

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 2^ | Villa S. Antonio  Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 1° | Settembre/gennaio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **IL MONDO INTORNO A NOI** | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA**  **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **G. SPIRITO DI**  **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  E.1-IMPARARE A IMPARARE  G.1- PROGETTARE  G.2-RISOLVERE PROBLEMI | **VEDERE E OSSERVARE**  **1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | **1a-** Osservare le proprietà dei materiali più comuni. | 1a.1- Osservare oggetti per individuare le caratteristiche, le parti e i materiali che li compongono.  1a.2 -Classificare oggetti in base ad un attributo e rappresentare i dati attraverso tabelle. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2-Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.**  **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **2a-**Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.  **2b**-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  **3a-**Comprendere ed eseguire istruzioni | 2a.1-Riflettere sulle cause e conseguenze di comportamenti personali e di classe.  **2b1-** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche elencando gli strumenti e i materiali necessari.  3a3 -Utilizzare semplici programmi informatici. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Osservazione di oggetti e di materiali di uso comune.  - Classificazione del materiale scolastico e non: rappresentazioni grafiche di tabelle, diagrammi ecc.  -Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica.  -REGOLE ANTI COVID-19.  -Programmi informatici (Paint, Word…). |
| **RACCORDI DISCIPLINARI:**  **Educazione Civica, Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  x prove oggettive  ☒ testi da completare  x esercizi  x soluzione problemi | x colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  x discussione collettiva | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  X prove in situazione  ☒osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenza  x evoluzione del processo di apprendimento  x metodo di lavoro  x impegno  x partecipazione  x autonomia | | | x colloqui  □ comunicazioni sul diario  ☒invio verifiche  □ invio risultati |

**LUOGO E DATA**

Videoconferenza, 02/09/ 2020 **GLI** **INSEGNANTI**