



I.C. "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	1 [^]	Colli Appignano Offida Castorano Villa S. Antonio	Secondo	4 MARZO-6 GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 (DIDATTICA A DISTANZA)

TITOLO	DISCIPLINA/E
CHE BELLO SMONTARE E RIMONTARE!	TECNOLOGIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C.3- RISOLVERE PROBLEMI	<u>VEDERE E OSSERVARE</u> 1 – Esplora il mondo fatto dall'uomo	<u>VEDERE E OSSERVARE</u> 1b. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza dati.	Si consolida la conoscenza e la funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti.
D- COMPETENZA DIGITALE	D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> 2 .Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.	<u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> 2 a. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	2a. 1 Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche.
E- IMPARARE AD IMPARARE	E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L'INFORMAZIONE E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			
F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE				

<p>G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3- COMUNICARE</p> <p>G1- PROGETTARE G2- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>H1- COMUNICARE E COMPRENDERE H2. RAPPRESENTARE</p>	<p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></p> <p>3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune</p>	<p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u></p> <p>3b. Comprendere ed eseguire istruzioni.</p>	<p>3b1. Rispettare le istruzioni d'uso.</p>
---	---	--	--	--

CONTENUTI	
<p>Osservazione di oggetti di uso comune, nell'ambiente circostante. Individuazione delle parti di cui sono composti e dei principali materiali. Giochi con gli oggetti a disposizione. Uso corretto del materiale. Realizzazione di semplici lavoretti in occasione delle festività.</p>	
RACCORDI DISCIPLINARI	
<p>Lingua italiana, scienze, arte e immagine, storia.</p>	

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		
<p>Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD</p>		
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione		<input checked="" type="checkbox"/> Annotazioni nel registro elettronico

Videoconferenza del 22/04/2020

LE INSEGNANTI