

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | 4^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | SETTEMBRE/GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| Ha inizio il viaggio dell’uomo | Storia - Cittadinanza e Costituzione |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OMPETENZE CHIAVE****EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | E 1- IMPARARE A IMPARAREE2 ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE 3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIF 1 COLLABORARE E PARTECIPAREF2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEF3- COMUNICARE | **1** Usa la linea del tempo per organizzare informazioni,conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni e riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.**2** Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**1a** - Collocare eventi nella corretta sequenza cronologica.**2a-** Costruire e confrontare quadri di civiltà | **1a1** Distinguere rapporti di anteriorità e posteriorità con implicazioni e/o non di causa ed effetto.**1a2** Collocare cronologicamente date e periodi sulla striscia del tempo.**1a3** Saper leggere una striscia del tempo.**2a1 –** Individuare differenze ed analogie nei temi che determinano le caratteristiche principali della civiltà analizzata. |
|  |  | **3** Usa carte geo-storiche**4** Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.**5** Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.**6** Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche della storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico.**7** Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. | **3a** Leggere carte geo-storiche relative alle civiltà studiate.USO DELLE FONTI**4a** Produrre informazioni con fonti di diversa natura.**4b** Ricostruire, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.**4c** Organizzare le conoscenze acquisite attraverso i Q.d.C.STRUMENTI CONCETTUALI**5a** - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.PRODUZIONE ORALE E SCRITTA**6a** Ricavare da una lettura gli aspetti basilari che determinano un testo storiografico.**7a** Esporre con coerenza le conoscenze usando il linguaggio specifico della disciplina. | **3a1** Riconoscere gli elementi di interdipendenza fra ambiente e attività umana.3a2 -Leggere carte geo-storiche per integrare informazioni.**4a1** Produrre informazioni dirette da una singola fonte di diversa natura.**4a3** Confrontare fonti.**4b1** Costruire un Q.d.C. attraverso la tematizzazione.**4c1** Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano le diverse civiltà studiate attraverso la lettura delle fonti.**5a1** Conoscere la suddivisione del tempo elaborata dagli storici (storia, a.C. e d.C., età…).**6a1**- Individuare in un testo storiografico successione, contemporaneità, periodi, durate, mutamenti, permanenze, datazioni.**6a2-** Collegare correttamente i termini specifici della disciplina alle giuste definizioni.**7a1**-Saper leggere schemi, mappe…**7a2-** Verbalizzare oralmente gli argomenti studiati. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| **Storia**Dal paleolitico al neolitico – Verso la storia – Le civiltà: i popoli mesopotamici. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO, GEOGRAFIA, MATEMATICA, ARTE E IMMAGINE. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri:- prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertiX prove oggettivex prove oggettive condivise□ testi da completareX esercizi□ soluzione problemi | X colloquio ins./allievoX relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni X discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentaliX prove in situazioneX osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimentoX metodo di lavoroX impegno□ partecipazioneX autonomia□ rielaborazione personale | X colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verificheX invio risultatiX registro elettronico |

Incontro online, 3 settembre 2020 GLI INSEGNANTI