

I.C FALCONE e BORSELLINO
ASCOLI PICENO

RELAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA VALUTAZIONE DEI
QUESTIONARI SOMMINISTRATI AGLI STUDENTI DELLA CLASSE QUINTA
DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA PRIMA, SECONDA E TERZA DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2016-2017

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I questionari consegnati sono stati 31, quelli rientrati 31.

Sono state individuate tre aree da analizzare:

- apprendimento;
- clima relazionale tra pari e con i docenti;
- organizzazione dell'attività didattica.

Per quello che riguarda l'**area relativa all'apprendimento**, si nota che in tutte e tre le classi il 45% degli alunni lamenta di avere difficoltà a concentrarsi nelle attività, a ricordare ciò che hanno studiato, che gli viene spiegato e di non essere capace di fare ciò che gli insegnanti richiedono.

Nell'**area relativa al clima relazionale**, si evidenzia che gli alunni non sono completamente soddisfatti del rapporto tra pari e con gli insegnanti.

Per quello che riguarda le risposte relative **all'organizzazione dell'attività didattica**, il 22% non è soddisfatto del tempo dedicato in classe alle esercitazioni individuali. Il 29% degli alunni si ritiene soddisfatto solo in parte del tempo dedicato in classe alla correzione dei compiti.

SCUOLA PRIMARIA

I questionari consegnati sono stati 84, quelli rientrati 80.

Sono state individuate tre aree da analizzare:

- apprendimento;
- clima relazionale tra pari e con i docenti;
- organizzazione dell'attività didattica.

Per quello che riguarda l'**area relativa all'apprendimento**, si nota che in tutte e quattro i plessi il 50% degli alunni lamenta di avere difficoltà a concentrarsi nelle

attività, a ricordare ciò che hanno studiato, che gli viene spiegato e di non essere capace di fare ciò che gli insegnanti richiedono.

Nell'**area relativa al clima relazionale**, si evidenzia che il 47% degli alunni non è completamente soddisfatto del rapporto tra pari e il 55% di Villa S. Antonio non è pienamente soddisfatto del rapporto con gli insegnanti.

Gli alunni di Appignano (75%) e di Colli (57%) evidenziano la carenza di attività di recupero.

Per quello che riguarda le risposte relative **all'organizzazione dell'attività didattica**, gli alunni di Via Adige (62%) e di Colli (53%) non sono completamente soddisfatti dei momenti dedicati alla conversazione libera su un argomento.

Il 42% degli studenti del plesso di Colli richiede maggiore partecipazione alle attività relative a progetti, ricerche, ecc.

LE FUNZIONI STRUMENTALI