|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019/2020 | I | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1° | SETTEMBRE  OTTOBRE  NOVEMBRE |

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA** |
| BUON INIZIO! | ITALIANO |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **A.1 COMUNICARE NELLA MADRELINGUA** | **E.1 IMPARARE AD IMPARARE**  **E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE** | **1. Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura** | 1a. Ascoltare, comprendere, intervenire tenendo conto della situazione comunicativa.  1b. Realizzare scambi linguistici per raccontare, esprimersi, conseguire scopi comuni.  1c. Ascoltare e comprendere la narrazione di semplici testi. | **1a.1** Ascoltare e comprendere messaggi verbali.  **1b.1** Partecipare a scambi comunicativi attraverso messaggi semplici e chiari, rispettando i turni.  **1b.**2 Intervenire nelle conversazioni in modo sempre più pertinente  **1b.3** Narrare brevi esperienze.  **1c.1** Ascoltare e comprendere brevi racconti proposti dall’insegnante. |
| **2. Leggere e comprendere testi** | **2a.**  Appropriarsi del codice linguistico scritto (decodifica). | **2a.1** Discriminare fonemi e grafemi alfabetici nei vari caratteri  **2a.2** Distinguere vocali e consonanti  **2a.3** Utilizzare la struttura consonante vocale per leggere sillabe.  **2a.4** Usare le sillabe per leggere parole sempre più complesse |
| **3. Produrre frasi dalla struttura semplice** | **3a.** Appropriarsi del codice linguistico scritto. | **3a.1** Orientarsi in uno spazio grafico predisposto.  **3a.2** Tracciare linee di diversa direzione e verso.  **3a.3** Scrivere lettere, sillabe, parole e brevi frasi per imitazione nei diversi caratteri.  **3a.4** Comporre, scomporre, completare parole operando con grafemi e sillabe.  **3a.7** Scrivere lettere, sillabe, parole sotto dettatura |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| ASCOLTO E PARLATO: RACCONTI LETTI DALL’INSEGNANTE.  I FONEMI: VOCALI E CONSONANTI.  DETTATI DI SILLABE E PAROLE.  LETTURA: SILLABE E PAROLE SEMPLICI. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  X prove oggettive  X prove oggettive condivise  □ testi da completare  □ esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  □ discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza  X evoluzione del processo di apprendimento  □metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia  □ rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | X colloqui  X comunicazioni sul quaderno  □ invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

Colli del Tronto, 09 settembre 2019 GLI INSEGNANTI