



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	1 [^]	Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano	2°	4 MARZO- 6 GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 (DIDATTICA A DISTANZA)

TITOLO	DISCIPLINA/E
ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI	SCIENZE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA D. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	A1- COMUNICARE E COMPRENDERE C1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C3- RISOLVERE PROBLEMI D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E1- IMPARARE AD IMPARARE E2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F3- COMUNICARE G1- PROGETTARE	<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> 1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti. <u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> 2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato	<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> 2a- Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.	2a.1- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali 2a.2- Descrivere animali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere.

G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	G2- RISOLVERE PROBLEMI H1- COMUNICARE E COMPRENDERE H2. RAPPRESENTARE	<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> 3- Rispetta l'ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.	<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> 3a.- Riconoscere le diversità dei viventi. 3b.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	3a.1- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 3b.1- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente circostante.
--	--	--	---	---

CONTENUTI
Esperimenti legati al vissuto. Descrizione di animali e piante, evidenziando differenze e somiglianze. Distinzione di esseri viventi e non viventi. Osservazioni, raccolta di materiali, piccoli esperimenti di semina. Scoperta del ciclo vitale di alcune piante e di animali noti. Rispetto del proprio corpo e dell'ambiente circostante.
RACCORDI DISCIPLINARI
Lingua italiana: ampliare il lessico ed esporre correttamente osservazioni ed esperienze Storia: seguire l'ordine logico temporale nella realizzazione di esperimenti Tecnologia: utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante. Immagine: rappresentazione grafica di esperienze vissute.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione		<input checked="" type="checkbox"/> Annotazioni nel registro elettronico.

Videoconferenza del 22/04/2020

LE INSEGNANTI