



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019/2020	5 [^]	Colli del Tronto Appignano Villa S. Antonio Castorano Offida	2°	MARZO APRILE MAGGIO GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2 DAD

TITOLO	DISCIPLINA/E
IN AZIONE PER CONOSCERE E TRASFORMARE	TECNOLOGIA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale; - è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale; - sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette volantini o altra documentazione tecnica e commerciale; - si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni; - produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali; - inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	A1- COMUNICARE E COMPRENDERE	VEDERE E OSSERVARE 1-Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	1b -Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	1b1 -Conoscere ed utilizzare semplici materiali digitali per lo studio.
C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	C3- RISOLVERE PROBLEMI			
D. COMPETENZA DIGITALE	D1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE		2b -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni	2b2 - Utilizzare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.
E. IMPARARE AD IMPARARE	E1- IMPARARE AD IMPARARE	2- Conosce ed utilizza semplici		

<p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F1- COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione.</p>	<p>4a-Usare internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>4 a 1-Progettare e pianificare un'attività legata allo studio.</p>
<p>G. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>G1- PROGETTARE</p>	<p>4- Impara ad usare le nuove tecnologie per sviluppare semplici lavori legati alle varie discipline</p> <p><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE.</u></p> <p>5-Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, i limiti e le funzioni della tecnologia attuale</p>	<p>5d -Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>5d1-Saper usare con autonomia il computer, alcuni programmi e software. (Si ripropone)</p> <p>5d2-Utilizzare il linguaggio multimediale a supporto delle altre discipline.</p>

CONTENUTI

Conoscenza e utilizzo computer: programma Word.
 Internet.
 Macchine semplici e complesse.
 Uso di materiali digitali: enciclopedie, musiche e video.
 Realizzazione di disegni di file scritti e con immagini usando Word.

RACCORDI DISCIPLINARI

SCIENZE-CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: -Si fa riferimento ai criteri d'istituto rimodulati e condivisi appositamente per le DAD	
Per le modalità di osservazione e valutazione si fa riferimento alla rubrica di istituto relativa alla DAD			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
<input type="checkbox"/> Temi relazioni <input type="checkbox"/> riassunti questionari aperti prove oggettive <input type="checkbox"/> prove oggettive condivise <input type="checkbox"/> testi da completare esercizi soluzione problemi		colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati interrogazioni discussione collettiva <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		PROVE PRATICHE	
		X prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali prove in situazione <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> osservazione diretta	
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE	
<input type="checkbox"/> livello di partenza evoluzione del processo di apprendimento metodo di lavoro X impegno X partecipazione autonomia rielaborazione personale		colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati	

ONLINE, 22/04/2020

GLI INSEGNANTI