



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	3 [^]	Colli del Tronto Villa S. Antonio Appignano Castorano Offida	2°	Dal 4/03/2020 Al 6/06/ 2020

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO	DISCIPLINA/E
PROGETTIAMO INSIEME A DISTANZA	TECNOLOGIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)
<p><u>VEDERE E OSSERVARE</u> L'alunno: -riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p><u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> - comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia.</p> <p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> L'alunno: -utilizza strumenti informatici in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</p>

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A - COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE C- COMPETENZE DI BASE E TECNOLOGIA E- IMPARARE AD IMPARARE F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE B.2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C. 1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C.3 - RISOLVERE PROBLEMI E.1- IMPARARE AD IMPARARE F.1-	<u>VEDERE E OSSERVARE</u> 1- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	1b. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 3a. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti	1b1. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 3a.1 Individuare il difetto di un manufatto e trovare soluzioni per correggerlo
		<u>PREVEDERE E IMMAGINARE</u> 3- Individua le potenzialità e i limiti di un oggetto.		

G-SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	COLLABORARE E PARTECIPARE	<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u>		
	G.1 - PROGETTARE	4-Osserva oggetti del passato e rilevare le trasformazioni e i processi produttivi nelle tappe più significative della storia dell'umanità 5-Utilizza le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati.	4a. Individuare in utensili e macchine del passato caratteristiche e trasformazioni. 5a. Cercare e selezionare, sul computer un comune programma di utilità.	4a.1 Conoscere le trasformazioni di oggetti e macchine nella storia dell'umanità. 5a.1 Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno, principi di coding.
	F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			

CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Materiali di vario genere riferiti ad oggetti scolastici e non, funzionalità e eventuali difetti. - Tabelle, diagrammi di flusso e diagrammi di vario genere. - Utensili, macchine del passato e loro trasformazione. - I programmi Paint e Word, Pixel art.

Per quanto riguarda i criteri di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di valutazione d'istituto condivisa.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		CRITERI
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - corrispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti <input type="checkbox"/> prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare <input checked="" type="checkbox"/> esercizi <input type="checkbox"/> soluzione problemi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni <input type="checkbox"/> discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali <input type="checkbox"/> prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> evoluzione del processo di apprendimento <input checked="" type="checkbox"/> metodo di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione <input type="checkbox"/> autonomia <input checked="" type="checkbox"/> rielaborazione personale		<input type="checkbox"/> colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input checked="" type="checkbox"/> invio risultati <input checked="" type="checkbox"/> comunicazioni sul registro elettronico

<input type="checkbox"/>	
--------------------------------	--

LUOGO E DATA
Videoconferenza , 22/04/2020

GLI INSEGNANTI