

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021/2022 | 2° | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 2° | 2° quadrimestre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **COSTRUIRE DIVERTENDOSI** | **TECNOLOGIA** |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA** **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI** **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEC.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIE.1-IMPARARE A IMPARAREG.1- PROGETTAREG.2-RISOLVERE PROBLEMI | ***VEDERE E OSSERVARE*****1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | ***VEDERE E OSSERVARE*****1 a-** Osservare le proprietà dei materiali più comuni. | 1a.2 -Classificare oggetti in base ad uno o più attributi e rappresentare i dati attraverso tabelle. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE****2.Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.*****INTERVENIRE E TRASFORMARE*****3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **PREVEDERE E IMMAGINARE****2a** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.***INTERVENIRE E TRASFORMARE*****3a. -**Comprendere ed eseguire istruzioni | **2a. 1** Realizzare manufatti collegati a occasioni legate alle attività scolastiche elencando gli strumenti e i materiali necessari.2a.2 Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali e di classe.3a.1 Smontare e rimontare semplici oggetti.3a.2 Realizzare un oggetto di uso comune con materiale facilmente reperibile, seguendo semplici istruzioni.3a.3 -Utilizzare semplici programmi informatici. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Classificazione del materiale scolastico e non.- Feste e occasioni legate alla vita scolastica.-Programmi informatici (Paint, Word…)- Diagramma di flusso.- Regole di convivenza civile |
| **RACCORDI DISCIPLINARI: Educazione Civica, Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertix prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completarex esercizix soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | x colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni x discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentaliX prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….🞪osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| x evoluzione del processo di apprendimentox metodo di lavorox impegnox partecipazionex autonomia | 🞪colloqui invio risultati |

**LUOGO E DATA**

**VIDEOCONFERENZA, 08/09/ 2021** **GLI** **INSEGNANTI**