**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2021-2022 | 1^ | Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano | 2° | Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno. |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| PIANTE E ANIMALI | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI****D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | **A1- COMUNICARE E COMPRENDERE****C1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE****L’INFORMAZIONE****C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****C3- RISOLVERE PROBLEMI****D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE****L’INFORMAZIONE****E1- IMPARARE AD IMPARARE****E2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE****L’INFORMAZIONE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F1- COLLABORARE E PARTECIPARE****F2- AGIRE IN MODO****AUTONOMO E RESPONSABILE F3- COMUNICARE****G1- PROGETTARE** | ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO*****2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni****principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato** | ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO*****2a-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. | **2a.1**- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali**2a.2** Descrivereanimali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ** **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **G2- RISOLVERE PROBLEMI****H1- COMUNICARE E COMPRENDERE****H2. RAPPRESENTARE** |  ***L’UOMO, I VIVENTI***  ***E L’AMBIEN TE*** **3- Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.** |  ***L’UOMO, I VIVENTI E***  ***L’AMBIENTE*** **3a**.- Riconoscere le diversità dei viventi. **3b**.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | **3a.1**- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.**3b.1**- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura versol’ambientecircostante. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Esperimenti legati al vissuto.Osservazione diretta dei mutamenti stagionali.Descrizione di animali e piante, evidenziando differenze e somiglianze. Distinzione di esseri viventi e non viventi.Osservazioni, raccolta di materiali, piccoli esperimenti di semina. Scoperta del ciclo vitale di alcune piante e di animali noti. Rispetto del proprio corpo e dell’ambiente circostante. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Lingua italiana:** ampliare il lessico ed esporre correttamente osservazioni ed esperienze**Storia**: seguire l’ordine logico temporale nella realizzazione di esperimenti **Tecnologia**: utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante. **Immagine**: rappresentazione grafica di esperienze vissute. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E****VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| Temi relazioniriassunti questionari aperti prove oggettiveprove oggettive condivise testi da completare esercizisoluzione problemi……………………………..…………………………….. | colloquio ins./allievorelazione su percorsieffettuati interrogazioni discussione collettiva ………………………..……………………………. | prove grafiche prove test motoriprove vocali prove strumentali prove in situazione……………………………..…………………………….osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE** |
| livello di partenzaevoluzione del processo di apprendimentometodo di lavoro impegno partecipazione autonomiarielaborazione personale……………………………… | colloquicomunicazioni sul diarioinvio verifiche invio risultati…………………………………. |

In videoconferenza su Cisco Webex , 08/09/2021 GLI INSEGNANTI

