

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021-2022 | 1^ | Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano | 2° | Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno. |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| PIANTE E ANIMALI | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI**  **D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **A1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **C1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE**  **L’INFORMAZIONE**  **C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **C3- RISOLVERE PROBLEMI**  **D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE**  **L’INFORMAZIONE**  **E1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE**  **L’INFORMAZIONE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F2- AGIRE IN MODO**  **AUTONOMO E RESPONSABILE F3- COMUNICARE**  **G1- PROGETTARE** | ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***  **2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni**  **principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato** | ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***  **2a-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. | **2a.1**- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali  **2a.2** Descrivere  animali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **G2- RISOLVERE PROBLEMI**  **H1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **H2. RAPPRESENTARE** | ***L’UOMO, I VIVENTI***  ***E L’AMBIEN TE***  **3- Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.** | ***L’UOMO, I VIVENTI E***  ***L’AMBIENTE***  **3a**.- Riconoscere le diversità dei viventi.  **3b**.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | **3a.1**- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.  **3b.1**- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura verso  l’ambiente  circostante. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Esperimenti legati al vissuto.  Osservazione diretta dei mutamenti stagionali.  Descrizione di animali e piante, evidenziando differenze e somiglianze. Distinzione di esseri viventi e non viventi.  Osservazioni, raccolta di materiali, piccoli esperimenti di semina. Scoperta del ciclo vitale di alcune piante e di animali noti. Rispetto del proprio corpo e dell’ambiente circostante. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Lingua italiana:** ampliare il lessico ed esporre correttamente osservazioni ed esperienze  **Storia**: seguire l’ordine logico temporale nella realizzazione di esperimenti **Tecnologia**: utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante. **Immagine**: rappresentazione grafica di esperienze vissute. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E**  **VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| Temi relazioni  riassunti questionari aperti prove oggettive  prove oggettive condivise testi da completare esercizi  soluzione problemi  ……………………………..  …………………………….. | colloquio ins./allievo  relazione su percorsi  effettuati interrogazioni discussione collettiva  ………………………..  ……………………………. | | prove grafiche prove test motori  prove vocali prove strumentali prove in situazione  ……………………………..  …………………………….  osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE** |
| livello di partenza  evoluzione del processo di apprendimento  metodo di lavoro impegno partecipazione autonomia  rielaborazione personale  ……………………………… | | | colloqui  comunicazioni sul diario  invio verifiche invio risultati  …………………………………. |

In videoconferenza su Cisco Webex , 08/09/2021 GLI INSEGNANTI

