Immagine che contiene disegnando

Descrizione generata automaticamente

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | 4^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1° | SETTEMBRE/GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| Ha inizio il viaggio dell’uomo | Storia - Cittadinanza e Costituzione |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OMPETENZE CHIAVE**  **EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | E 1- IMPARARE A IMPARARE  E2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E 3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F 1 COLLABORARE E PARTECIPARE  F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F3- COMUNICARE | **1** Usa la linea del tempo per organizzare informazioni,  conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  **2** Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI  **1a** - Collocare eventi nella corretta sequenza cronologica.  **2a-** Costruire e confrontare quadri di civiltà | **1a1** Distinguere rapporti di anteriorità e posteriorità con implicazioni e/o non di causa ed effetto.  **1a2** Collocare cronologicamente date e periodi sulla striscia del tempo.  **1a3** Saper leggere una striscia del tempo.  **2a1 –** Individuare differenze ed analogie nei temi che determinano le caratteristiche principali della civiltà analizzata. |
|  |  | **3** Usa carte geo-storiche  **4** Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.  **5** Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.  **6** Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche della storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico.  **7** Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. | **3a** Leggere carte geo-storiche relative alle civiltà studiate.  USO DELLE FONTI  **4a** Produrre informazioni con fonti di diversa natura.  **4b** Ricostruire, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.  **4c** Organizzare le conoscenze acquisite attraverso i Q.d.C.  STRUMENTI CONCETTUALI  **5a** - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.  PRODUZIONE ORALE E SCRITTA  **6a** Ricavare da una lettura gli aspetti basilari che determinano un testo storiografico.  **7a** Esporre con coerenza le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina. | **3a1** Riconoscere gli elementi di interdipendenza fra ambiente e attività umana.  3a2 -Leggere carte geo-storiche per integrare informazioni.  **4a1** Produrre informazioni dirette da una singola fonte di diversa natura.  **4a3** Confrontare fonti.  **4b1** Costruire un Q.d.C. attraverso la tematizzazione.  **4c1** Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano le diverse civiltà studiate attraverso la lettura delle fonti.  **5a1** Conoscere la suddivisione del tempo elaborata dagli storici (storia, a.C. e d.C., età…).  **6a1**- Individuare in un testo storiografico successione, contemporaneità, periodi, durate, mutamenti, permanenze, datazioni.  **6a2-** Collegare correttamente i termini specifici della disciplina alle giuste definizioni.  **7a1**-Saper leggere schemi, mappe…  **7a2-** Verbalizzare oralmente gli argomenti studiati. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| **Storia**  Dal paleolitico al neolitico – Verso la storia – Le civiltà: i popoli mesopotamici. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO, GEOGRAFIA, MATEMATICA, ARTE E IMMAGINE. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri:  - prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  X prove oggettive  x prove oggettive condivise  □ testi da completare  X esercizi  □ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo  X relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  X discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  X prove in situazione  X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza  □ evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  □ partecipazione  X autonomia  □ rielaborazione personale | | | X colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  X invio risultati  X registro elettronico |

Incontro online, 3 settembre 2020 GLI INSEGNANTI