



I.C. "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO"

| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| 2019-2020 | 1 [^] | Colli Appignano Offida Castorano Villa S. Antonio | Secondo | Febbraio- Marzo- Aprile- Maggio- Giugno |

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2

| TITOLO | DISCIPLINA/E |
|---------------------------------|--------------|
| CHE BELLO SMONTARE E RIMONTARE! | TECNOLOGIA |

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

| TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali) |
|------------------------------------------------------|
| |

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO | OBIETTIVI SPECIFICI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C.3- RISOLVERE PROBLEMI | <u>VEDERE E OSSERVARE</u> 1 – Esplora il mondo fatto dall'uomo | <u>VEDERE E OSSERVARE</u> 1b. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza dati. | 1b .1 conoscere la funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti. |
| D- COMPETENZA DIGITALE | D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE | <u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> 2 .Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale. | <u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> 2 a. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | 2a. 1 Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche. |
| E- IMPARARE AD IMPARARE | E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L'INFORMAZIONE E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | | | |
| F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> | <p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3- COMUNICARE</p> <p>G1- PROGETTARE G2- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>H1- COMUNICARE E COMPRENDERE H2. RAPPRESENTARE</p> | <p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></p> <p>3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune</p> | <p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></p> <p>3a . Smontare semplici oggetti e meccanismi.</p> <p>3b . Comprendere ed eseguire istruzioni..</p> | <p>3a 1. Usare oggetti e semplici meccanismi.</p> <p>3b1. Rispettare le istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.(Si ripropone).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CONTENUTI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Osservazione di oggetti di uso comune, nell'ambiente circostante. Individuazione delle parti di cui sono composti e dei principali materiali. Scoperta delle caratteristiche più evidenti di materiali noti. Giochi con gli oggetti a disposizione. Montaggio e smontaggio di semplici meccanismi. Uso corretto del materiale. Realizzazione di semplici lavoretti in occasione delle festività.</p> |
| RACCORDI DISCIPLINARI |
| <p>Lingua italiana, scienze, arte e immagine, storia.</p> |

| MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA | | Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">PROVE SCRITTE</p> <p><input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p style="text-align: center;">PROVE ORALI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input checked="" type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | <p style="text-align: center;">PROVE PRATICHE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input checked="" type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta</p> | <p style="text-align: center;">CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</p> <p><input type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> autonomia <input type="checkbox"/> rielaborazione personale <input type="checkbox"/></p> |
| | | <p style="text-align: center;">COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati <input type="checkbox"/></p> | |

LE INSEGNANTI