I.C “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019-2020 | 5^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | Ottobre-NovembreDicembre-Gennaio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| La civiltà greca e i popoli dell’Italia antica. La democrazia oggi in Italia. | STORIA ECITTADINANZA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARENELLA MADRE LINGUAD- COMPETENZA DIGITALEE- IMPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’H-CONSAPEVO-LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE  | **1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.****2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.****3- Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell’antichità****4- Sa raccontare i fatti studiati** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****1a** –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici**1b** –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali**2a** -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà**USO DELLE FONTI****2b** –riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l’importanza del patrimonio artistico e culturale**2c** – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà**2d** – Operare sulle fonti**STRUMENTI CONCETTUALI****3a** - Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale**3b** –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE****4a**–Saper tematizzare  | **1a1**-Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.**1a2**- Organizzare su un grafico temporale, le informazioni relative alla civiltà studiata**1b3-** Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.**2a2**- Individuare gli elementi caratterizzanti di una civiltà ( Greci, popoli italici, Etruschi)**2a3**-Rilevare mutamenti e permanenze sull’ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.**2b1-** Consolidare la conoscenza del museo e degli archivi e delle loro funzioni.**2b2**-Produrre informazioni dalle fonti conservate sul territorio in archivi, musei e biblioteche.**2c1-** Confrontare le fonti su alcuni aspetti relativi alle civiltà analizzate**2c2**- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.**2d1** -Produrre informazioni di diverso tipo dall’analisi delle fonti**3a1**- Leggere informazioni, da un grafico temporale, in modo sincronico e diacronico.**3a2**- Utilizzare la mappa spazio-temporale per collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate.**3b1** -Indicare le caratteristiche ambientali favorevoli che determinano lo sviluppo di una civiltà.**4a1**- Tematizzare le informazioni. |

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARENELLA MADRE LINGUAD- COMPETENZA DIGITALEE- IMPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’H-CONSAPEVO-LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2\ E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE  | **1- Conoscersi e stare con gli altri.****2- Saper gestire i conflitti.****3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini****5- Attua comportamenti corretti per la salvaguardia del patrimonio nazionale.**  | **1a-** Conoscere realtà e culture lontane. **1b**- Scoprire nella diversità ricchezza e risorse.**2a-** Attivare modalità relazionali positive con i compagni. **3a-** Comprendere la differenza tra diritti e doveri. **5a-** Osservare e riflettere sulla realtà dell’ambiente in cui viviamo. **5b-** Conoscere e salvaguardare ciò che appartiene alla collettività civica.  | **1a1-** Conoscere culture e tradizioni diverse.**1b1-** Scoprire parole di altre lingue presenti nella nostra vita quotidiana. **2a1-** Scoprire le ragioni comprensibili che portano le persone ad avere punti di vista diversi.**2a2-** Scoprire le ragioni che sono alla base dei conflitti . **3a1-** Conoscere alcuni articoli della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.**5a1-** Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale.**5b1-** Conoscere e rispettare il patrimonio culturale del proprio territorio.  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| * Testi storici;
* Le civiltà della penisola;
* La civiltà greca ed etrusca;
* Diritti e doveri;
* Patrimonio ambientale e culturale.
 |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO-CITTADINANZA E COSTITUZIONE-ARTE E IMMAGINE |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioniXriassuntiX questionari apertiX prove oggettive prove oggettive condiviseX testi da completareX esercizi□ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuatiX interrogazioni X discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | X prove grafiche□prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimentoX metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia | X colloquiX comunicazioni sul diario invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Colli del Tronto, 11 Settembre 2019 I docenti