|--|---|---|
| | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| I QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Riconoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e descriverne la funzione principale e la struttura per spiegarne il funzionamento. | Riconosce con sicurezza e utilizza con esattezza semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e ne descrive minuziosamente la funzione principale e la struttura per spiegarne il funzionamento. | Riconosce e utilizza correttamente semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e ne descrive adeguatamente la funzione principale e la struttura per spiegarne il funzionamento. | Riconosce e utilizza in modo sostanziale semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e ne descrive abbastanza correttamente la funzione principale e la struttura per spiegarne il funzionamento. | Riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e ne descrive in modo essenziale la funzione principale e la struttura per spiegarne il funzionamento solo se guidato. |
| II QUADRIMESTRE | | | | |
| PREVEDERE E IMMAGINARE Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. | Pianifica consapevolmente e con precisione la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. | Pianifica correttamente la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. | Pianifica in modo abbastanza adeguato la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. | Pianifica con qualche incertezza la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari solo se guidato. |



ISTITUTO COMPrensIVO "FALCONE E BORSELLINO"

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA – CLASSE QUARTA**

| NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI* | | | |
|---|---|--|---|---|
| | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| I QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Rappresentare i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi. | Rappresenta con esattezza e in modo organico i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi. | Rappresenta correttamente i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi. | Rappresenta utilizza in modo sostanziale i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi. | Rappresenta con qualche incertezza i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi solo se guidato. |
| II QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Progettare e costruire semplici oggetti. | Progetta con originalità e costruisce con precisione semplici oggetti. | Progetta e costruisce correttamente semplici oggetti. | Generalmente progetta e costruisce in modo abbastanza corretto semplici oggetti. | Progetta e costruisce semplici oggetti, solo se guidato. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE E BORSELLINO"

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA VALUTATIVA DI TECNOLOGIA – CLASSE QUINTA

| NUCLEI/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLI* | | | |
|---|--|---|--|---|
| | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| I QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione. | Utilizza abilmente e con precisione semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive dettagliatamente la funzione. | Utilizza correttamente semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive in modo adeguato la funzione. | Generalmente utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive in modo sostanzialmente la funzione. | Guidato, utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e, anche se con qualche difficoltà, ne descrive la funzione. |
| II QUADRIMESTRE | | | | |
| VEDERE E OSSERVARE Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo. | Progetta con originalità e realizza con precisione semplici manufatti e strumenti spiegando minuziosamente le fasi del processo. | Progetta e realizza correttamente semplici manufatti e strumenti spiegando adeguatamente le fasi del processo. | Progetta e realizza in modo sostanziale semplici manufatti e strumenti spiegando in modo abbastanza corretto le fasi del processo. | Guidato, progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando con difficoltà le fasi del process. |

* Dalle *LINEE GUIDA La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria* relative all'**Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020**

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.