ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | 4^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 2° | Febbraio - maggio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| SPAZIO E TEMPO 2 | Storia |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | E 1- IMPARARE A IMPARARE  E2- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E 3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F 1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F3- COMUNICARE | **1** Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  **2** Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.  **3** Usa carte geo-storiche  **4** Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.  **5** Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.  **6** Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche della storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico.  **7** Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **1a** - Collocare eventi nella corretta sequenza cronologica  **1b -** Riconoscere i rapporti di contemporaneità o successione degli eventi che caratterizzano i diversi quadri di civiltà.  **2a-**Confrontare quadri storici delle civiltà affrontate  **3a** Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.  **USO DELLE FONTI**  **4a** - Produrre informazioni con fonti di diversa natura.  **4b** - Ricostruire, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.  **4c–** Organizzare le conoscenze acquisite attraverso i Q.d.C  **4d-** Riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l’importanza del patrimonio artistico e culturale.  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **5b -** Confrontare gli elementi caratterizzanti i Q.D.C. prodotti.  **5c –** Individuare i rapporti esistenti tra gli eventi storici e l’ambiente.  **PRODUZIONE ORALE E SCRITTA**  **6a** Ricavare da una lettura gli aspetti basilari che determinano un testo storiografico.  **7a** Esporre con coerenza le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina.  **7b** Produrre informazioni. | **1a1** - Distinguere rapporti di anteriorità e posteriorità con implicazioni e/o non di causa ed effetto.  **1a2** – Collocare cronologicamente date e periodi sulla striscia del tempo.  **1a3** - Saper leggere una striscia del tempo.  **1a4 -** Saper costruire una striscia temporale con relativa legenda.  **1b1** - Rilevare rapporti di successione tra più civiltà susseguitesi sullo stesso territorio.  **1b2 -** Rilevare la contemporaneità di civiltà prossime o lontane nello spazio.  **1b3** - Rilevare la durata ed eventuali periodizzazioni nelle civiltà studiate.  **2a1 –** Individuare differenze e analogie nei temi che determinano le caratteristiche principali della civiltà analizzata.  **3a1** - Riconoscere gli elementi di interdipendenza fra ambiente e attività umana.  **3a2** -Leggere carte geo-storiche per integrare informazioni.  **4a1 -** Produrre informazioni dirette da fonti di diversa natura.  **4a2** - Confrontare fonti.  **4b1-** Costruire un Q.d.C. attraverso la tematizzazione.  **4b2-** Individuare gli elementi fondamentali che hanno determinato la formazione, lo sviluppo e la crisi delle varie civiltà.  **4c1-** Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano le diverse civiltà studiate attraverso la lettura delle fonti.  **4d1** - Essere consapevoli della funzione degli archivi, musei, ecc. come enti conservatori di fonti.  **5b1** - Confrontare i temi dei quadri di civiltà prodotti.  **5c1** Individuare le ragioni di causa/effetto tra l’ambiente e l’evento storico.  **6a1**- Individuare in un testo storiografico successione, contemporaneità, periodi, durate, mutamenti, permanenze, datazioni.  **6a2-**Collegare correttamente i termini specifici della disciplina alle giuste definizioni.  **6a3**- Ricercare informazioni da tabelle, grafici, carte storiche e da testi di vario genere, anche digitali.  **6a4**- Confrontare aspetti delle civiltà affrontate con il presente.  **7a1**-Saper leggere schemi, mappe…  **7a2-** Verbalizzare oralmente gli argomenti studiati.  **7b1-** Saper tematizzare/scrivere le informazioni prodotte da una fonte analizzata. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Gli Egizi. Civiltà dei fiumi e del mare. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO, GEOGRAFIA, MATEMATICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE CIVICA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  X questionari aperti  X prove oggettive  □ prove oggettive condivise  X testi da completare  X esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  X interrogazioni  □ discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenza  X evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia  X rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | X colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  X invio risultati  □ ………………………………………. |

Incontro online*, 20-01-2021 Gli insegnanti*