

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017-2018 | 1^ | ColliAppignanoOffidaCastoranoVilla S. Antonio | Secondo | Febbraio- Marzo- Aprile- Maggio- Giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| CHE BELLO SMONTARE E RIMONTARE! | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD- COMPETENZA DIGITALEE- MPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀH. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDEREC.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONIC.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIC.3- RISOLVERE PROBLEMID1- COMUNICARED2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE.1- IMPARARE AD IMPARAREE.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONEE.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIF.1- COLLABORARE E PARTECIPAREF.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEF.3- COMUNICAREG1- PROGETTAREG2- RISOLVERE PROBLEMIH1- COMUNICARE E COMPRENDEREH2. RAPPRESENTARE | **VEDERE E OSSERVARE****1 – Esplora il mondo fatto dall’uomo****PREVEDERE E****IMMAGINARE****2 .Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.****INTERVENIRE E TRASFORMARE****3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **VEDERE E OSSERVARE****1b.** Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza dati.**PREVEDERE E IMMAGINARE****2 a.** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.**INTERVENIRE E TRASFORMARE****3a** . Smontare semplici oggetti e meccanismi.**3b . C**omprendere ed eseguire istruzioni.. | **1b .1** conoscere la funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti.**2a. 1** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche.**3a 1.** Usare oggetti e semplici meccanismi.**3b1.** Rispettare le istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione di oggetti di uso comune, nell’ambiente circostante.Individuazione delle parti di cui sono composti e dei principali materiali. Scoperta delle caratteristiche più evidenti di materiali noti.Giochi con gli oggetti a disposizione. Montaggio e smontaggio di semplici meccanismi.Uso corretto del materiale.Realizzazione di semplici lavoretti in occasione delle festività. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Lingua italiana, scienze, arte e immagine, storia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari aperti□ prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completare□ esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | ☒ colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni ☒discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | ☒prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali☒prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….☒osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| ☒livello di partenza☒ evoluzione del processo di apprendimento☒metodo di lavoro☒impegno☒partecipazione☒autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | ☒colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI