I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021/2022 | 2^ | Appignano Castorano Colli OffidaVilla S. Antonio | 1° | DA SETTEMBRE A GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
|  **LA NATURA….** | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI****D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD. COMPETENZA DIGITALEE. IMPARARE AD IMPARAREF. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’ | A.1 - COMUNICARE E COMPRENDEREC.3 - RISOLVERE PROBLEMID.2- ACQUISIRE ED INTERPRETAREL’INFORMAZIONEE.1- IMPARARE AD IMPARAREE.3 - INDIVIDUARECOLLEGAMENTI E RELAZIONIF.1- COLLABORARE E PARTECIPAREF.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG.1 – PROGETTARE | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.****1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.****OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****2-Riconosce,****descrive ed****espone i fenomeni****principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****1a-** Descrivere semplici oggetti della vita quotidiana.**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****2a**-Osservare ed esplorarel’ambiente circostante**.****2b-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. | **1a1-**Individuare la struttura di oggetti semplici: analizzarne qualità e proprietà.**1a 2-** Classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.**2a1-**Conoscere le variazioni climatiche nel ciclo delle stagioni traendo informazioni attraverso i sensi.**2b1-** Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.**2b2-** Descrivere |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **L’ U OM O I** **VIVENTI E** **L’ A M BIEN TE** **3- Rispettare****l’ambiente e il proprio corpo e averne cura** |  **L’ U OM O I** **VIVENTI E** **L’ A M BIEN TE** **3a -**Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo (igiene, alimentazione e movimento) | e rappresentare ilciclo vitale dei viventi.**2b3-**Analizzare le principali caratteristiche dellepiante.**2b6** -Descrivere leparti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.**3a1-**Rispettare l’ambiente e prendersene cura.**3a2-**Assumere atteggiamentidi cura del proprio.corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Materiali e oggetti di uso quotidiano e non. Variazioni atmosferiche nelle stagioni.I concetti di essere vivente e non vivente. Il ciclo vitale dei vegetali e degli animali. Le parti della pianta: struttura e funzioni.Regole per il rispetto dell’ambiente. REGOLE ANTI COVID-19. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**. |
| **Educazione Civica, tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia, matematica.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| - questionari aperti- prove oggettive- testi da completare- esercizi- soluzione problemi | - colloquio ins./allievo- interrogazioni- discussione collettiva | - osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE** |
| - livello di partenza- evoluzione del processo di apprendimento- metodo di lavoro- impegno- partecipazione- autonomia | - colloqui- comunicazioni sul diario- invio risultati |

Videoconferenza, 08/09/2021 GLI INSEGNANTI