I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 2^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1° | DA SETTEMBRE A GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **CHE BELLA LA NATURA!** | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI**  **CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D. COMPETENZA DIGITALE    E. IMPARARE AD IMPARARE    F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’ | A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE  C.3 - RISOLVERE PROBLEMI  D.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1- IMPARARE AD IMPARARE  E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  G.1 – PROGETTARE | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI.**  **1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.**  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  **2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato**  **L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE**  **3- Rispettare l’ambiente e il proprio corpo e averne cura** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **1a-** Descrivere semplici oggetti della vita quotidiana.  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  **2a**-Osservare ed esplorare l’ambiente circostante**.**  **2b-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.  **3a -**Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo (igiene, alimentazione e movimento) | **1a1-**Individuare la struttura di oggetti semplici: analizzarne qualità e proprietà.  **1a 2-** Classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.  **2a1-**Conoscere le variazioni climatiche nel ciclo delle stagioni traendo informazioni attraverso i sensi.  **2b1- (Si consolida)** Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.  **2b2- (Si consolida)**Descrivere e rappresentare il ciclo vitale dei viventi.  **2b3-**Analizzare le principali caratteristiche delle piante.  **2b6** -Descrivere le parti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.  **3a1-**Rispettare l’ambiente e prendersene cura.  **3a2-**Assumere atteggiamenti  di cura del proprio. corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Materiali e oggetti di uso quotidiano e non.  Variazioni atmosferiche nelle stagioni.  I concetti di essere vivente e non vivente.  Il ciclo vitale dei vegetali e degli animali.  Le parti della pianta: struttura e funzioni.  Regole per il rispetto dell’ambiente.  REGOLE ANTI COVID-19. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**. |
| **Educazione Civica, tecnologia, italiano, arte e immagine, geografia, matematica.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti * prove oggettive * testi da completare * esercizi * soluzione problemi | * colloquio ins./allievo * interrogazioni * discussione collettiva | | * osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza * evoluzione del processo di apprendimento * metodo di lavoro * impegno * partecipazione * autonomia | | | * colloqui * comunicazioni sul diario * invio risultati |

Videoconferenza, 02/09/2020 GLI INSEGNANTI