



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
|-----------------|----------------|---|--------------|------------------|
| 2019/2020 | 2 [^] | Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio | 2° | 4 MARZO-6 GIUGNO |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 (DIDATTICA A DISTANZA)

| TITOLO | DISCIPLINA/E |
|-------------------------------|--------------|
| L'ACQUA..... UN BENE PREZIOSO | SCIENZE |

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

| TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali) |
|--|
| |

| COMPETENZE DI CITT. EUROPEE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | OBIETTIVI SPECIFICI |
|--------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|------------------------|
|--------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|------------------------|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> | <p>A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE</p> | <p>1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico;</p> | <p>1a Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.</p> | <p>1 a 1 Individuare e conoscere il ciclo delle stagioni.</p> |
| <p>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> | <p>C.3 - RISOLVERE PROBLEMI</p> | <p>osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.</p> | | <p>1a2 Individuare e conoscere il ciclo dell'acqua.</p> |
| <p>D. COMPETENZA DIGITALE</p> | <p>D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> | | | <p>.</p> |
| <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> | <p>E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> | <p>2 - Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico;</p> | <p>2 a. Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.</p> | <p>2 a7 Analizzare le forme di adattamento degli animali all'ambiente.</p> |
| <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> | | | | |

Tecnologia, italiano, arte e immagine.

| MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|
| PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
| | | - |
| CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE | | COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE |
| <ul style="list-style-type: none">- livello di partenza- impegno- partecipazione | | -Annotazioni nel registro elettronico |

Videoconferenza, 22.04.2020

Le Insegnanti