

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/2018 | 5^ | ColliAppignanoOffidaCastoranoVilla S. Antonio | Secondo | Quadrimestrale |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| IL CORPO UMANO | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **L’alunno:****-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.** **-Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni,in modo autonomo,osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande,anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.****-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significati, identifica relazioni spazio/temporali****- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.****-Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.**1. **-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali**

**-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento,utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.****-Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente** **scolastico** **che condivide con gli altri;rispetta e apprezza il valore del’ambiente sociale e naturale.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUAB- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIEREC- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD- COMPETENZA DIGITALEE- MPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀH. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDEREB1- COMUNICARE E COMPRENDEREB2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIC.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONIC.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIC.3- RISOLVERE PROBLEMID1- COMUNICARED2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE.1- IMPARARE AD IMPARAREE.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONEE.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIF.1- COLLABORARE E PARTECIPAREF.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEF.3- COMUNICAREG1- PROGETTAREG2- RISOLVERE PROBLEMIH1- COMUNICARE E COMPRENDEREH2. RAPPRESENTARE | 2- Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologicoutilizzando un linguaggio appropriato. | **2a** Conoscere la fisiologia e  comprendere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente. | **2a1** Conoscere la struttura e i principali componenti della cellula.**2a2**  Conoscere i principali tessuti dell’organismo umano.**2a3** Conoscere il significato di organo e apparato.**2a4** Conoscere la funzione e la struttura dello scheletro.**2a5**Conoscere la funzione e la struttura dei muscoli.**2a6** Conoscere la funzione e la struttura del sistema nervoso. **2a7** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato digerente.**2a8** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato circolatorio.**2a9** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato respiratorio.**2a10** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato escretore.**2a11** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato riproduttivo.**2a12** Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| La cellulaOrgani e apparati |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Tecnologia-italiano-immagine |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassuntix questionari apertix prove oggettivex prove oggettive condivise□ testi da completare□ esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | x colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuatix interrogazioni x discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazioneXosservazione diretta……………………………..□ …………………………….□ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenzax evoluzione del processo di apprendimentox metodo di lavorox impegnox partecipazionex autonomiax rielaborazione personale□ ……………………………… | x colloqui□ comunicazioni sul diariox invio verifichex invio risultati□ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI