

I.C “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020-2021 | V | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 2° | Febbraio - maggio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| Le civiltà italiche e i Romani. | STORIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARENELLA MADRE LINGUAD- COMPETENZA DIGITALEE- IMPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’H-CONSAPEVO-LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE  | **1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.****2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.****3- Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell’antichità****4- Sa raccontare i fatti studiati** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****1a** –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici**1b** –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali**2a** -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà**USO DELLE FONTI****2c** – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà**2d** – Operare con le fonti**STRUMENTI CONCETTUALI****3b** –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE****4a**–Saper tematizzare  | **1a1**-Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.**1b3-** Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.**2a2**- Individuare gli elementi caratterizzanti di una civiltà.**2a3**-Rilevare mutamenti e permanenze sull’ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.**2a 4-** Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate**2c2**- Ricavare informazioni dalla lettura di fonti.**2d1** -Produrre informazioni di diverso tipo dall’analisi delle fonti**3b2** –rilevare l’effetto dell’interazione uomo-ambiente**3b 3**- costruire quadri di civiltà.**4a1**- Tematizzare le informazioni.**4a2-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| * Le civiltà italiche.
* La nascita di un villaggio sui sette colli;
* l’età monarchica;
* l’età repubblicana;
* l’età imperiale;
* crisi e crollo dell’Impero romano d’Occidente.
 |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**ITALIANO – GEOGRAFIA - ARTE E IMMAGINE – TECNOLOGIA - EDUCAZIONE CIVICA |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioniX riassuntiX questionari apertiX prove oggettive□ prove oggettive condiviseX testi da completareX esercizi□ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuatiX interrogazioni □ discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | X prove grafiche□prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazioneX osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenzaX evoluzione del processo di apprendimentoX metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia | X colloquiX comunicazioni sul diario□invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Incontro online, 20/01/2021 GLI INSEGNANTI