I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 |  2^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 2° | DA FEBBRAIO A GIUGNO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **L’ACQUA E L’AMBIENTE** |   SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’ | A.1 - COMUNICARE E COMPRENDEREC.3 - RISOLVERE PROBLEMID.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G.1 – PROGETTARE | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.****1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.****OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato****L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE****3- Rispettare l’ambiente e il proprio corpo e averne cura** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****1a** Descrivere semplici oggetti della vita quotidiana.**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****2a -Osservare ed esplorare l’ambiente circostante.****2b-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.**2c-** Osservare le trasformazioni ambientali e naturali.**3a -**Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo (igiene, alimentazione e movimento) | **1a3**- Osservare la trasformazione dei materiali esposti a fonti di calore**2 b3-** Individuare differenze e somiglianze tra il mondo animale e vegetale.SI CONSOLIDA**2b3-**Analizzare le principali caratteristiche delle piante.**2b6** -Descrivere le parti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.**2 b4-** Classificare gli animali in relazione alle loro caratteristiche e al loro modo di riprodursi e di alimentarsi..**2 b7-** Analizzare le forme di adattamento degli animali all’ambiente.**2c1**Conoscere le caratteristiche principali del dell’acqua.**2c2-** Analizzare le trasformazioni di stato dell’acqua e ne riconosce le principali caratteristiche fisiche.**2c3-** Individuare e conoscere il ciclo dell’acqua.**3a 2-**Assumere atteggiamenti di cura del proprio. corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione diretta di animali e piante.Il ciclo dell’acqua. Le proprietà dell’acqua e gli stati.Regole per la cura e il rispetto del proprio corpo.Le parti della pianta: struttura e funzioni. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**.  |
| **Educazione Civica, tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti
* prove oggettive
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale
 | * colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

LUOGO E DATA

Videoconferenza, 20.01.2021 GLI INSEGNANTI