



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	4 <sup>^</sup>	Colli Castorano Appignano Villa S. Antonio Offida	2°	Marzo-aprile- maggio e giugno.

### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2

<b>TITOLO</b>	<b>DISCIPLINA/E</b>
<b>COMPUTER E CODING</b>	<b>TECNOLOGIA</b>

### DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)</b>

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, GEO- SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>E' l'abilità di sviluppare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (logico spaziale) e di presentazione(formule, modelli, schemi, grafici).</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>Essere autonomi e responsabili</p> <p>Comunicare</p> <p>Costruire il proprio apprendimento</p> <p>Essere cittadini</p>	<p><b>1 – Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</b></p> <p><b>2-Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale</b></p> <p><b>3 Conoscere il funzionamento del computer.</b></p> <p><b>4 a. Individuare la possibilità di migliorare l'uso nei tempi e nei modi di nuove tecnologie</b></p>	<p><b>2a.</b> Rappresentare i dati dell'osservazione in tabelle, mappe, diagrammi...</p> <p><b>3a.</b> Software di uso comune</p>	<p><b>2a. 1</b> Registrare le informazioni in tabelle, grafici,, mappe..., secondo un modello dato</p> <p><b>3a 1.</b> Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno</p>

<b>CONTENUTI</b>
Oggetti e strumenti di uso quotidiano di natura tecnologica.
<b>RACCORDI DISCIPLINARI</b>
Scienze, tecnologia, italiano, arte e immagine, matematica.

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b> <b>Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD</b>		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
<b>PROVE SCRITTE</b> - utilizzo dei mezzi informatici finalizzati alla didattica a distanza	<b>PROVE ORALI</b> - colloquio ins./allievo - discussione collettiva	<b>PROVE PRATICHE</b> - prova pratica
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b> - evoluzione del processo di apprendimento - metodo di lavoro - impegno - partecipazione		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b> -

Video conferenza, 22 aprile 2020

GLI INSEGNANTI