



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	4 [^]	Colli Castorano Appignano Villa S. Antonio Offida	2°	Marzo-aprile- maggio e giugno.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

TITOLO	DISCIPLINA/E
COMPUTER E CODING	TECNOLOGIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, GEO- SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>E' l'abilità di sviluppare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (logico spaziale) e di presentazione(formule, modelli, schemi, grafici).</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>Essere autonomi e responsabili</p> <p>Comunicare</p> <p>Costruire il proprio apprendimento</p> <p>Essere cittadini</p>	<p>1 – Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>2-Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale</p> <p>3 Conoscere il funzionamento del computer.</p> <p>4 a. Individuare la possibilità di migliorare l'uso nei tempi e nei modi di nuove tecnologie</p>	<p>2a. Rappresentare i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi...</p> <p>3a. Software di uso comune</p>	<p>2a. 1 Registrare le informazioni in tabelle, grafici,, mappe..., secondo un modello dato</p> <p>3a 1. Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno</p>

CONTENUTI
Oggetti e strumenti di uso quotidiano di natura tecnologica.
RACCORDI DISCIPLINARI
Scienze, tecnologia, italiano, arte e immagine, matematica.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE - utilizzo dei mezzi informatici finalizzati alla didattica a distanza	PROVE ORALI - colloquio ins./allievo - discussione collettiva	PROVE PRATICHE - prova pratica
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE - evoluzione del processo di apprendimento - metodo di lavoro - impegno - partecipazione		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE -

Video conferenza, 22 aprile 2020

GLI INSEGNANTI