



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	4 [^]	Villa S. Antonio Colli Appignano Castorano Offida	Secondo	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
ALLA SCOPERTA DELLA MATERIA	SCIENZE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA D. COMPETENZA DIGITALI E. IMPARARE AD IMPARARE	A1 COMUNICARE E COMPRENDERE C1 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI RELAZIONI D1 COMUNICARE D2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E1 IMPARARE A IMPARARE E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	1- Esplora fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti 2- Riconosce descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato.	1A- Acquisire ed adottare un atteggiamento scientifico nell'esplorazione della realtà. 2B Conoscere la composizione e le proprietà dell'acqua dell'aria. 3A- Conoscere la struttura del suolo.	1A2. Classificare la materia in organica e inorganica 1A3. Conoscere la struttura della materia 1A4. Spiegare il ciclo della materia 2B1. Acquisire la consapevolezza della presenza dell'acqua, dell'aria attraverso le sue manifestazioni. 2B2. Individuare le caratteristiche fisiche e chimiche dell'aria. 3A1. Conoscere i vari tipi di terreno 3A2. Riconoscere le varie parti che compongono il terreno

<p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p>	<p>F1 COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>F3 COMUNICARE</p> <p>G1 PROGETTARE</p> <p>G2 RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>3- Rispetta l'ambiente e il proprio corpo e ne ha cura</p>	<p>3C1. Individuare comportamenti alimentari (piramide alimentare) orientati alla cura della propria persona</p>
--	--	--	---

CONTENUTI
Gli ecosistemi, la catena alimentare. La struttura della materia e i suoi stati; materia organica ed inorganica. L'acqua: stati e ciclo naturale. La composizione dell'aria, l'atmosfera, i fenomeni atmosferici. Il suolo e i vari tipi di rocce.
RACCORDI DISCIPLINARI
Italiano, tecnologia, storia, arte ed immagine, cittadinanza e geografia.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati x interrogazioni in collegamento whatsapp x discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> xosservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
X evoluzione del processo di apprendimento X metodo di lavoro X impegno X partecipazione X autonomia X rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario X invio risultati <input type="checkbox"/>