

I.C. “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021/2022 | 2^ | Villa S. Antonio  Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 1° | SETTEMBRE  OTTOBRE  NOVEMBRE |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **AVANTI TUTTA CON LA MATEMATICA** | **MATEMATICA** |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA**  **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **G. SPIRITO DI**  **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  E.1 IMPARARE AD IMPARARE.  E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE.  E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  G.1 PROGETTARE  F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | **NUMERO**  **1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice**  **SPAZIO E FIGURE**  **2-Riconosce, descrive, nomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall’uomo**  **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  **4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.** | **NUMERO**    **1a -** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..  **1b-** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.  **1c**-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.  **1d-** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.  **SPAZIO E FIGURE**  **2a -**Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.  **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**  **4a -** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.  **4b-** Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini.  **4c-**Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti  assegnati.  **4d** -Leggere, rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. | **1a 1-** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci fino a 40.  **1a 2** -Contare in senso progressivo e regressivo entro il 40.  **1a 3-** Formare una sequenza ordinata secondo criteri stabiliti.  **1b1-**Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci entro il 40.  **1b2-**Raggruppare, rappresentare e registrare quantità in base dieci.  **1b3-** Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 40 utilizzando i simboli >, <, =.  **1c1-** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente  calcoli mentali.  **1d1-** Conoscere l’addizione come operazione che aggiunge e unisce.  **1d2-**Conoscere la sottrazione e comprendere il significato di resto, di  differenza e di parte complementare.  **1d3-**Comprendere la funzione dello zero.  **2a1-** Eseguire percorsi e spostamenti secondo istruzioni date. 2a2-Effettuare spostamenti sul piano cartesiano.4a1- Individuare situazioni problematiche nell’ambito dell’esperienza quotidiana.4a2-Data una situazione, formulare una domanda che renda problematica tale situazione. **4a3-**Formulare ipotesi di soluzioni adatte a situazioni problematiche numeriche e non.  **4a4-** Leggere e comprendere il testo di un problema.  **4a5-**  Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.  **4a6-**Individuare e comprendere la domanda.  **4a7 -** Risolvere situazioni problematiche utilizzando diversi tipi di rappresentazione con il linguaggio dei numeri.  **4a8** -Scrivere correttamente la risposta.  **4b1**- Classificare in base a uno o più attributi utilizzando i diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero.  **4c1-** Riconoscere le caratteristiche di una classificazione.  **4c2-**Individuare insiemi e sottoinsiemi complementari.  **4d1** -Organizzare e rappresentare dati in grafici e tabelle.  **4d2** -Saper leggere le rappresentazioni effettuate. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 40.  Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato e non.  Numerazioni progressive e regressive.  Il valore posizionale delle cifre: decine e unità.  Relazioni tra i numeri naturali.  Addizioni e sottrazioni.  Strategie di calcolo mentale.  Situazioni problematiche di addizione e sottrazione.  Percorsi e reticoli.  Indagine statistica: la moda |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| * prove oggettive * prove oggettive condivise * testi da completare * esercizi * soluzione problemi | * colloquio ins./allievo * interrogazioni * discussione collettiva | | * osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza * evoluzione del processo di apprendimento * metodo di lavoro * impegno * partecipazione * autonomia | | | * Colloqui * comunicazioni sul diario * invio risultati |

LUOGO E DATA LE INSEGNANTI

Videoconferenza, 08/09/2021