



I.C. "FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO"

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2021/2022	1 [^]	Colli Appignano Offida Castorano Villa S. Antonio	1 ^o	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1

TITOLO	DISCIPLINA/E
1 2 3 VIA!	MATEMATICA

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <p>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI</p> <p>C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>C.3- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>E.1- IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L'INFORMAZIONE</p> <p>E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>F.3- COMUNICARE</p>	<p><u>NUMERO</u></p> <p>1- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</p> <p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <p>2-Riconosce, descrive, denomina, rappresenta e classifica forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o sono state create dall'uomo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>	<p><u>NUMERO</u></p> <p>1a. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</p> <p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <p>2a-Percepire la propria posizione nello spazio. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto a sé e ad altre persone o oggetti.</p> <p>2c-Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.</p>	<p>1a.1-Contare come sequenza verbale entro il 20.</p> <p>1a.2-Contare oggetti e movimenti entro il 20.</p> <p>1a.3-Contare in senso progressivo e regressivo entro il 9.</p> <p>2a.1- Individuare e localizzare persone e oggetti nello spazio secondo le relazioni: davanti/dietro, sopra/sotto, in alto/in basso, a destra/a sinistra, vicino/lontano, dentro/fuori, aperto/chiuso.</p> <p>2c.1- Riconoscere e rappresentare linee aperte/chiuso, confini e regioni.</p> <p>2c.2- Individuare la regione interna e la regione esterna.</p>

		<p>3-Utilizza i più comuni strumenti di misura.</p> <p><u>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</u></p> <p>4-Ricerca dati per ricavare informazioni. Costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</p>	<p>3a. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.</p> <p><u>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</u></p> <p>4a. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini.</p>	<p>2c.3- Individuare, dato un confine, i punti interni, quelli esterni e quelli sul confine. 2c.5-Riconoscere, denominare e riprodurre figure piane.</p> <p>3a.2- Stabilire relazioni del tipo: lungo/corto, alto/basso, largo/stretto, grande/piccolo, pesante/leggero, capiente/meno capiente.</p> <p>4a.2- Riconoscere attributi in oggetti e immagini. 4a.3- Rilevare uguaglianze e differenze tra oggetti e immagini. 4a.4- Formare insiemi in base ad un attributo dato. 4a.5- Rappresentare insiemi con il diagramma di Venn e con l'elenco degli elementi. 4a.6- Stabilire l'appartenenza o non appartenenza ad un insieme. 4a.7- Riconoscere l'insieme universo, unitario e vuoto.</p>
--	--	--	---	--

CONTENUTI

Gli organizzatori spaziali.
Concetto di confine, regione interna ed esterna.
Uguaglianze e differenze.
Attributi comuni in persone, oggetti, blocchi logici.
Rappresentazioni grafiche.
Classificazioni.
Insiemi, insieme universo.
Il concetto di appartenenza o non appartenenza ad un insieme.
Insieme vuoto e unitario.
Ritmi.

RACCORDI DISCIPLINARI

Lingua italiana, Geografia, Arte e immagine, Ed. fisica, Musica

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA

Criteria: - prove individuate durante l'anno scolastico
- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte

PROVE SCRITTE

- Temi
- relazioni
- riassunti
- questionari aperti
- prove oggettive
- prove oggettive condivise
- testi da completare
- esercizi
- soluzione problemi
-
-

PROVE ORALI

- colloquio ins./allievo
- relazione su percorsi effettuati
- interrogazioni
- discussione collettiva
-
-

PROVE PRATICHE

- prove grafiche
- prove test motori
- prove vocali
- prove strumentali
- prove in situazione
-
-

- osservazione diretta

CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE

- livello di partenza
- evoluzione del processo di apprendimento
- metodo di lavoro
- impegno
- partecipazione
- autonomia
- rielaborazione personale
-

COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

- colloqui
- comunicazioni sul diario
- invio verifiche
- invio risultati
-

LUOGO E DATA

In videoconferenza su Cisco Webex

08/09/2021

LE INSEGNANTI