



I.C "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	V	Appignano Castorano Colli Offida Villa S. Antonio	2°	4 marzo - giugno

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 rivista per DAD

TITOLO	DISCIPLINA/E
Le civiltà italiche e i Romani.	STORIA E CITTADINANZA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A-COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA D- COMPETENZA DIGITALE E- IMPARARE AD IMPARARE	A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio. 2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1a –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici 1b –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali 2a -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà	1a1 -Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo. 1b3 - Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà. 2a2 - Individuare gli elementi

<p>F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' H-CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>G.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE</p>	<p>culturali che legano al passato la realtà attuale.</p> <p>3-Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell'antichità</p> <p>4- Sa raccontare i fatti studiati</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <p>2c – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà</p> <p>2d – Operare sulle fonti</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>3b –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>4a–Saper tematizzare</p>	<p>caratterizzanti di una civiltà. 2a3-Rilevare mutamenti e permanenze sull'ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.</p> <p>2a 4- confrontare i quadri storici delle civiltà studiate</p> <p>2c2- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.</p> <p>2d1 -Produrre informazioni di diverso tipo dall'analisi delle fonti</p> <p>3b2 –rilevare l'effetto dell'interazione uomo-ambiente</p> <p>3b 3- costruire quadri di civiltà.</p> <p>4a1- Tematizzare le informazioni. 4a2- Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite.</p>
--	--	---	---	--

