

I.C. “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021/2022 |  2^ | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 1° | SETTEMBREOTTOBRENOVEMBRE |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
|  **AVANTI TUTTA CON LA MATEMATICA** |  **MATEMATICA** |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA****E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI****INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDEREC.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEC.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIE.1 IMPARARE AD IMPARARE.E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE.E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIG.1 PROGETTAREF.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | **NUMERO****1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice****SPAZIO E FIGURE****2-Riconosce, descrive, nomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall’uomo****RELAZIONI, DATI E PREVISIONI****4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.** | **NUMERO** **1a -** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..**1b-** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.**1c**-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.**1d-** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali. **SPAZIO E FIGURE****2a -**Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI****4a -** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.**4b-** Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a secondo dei contesti e dei fini. **4c-**Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. **4d** -Leggere, rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. | **1a 1-** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci fino a 40.**1a 2** -Contare in senso progressivo e regressivo entro il 40.**1a 3-** Formare una sequenza ordinata secondo criteri stabiliti.**1b1-**Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci entro il 40.**1b2-**Raggruppare, rappresentare e registrare quantità in base dieci.**1b3-** Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 40 utilizzando i simboli >, <, =. **1c1-** Intuire strategie e tecniche per eseguire rapidamente  calcoli mentali.**1d1-** Conoscere l’addizione come operazione che aggiunge e unisce.**1d2-**Conoscere la sottrazione e comprendere il significato di resto, di differenza e di parte complementare. **1d3-**Comprendere la funzione dello zero.**2a1-** Eseguire percorsi e spostamenti secondo istruzioni date. 2a2-Effettuare spostamenti sul piano cartesiano.4a1- Individuare situazioni problematiche nell’ambito dell’esperienza quotidiana.4a2-Data una situazione, formulare una domanda che renda problematica tale situazione.**4a3-**Formulare ipotesi di soluzioni adatte a situazioni problematiche numeriche e non. **4a4-** Leggere e comprendere il testo di un problema.**4a5-**Individuare i dati idonei alla soluzione di un problema.**4a6-**Individuare e comprendere la domanda.**4a7 -** Risolvere situazioni problematiche utilizzando diversi tipi di rappresentazione con il linguaggio dei numeri. **4a8** -Scrivere correttamente la risposta.**4b1**- Classificare in base a uno o più attributi utilizzando i diagrammi di Venn, di Carroll, ad albero.**4c1-** Riconoscere le caratteristiche di una classificazione.**4c2-**Individuare insiemi e sottoinsiemi complementari.**4d1** -Organizzare e rappresentare dati in grafici e tabelle.**4d2** -Saper leggere le rappresentazioni effettuate. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 40.Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato e non.Numerazioni progressive e regressive.Il valore posizionale delle cifre: decine e unità.Relazioni tra i numeri naturali. Addizioni e sottrazioni. Strategie di calcolo mentale.Situazioni problematiche di addizione e sottrazione.Percorsi e reticoli.Indagine statistica: la moda |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * prove oggettive
* prove oggettive condivise
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
 | * Colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

LUOGO E DATA LE INSEGNANTI

Videoconferenza, 08/09/2021