



I.C "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	V	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	4 marzo - giugno

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 rivista per DAD**

TITOLO	DISCIPLINA/E
Le civiltà italiche e i Romani.	STORIA E CITTADINANZA

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)</b>
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>
A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE	A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.  2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <b>1a</b> –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici  <b>1b</b> –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali  <b>2a</b> -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà	<b>1a1</b> -Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo. <b>1b3</b> - Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.  <b>2a2</b> - Individuare gli elementi

<p>F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' H-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE</p>	<p>culturali che legano al passato la realtà attuale.</p> <p>3-Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell'antichità</p> <p>4- Sa raccontare i fatti studiati</p>	<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <p><b>2c</b> – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà</p> <p><b>2d</b> – Operare sulle fonti</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <p><b>3b</b> –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p> <p><b>4a</b>–Saper tematizzare</p>	<p>caratterizzanti di una civiltà. <b>2a3</b>-Rilevare mutamenti e permanenze sull'ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.</p> <p><b>2a 4</b>- confrontare i quadri storici delle civiltà studiate</p> <p><b>2c2</b>- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.</p> <p><b>2d1</b> -Produrre informazioni di diverso tipo dall'analisi delle fonti</p> <p><b>3b2</b> –rilevare l'effetto dell'interazione uomo-ambiente</p> <p><b>3b 3</b>- costruire quadri di civiltà.</p> <p><b>4a1</b>- Tematizzare le informazioni. <b>4a2</b>- Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.</p>
--	--	---	---	--

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'  H-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2\ E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  G.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE	3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini           4- Conosce l'organizzazione dello Stato italiano.	3b- Confrontare le proprie esperienze con quelle dei bambini che subiscono violazione dei propri diritti. 3c- Comprendere che tutti gli esseri umani hanno dei diritti.   4a- Conoscere la struttura dello Stato italiano, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.   4b- Conoscere la Costituzione italiana.	3b1- Conoscere i paesi del mondo in cui i diritti umani sono violati.  3c1- Conoscere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali.  4a1- Conoscere gli organi dello Stato centrale e quelli decentrali.  4b1- Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione.

<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le civiltà italiche.</li> <li>- La civiltà romana.</li> </ul>
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b> ITALIANO -ARTE E IMMAGINE

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b> Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>
X Questionari aperti e risposta multipla X Testi da completare	X colloquio ins./allievo X interrogazioni X discussione collettiva	X osservazione diretta
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>
X livello di partenza X impegno X partecipazione		X invio risultati tramite registro elettronico