



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	5 [^]	Villa S. Antonio Colli del Tronto Appignano Castorano Offida	2°	Marzo -Giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 DAD

TITOLO	DISCIPLINA/E
L'UNIVERSO	SCIENZE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.-Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.-Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.-Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
------------------------------	---	--------------------------	------------------------------	------------------------

A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	A1- COMUNICARE E COMPRENDERE	<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u> 2- Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio appropriato.	2a Conoscere la fisiologia e comprendere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.	2a8 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato circolatorio. 2a9 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato respiratorio. 2a10 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato escretore. 2a11 Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato riproduttivo.
C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	C3- RISOLVERE PROBLEMI		2b Analizzare e interpretare alcuni fenomeni fisici per scoprirne le caratteristiche, le interazioni e le applicazioni in diversi campi.	2b1 Conoscere il funzionamento del sistema solare.
D. COMPETENZA DIGITALE	D1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE			2b2 Individuare i cambiamenti prodotti in un ambiente dal tempo e dall'uomo.
E. IMPARARE AD IMPARARE	E1- IMPARARE AD IMPARARE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			2b3 Acquisire il concetto di energia.
F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			
G. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ	G1- PROGETTARE			

CONTENUTI
Il corpo umano L'universo e il sistema solare L'energia. Il suono e la luce.
RACCORDI DISCIPLINARI

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		Criteria: Si fa riferimento ai criteri d'istituto rimodulati e condivisi appositamente per le DAD
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input checked="" type="checkbox"/> questionari aperti prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input checked="" type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati x interrogazioni individuali discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione autonomia rielaborazione personale <input type="checkbox"/>		colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario invio verifiche <input checked="" type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/>

DATA:22/04/2020

GLI INSEGNANTI