

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 2^ | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 1° | Settembre/gennaio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **IL MONDO INTORNO A NOI** | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA** **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI** **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEC.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIE.1-IMPARARE A IMPARAREG.1- PROGETTAREG.2-RISOLVERE PROBLEMI | **VEDERE E OSSERVARE****1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | **1a-** Osservare le proprietà dei materiali più comuni. | 1a.1- Osservare oggetti per individuare le caratteristiche, le parti e i materiali che li compongono.1a.2 -Classificare oggetti in base ad un attributo e rappresentare i dati attraverso tabelle. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE****2-Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.****INTERVENIRE E TRASFORMARE****3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **2a-**Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.**2b**-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.**3a-**Comprendere ed eseguire istruzioni | 2a.1-Riflettere sulle cause e conseguenze di comportamenti personali e di classe.**2b1-** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche elencando gli strumenti e i materiali necessari.3a3 -Utilizzare semplici programmi informatici. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Osservazione di oggetti e di materiali di uso comune.- Classificazione del materiale scolastico e non: rappresentazioni grafiche di tabelle, diagrammi ecc.-Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica.-REGOLE ANTI COVID-19.-Programmi informatici (Paint, Word…). |
| **RACCORDI DISCIPLINARI:** **Educazione Civica, Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertix prove oggettive☒ testi da completarex esercizix soluzione problemi | x colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni x discussione collettiva | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentaliX prove in situazione☒osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenzax evoluzione del processo di apprendimentox metodo di lavorox impegnox partecipazionex autonomia | x colloqui□ comunicazioni sul diario☒invio verifiche□ invio risultati |

**LUOGO E DATA**

Videoconferenza, 02/09/ 2020 **GLI** **INSEGNANTI**